令和９年度長野県公立高等学校入学者選抜における学校別実施内容一覧

２　定時制課程

（表の見方）　１　前期選抜の募集枠％の数字は募集人員の上限を表しています。
２　第２志望欄の〇印がついている学科間においては第２志望（学校により第３志望まで）を認めます。（別紙「第２志望及び第３志望の取扱い一覧」参照）
３　傾斜配点欄は実施する教科および倍率です。
４　再募集欄は前期選抜及び後期選抜において、入学予定者数が募集定員に満たなかった場合の実施内容です。
５　空欄になっている箇所については実施しません。
６　前期選抜、後期選抜ではすべての公立高等学校が学力検査を実施します。
７　小論文Ａは与えられたテーマに関して一つの論文として答える形式、小論文Ｂは与えられたテーマに関して論理的に構成されたいくつかの設問に答える形式です。
８　再募集の志願理由書から実技検査欄については、後期選抜において実施する内容と同じかそれに準ずる場合は〇印がついています。

前期選抜・後期選抜・再募集

番号	高校名	学科	募集	前期選抜（自己推薦型選抜）						後期選抜（一般選抜）							再募集					
				募集枠％	募集の観点	志願理由書	面　接	作　文（小論文）	実技検査	志願理由書	面接方法	面　接	作文	実技検査	傾斜配点	第２志望	志願理由書	面　接	作文	実技検査	傾斜配点	第２志望
86	池田工業	普　通	1	20	他者の意見や気持ちに配慮でき、落ち着いてまじめに学ぼうとする者で、次のいずれかに当てはまる者 ①働きながら学ぼうという強い意欲を持っている者 ②不登校の経験やその他の事由はあるが、学び直しの場を本校定時制に求める者	本校所定の用紙に志望動機・入学後の抱負について記入する。	〈個人面接15分程度〉 志願理由書に記入した内容等について質問する。				対面	〈個人面接15分程度〉 ①　志望動機、学習意欲等について ②　学校生活への姿勢や定時制課程への適性等について					本校所定の用紙に志望動機・入学後の抱負について記入する。	○					

令和９年度長野県公立高等学校前期選抜における評価方法一覧

２　定時制課程

（表の見方）　１　「観点別」欄は同一学科内において「募集の観点」で示した区分や受検の型等により評価方法が異なる場合には分けて表しています。
２　「調査書」から「実技検査」欄の「比重」の数値は、それぞれの資料が総合判定においてどの程度重視されるのか、その目安を百分率で表しています。
評価点を示したものではなく、合計して合否を判定するわけではありません。
また、複数の選抜資料の相関関係を見ながら総合的に判定する場合は、備考欄において解説しています。
３　「調査書」から「実技検査」欄の「項目等」の内容は、それぞれの資料において重視する項目を表しています。
４　「調査書」はすべての記載内容を判定資料としますが、特に重視する項目については「項目等」欄に表記しています。
５　事前に提出された「志願理由書」の記載内容については、調査書及び面接の参考にします。

番号	高校名	学科	観点別	評価方法	調査書	面接	学力検査	作文（小論文）	実技検査	備考
86	池田工業	普　通		比重	30	50	20	－	－	
				項目等	各教科の学習の記録、総合所見及び特記事項等を重視する。	志望動機 意欲 態度				