



長野県池田工業高等学校

校訓 養気 全日課程のグランドデザイン

～ やる気 負けん気 根気 ～

氣を養う：氣とは天地間に充満している大きなエネルギーを指し、すべての生物を養い育てている。それが人間に宿り、何事にも屈しない「氣」となる。

卒業後の姿

- 根気強く、「学び・考え・努力」できる、実践力と創造力に富んだ人。
- 生涯にわたって、自らの力と協働により問題を解決できる人。
- 他者を尊重できる人間性と社会に貢献する志をもった人。

「キャリア教育プログラムの学びの姿」

○協働し、技を研く

自らが考えた課題の解決に向け他者と協働し、さらなる知と技の向上とコミュニケーション能力を身につける

○新たな技術

IoT
solution
AI
BIG DATA

発展著しい産業界、問題解決に向け新しい技術を現場のプロと探る

学校内はもちろん企業や地域と連携を図り、地域に必要なものなど3科で協力し取組むプロジェクト

建築専攻
機械専攻
電気情報専攻

連携

○連携プロジェクト

本物で学ぶ
3つの課題研究

【①池工版デュアルシステム ②高大連携探究 ③校内実践探究】

3年

【深く考え、深く学び、「知と技」の発展的活用を図る】

- 実践的で探究的な活動をとおして、創造力を研ぎます。
- 専門性の高い、知識と技術・技能を学校と地域で協働し学びます。

○生きた学び

水利権付きデュアル発電所

特別活動
学びの支援

生徒会活動

クラブ活動

地域貢献活動

「できる・わかる」支援
・O時限学習
・少人数授業

国家資格・各種検定の取得を支援

地域と地元企業が技術指導を支援

機械専攻 電気情報専攻

機械・電気学科

建築専攻

建築学科

「ものづくりの礎」普通教科と専門教科による教科横断的視点の授業

1年

【幅広く産業や職業を探り、学びたい分野を選び出す】

- 工業技術基礎で、幅広く実習・実験を体験し、多面的に工業を理解します。
- 総合的な探究の時間で自身のキャリアをデザインし、生き方や進路を探ります。

池工ではこのような受検生を歓迎します

- ものづくりが好きな人。
- 挑戦する情熱にあふれている人。
- 体験型の学び（実習・実験）が好きな人。
- 実践的な技を身につけ社会に貢献したい人。

「募集の特徴」

【くくり募集】

- 1年次で機械・電気学科、建築学科の実習を体験し、学科が選択できます。
- 総合的な探究の時間を通して、学科および専攻選びをサポートします。

学科選びで悩んでいる受検生へ入学後に、学科を選べます！