



長野県池田工業高等学校【定時制課程[普通科]】のグランドデザイン

教育目標

日本国憲法に基づき、真理を学ぶ情熱と自らの力で問題を解決する実践力と創造力に富んだ人づくりを目指す。

重点目標

- 1.個性や能力を伸ばし、安全で安心して学べる学校づくりを進める
- 2.地域との連携を図り、地域に根ざした学校づくりを進める
- 3.生徒の自立を促し、一人ひとりの能力の開発と基礎学力の定着を図る

入学時

- ◎学び直しを希望する者
- ◎働きながら学ぶことを希望する者
- ◎不登校等経験者

在学中

自己肯定感を育み、自己有用感を高める教育活動

基礎学力の定着（充実）

基礎基本を重視した授業
少人数で細やかな教科指導

地域との連携

地域清掃・職業体験
相道寺焼き陶芸教室

関係機関との連携

スクールカウンセラー
スクールソーシャルワーカー
自治体関係機関

様々な実習や学校行事を通して 他者と協働して物事に取り組む

性教育・食育講座
ネット被害防止講座
ライフスキルトレーニング
ソーシャルスキルトレーニング
薬物乱用防止講座
交通安全教室

園芸作業
生活体験発表会
球技大会・池工祭
新入生歓迎会

3修制

松本筑摩高校通信制
との併修制度

職員研修

連携

家庭

支援

連携

同窓会

支援

連携

定時制教育振興会

卒業時

- ◎自ら進んで生活を切り拓き、地域社会を担う人間
- ◎勤労を尊び、心身ともに健康で、自己肯定感を持った人間
- ◎学び・考え・協働し・成し遂げる習慣を身につけた人間

郷学郷就



長野県池田工業高等学校【定時制課程】の「3つの方針」

(本校の定時制課程は、[普通科]です。)

教育目標……日本国憲法の精神に基づき、真理を学ぶ情熱と自らの力で問題を解決する実践力と創造力に富んだ人づくりを目指す。

校訓……「養氣」(氣を養う：氣とは天地間に充満している大きなエネルギーを指し、すべての生物を養い育てている。それが人間に宿り、何事にも屈しない「氣」となる。)

1 「生徒育成方針」(ディプロマ・ポリシー)

本校定時制は、教育目標・校訓に則り、以下の人材を育成します。

- ① 自ら進んで生活を切り拓き、地域を担う人材を育成します。
- ② 勤労を尊び、心身ともに健康で、自己肯定感を持った人間を育成します。
- ③ 学び・考え・協働し・成し遂げる習慣を身につけた人間を育成します。

(大北・安曇地区で唯一の定時制課程[普通科]の高校として、「郷学郷就(地域で学び、地域で就職する)」をスローガンにしています。)

2 「教育課程編成・実施方針」(カリキュラム・ポリシー)

上記の「生徒育成方針」に基づき、以下の方針で教育課程を編成・実施します。

- ① 基礎学力の充実(定着)に主眼を置き、義務教育内容の学び直しも含め、基礎基本を重視した教科指導を行います。

(授業は少人数で、きめ細やかな指導を行い、「主体的・対話的で深い学び」を実践します。)

- ② 実習や様々な学校行事を通して、他者と協働して物事に取り組むことで、自己肯定感を育み、自己有用感を高める教育活動を実施します。

(職業体験実習や園芸作業実習、また地域清掃やソーシャル・スキル・トレーニングなどの学校行事で、コミュニケーション能力を育み、人と社会に積極的に関わっていく力を育成します。)

- ③ 松本筑摩高等学校通信制との併修制度を利用し、3年間で卒業できる「3修制」を実施します。

(希望者対象です。2学年・3学年での実施となります。)

3 「生徒募集方針」(アドミッション・ポリシー)

「生徒育成方針」「教育課程編成・実施方針」に沿って、以下の生徒を待っています。

- ① 他者の意見や気持ちに配慮でき、落ち着いてまじめに学ぼうとする人物で、次のいずれかに該当する人物。
 - ・「働きながら学ぼう」という強い意欲を持っている人物。
 - ・不登校等の経験はあるが、学び直しの場を本校定時制に求める人物。
- ② 希望進路の実現に向けて、日々の授業を大切にし、高校卒業を強く求める人物。