令和９年度長野県公立高等学校入学者選抜における学校別実施内容一覧

１　全日制課程

（表の見方）　１　前期選抜の募集枠％の数字は募集人員の上限を表しています。
２　第２志望欄の○印がついている学科間においては第２志望（学校により第３志望まで）を認めます。（別紙「第２志望及び第３志望の取扱い一覧」参照）
３　傾斜配点欄は実施する教科および倍率です。
４　再募集欄は前期選抜及び後期選抜において、入学予定者数が募集定員に満たなかった場合の実施内容です。
５　｝は、くくり募集をする学科です。
６　空欄になっている箇所については実施しません。
７　前期選抜及び後期選抜では学力検査を実施します。
８　小論文Ａは与えられたテーマに関して一つの論文として答える形式、小論文Ｂは与えられたテーマに関して論理的に構成されたいくつかの設問に答える形式です。
９　再募集の志願理由書から実技検査欄については、後期選抜において実施する内容と同じかそれに準ずる場合は○印がついています。

前期選抜・後期選抜・再募集

番号	高校名	学科		募集	前期選抜（自己推薦型選抜）						後期選抜（一般選抜）							再募集					
					募集枠%	募集の観点	志願理由書	面　接	作　文（小論文）	実技検査	志願理由書	面接方法	面　接	作文	実技検査	傾斜配点	第２志望	志願理由書	面　接	作文	実技検査	傾斜配点	第２志望
86	池田工業	工業	機械・電気学	2	60	ものづくりに興味・関心があり、社会で活躍しようと考えている人。特に、以下に該当する人。 (1) 夢の実現に向けて挑戦する情熱をもっている人。 (2) 基礎的な知識と実践的な技術・技能を身につけ、社会に貢献しようと考えている人。 (3) 実習・実験など、体験型の学びが好きな人。 (4) 生徒会・部活動・地域貢献活動など、積極的に取り組もうとする志をもっている人。	指定の用紙へ募集の観点に関することを記入する。	＜個人面接10分程度＞ ・志願理由書に記載されている内容等について質問する。			対面	＜個人面接10分程度＞ ・志望動機 ・意欲、態度 ・適性 ・入学後の抱負等について						○					
			建築学																				

令和９年度長野県公立高等学校前期選抜における評価方法一覧

１　全日制課程

（表の見方）　１　「観点別」欄は同一学科内において「募集の観点」で示した区分や受検の型等により評価方法が異なる場合には分けて表しています。
２　「調査書」から「実技検査」欄の「比重」の数値は、それぞれの資料が総合判定においてどの程度重視されるのか、その目安を百分率で表しています。
評価点を示したものではなく、合計して合否を判定するわけではありません。
また、複数の選抜資料の相関関係を見ながら総合的に判定する場合は、備考欄において解説しています。
３　「調査書」から「実技検査」欄の「項目等」の内容は、それぞれの資料において重視する項目を表しています。
４　「調査書」はすべての記載内容を判定資料としますが、特に重視する項目については「項目等」欄に表記しています。
５　事前に提出された「志願理由書」の記載内容については、調査書及び面接の参考にします。

番号	高校名	学科		観点別	評価方法	調査書	面　接	学力検査	作　文(小論文)	実技検査	備　考
86	池田工業	工業	機械・電気学		比重	50	30	20	－	－	
			建築学		項目等	各教科の学習の記録、特別活動の記録ならびに総合所見等を総合的に評価する。	志望動機 意欲 態度 表現力				