

## 2 令和3年度 キャリア教育全体計画

[全日制]

### 1 全体目標

○ 自らを見つめ、社会を考え、生涯にわたる多様なキャリア形成に必要な能力と態度を育成し、勤労観・職業観を確立する。

### 2 現状・課題

- a 基礎学力の定着率が低く、学習習慣が身につけていない
- b コミュニケーション力の未熟で、多様な環境への対応が困難である
- c 希薄な目的意識のまま高校へ進学し、将来を見通した進路計画を立てることが困難である

### 3 つけたい力

- a 自己適性を理解し、それを受け入れて伸ばそうとする力
- b 進路・職業についての情報収集と知識を深める力
- c 学ぶこと・働くことの意義を理解する力

### 4 内容

指導項目	指導方針〈対応する項目〉
①自己の在り方、生き方を考え、社会参画の意識を醸成する	ア 学校生活の中で生徒にキャリア教育を意識させる イ 三年間を通じ、系統的な指導を行う
②仕事や社会で必要となる力(基礎的・汎用的能力)を育む	ウ 進路ガイダンス・講演会・工場見学・就業体験等において事前知識の学習・事後のまとめ等の確認をする<②,③>
③様々な学習や体験を通して勤労観、職業観の形成を促す	エ 年度末には評価(教員・生徒)を行い、次年度への取り組みに生かす オ 社会時事を通して、現実の問題点、生き方の多様性等を考えさせる<①>
④卒業後の進路を選択し、職業を通してどう社会と関わり、どう生きたいのかを構想し続ける力を育む	カ 知識・技術の習得過程で、思考力・判断力・表現力等を育成する<②,④> キ 地域社会との繋がりを活用し、体験活動を推進する<③>

指導場面等	指導計画・キャリア教育の視点等〈実施学年〉
教科の授業	・基礎学力向上を基に、思考力、判断力、表現力を育成するため、他者の理解、問題の発見・解決等の取り組みを各教科で実施 ・自己理解を基にした職業理解、社会人の講演、大学関係者の講演を行うことにより適切な学科選択を行う<1学年>
総合的な探究の時間	・研究課題を見つけ、課題解決の能力を育成する(3年次 課題研究)
特別活動	・平和学習や出前講座等を通して、自分の在り方等を考える ・進路講話、進路ガイダンス(書類・面接指導含む)、各種適性検査を活用し、自分の適性を理解する ・勤労奉仕を考える地域清掃活動 ・生徒会活動で行う「文化祭全校企画」の充実
校外の体験活動(就業体験活動等)	・大学見学の実施と高大連携事業を通じた進路への意欲喚起 ・デュアルシステム等による就業体験活動
地域や産業界等との連携	・ハローワークとの連携 ・商工会、地域の事業所との研究協議会の開催
評価	・課題レポート ・県教委の実施する「生徒意識調査」の活用
中学校との連携(指導の継続性)	・教員・生徒による学校説明会 ・授業公開(年2回実施)
校内の推進体制	・キャリア教育係キャリア教育推進を中心に全教職員で推進
キャリア・パスポートの取組	・学年会で検討中

5 学年別指導計画

	1 年	2 年	3 年
目 標	<ul style="list-style-type: none"> <li>○自己を振り返り、自己理解を深める</li> <li>○学ぶことの意義を見出し、学習習慣の確立</li> <li>○生涯にわたるキャリア形成に必要な能力や態度を育成し、その上で学科選択を行う</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○選択した専門学科で、専門知識の基礎基本を習得する</li> <li>○主体的に進路実現に向けて取り組む態度・能力を養い、社会人としてのマナーを身につける</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○自分の進路に必要な情報を整理し学習を深める</li> <li>○進路実現に向けて、自己を見つめ直し、必要な力を身につける</li> <li>○自分の能力・適性に合った進路決定</li> </ul>
主 な 取 組	<ul style="list-style-type: none"> <li>○新入生研修プログラム</li> <li>○進路講話と学科選択</li> <li>○クレペリン検査、レディネステストの実施</li> <li>○学校見学、工業メッセ見学</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○進路講話</li> <li>○職業適性検査</li> <li>○卒業生講演会</li> <li>○企業・学校見学</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○進路説明会・講話</li> <li>○書類・面接指導</li> <li>○職業適性検査</li> </ul>
評 価	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒意識調査(県教委)</li> <li>・生徒意識調査(学校)</li> <li>・基礎力テスト</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒意識調査(県教委)</li> <li>・生徒意識調査(学校)</li> <li>・基礎力テスト</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒意識調査(県教委)</li> <li>・生徒意識調査(学校)</li> <li>・学力テスト</li> </ul>

年間指導計画と各取組の関連

\*□は就業体験活動、校外活動

	教 科	総合的な探究の時間	特別活動 等	その他 (面接・評価等)
1 年	4 教科オリエンテーション(シラバスの説明) キャリアガイダンス 5 キャリアガイダンス 6 キャリアガイダンス 7 キャリアガイダンス		新入生研修プログラム □地域清掃活動 クレペリン検査 主権者学習	基礎力テスト  担任面談
	夏休		資格講習会、□オープンキャンパス	
	8 キャリアガイダンス 9 キャリアガイダンス 10 11 12		学科選択 AED講習会 文化祭全校企画、□キャリア学習 進路講話 平和学習	担任面談
	2 3		進路ガイダンス デュアルシステム発表会見学	アンケート(学校) 生徒意識調査(県教委)
	春休		□オープンキャンパス	
	2 年	4 教科オリエンテーション(シラバス説明) 5 7		進路希望調査 □地域清掃活動、 □企業見学(各科) 職業適性検査
夏休			資格講習会、□オープンキャンパス	
9 10 11 12			3年次科目選択 文化祭全校企画 □修学旅行(企業見学)、 平和学習、デュアル事業所説明会	担任面談
1 2			校内企業説明会、 進路ガイダンス、デュアルシステム発表会見学	
春休			□オープンキャンパス	アンケート(学校) 生徒意識調査(県教委)
3 年		4 教科オリエンテーション(シラバス説明)	課題研究 □デュアルシステム、□高大連携	進路講話、進路希望調査
	5 6 7		企業説明会参加(大北地区) 進路ガイダンス □地域清掃活動 職業適性検査 面接ガイダンス、求人票配布	担任面談
	夏休		資格講習 □会社見学、□オープンキャンパス	
	9 10 12	課題研究 □デュアルシステム □高大連携	書類・面接指導 文化祭全校企画 平和学習 書類指導	アンケート(学校) 生徒意識調査(県教委)
	1 2 3	課題研究 □デュアルシステム □高大連携	書類指導 デュアルシステム発表会 社会人セミナー	
			→	