



池田工業高等学校

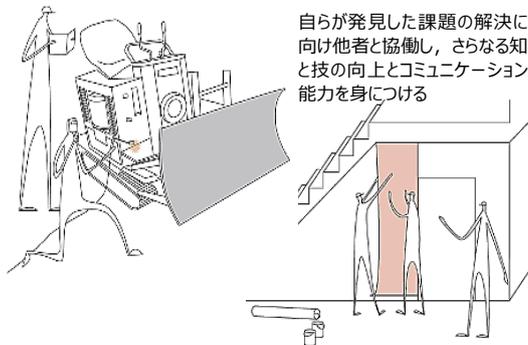
想像は創造に変わる “新しい工業の学び”

- ◎育てたい人間像
- 根気強く「学び・考え・努力」できる、実践力と創造力に富んだ人。
 - 生涯にわたって、自らの力と協働により問題を解決できる人。
 - 他者を尊重できる人間性と社会に貢献する志をもった人。

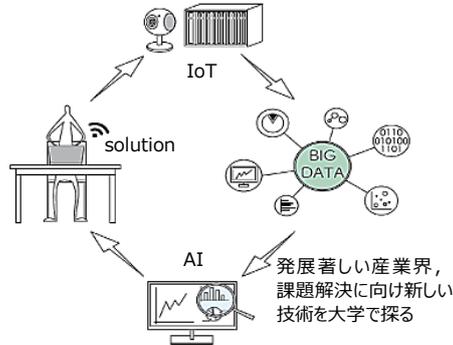
◎変化する社会の中で、主体的に活用できる生きた技術を育む「5つの探究活動」

- 1 地域を学びのフィールドとする、産業や職業を探る「総合的な探究の時間」
- 2 プロの現場で知識と技を研く「池工版デュアルシステム」
- 3 新しい技術を学び、社会の問題解決に取り組む「高大連携探究」
- 4 校内連携を強化し、工業の広い視点から生きた学びをする「校内実践探究」
- 5 匠から高度な技を授かり、生かす「課外探究」

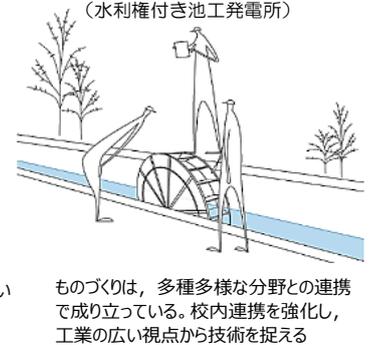
○プロと仲間と協働し、技を研く



○新たな技術への挑戦



○生きた学び



◎ 多角的な知識を相互に関連づけたキャリアを育む学びの概要 ※学科，専攻は仮称

くくり募集

1年	分野にとらわれない横断的な学び
2年	
3年	

【幅広く地域の産業や職業を探り、学びたい分野を選び出す】

- 「総合的な探究の時間」の活動をとおしてふりかえり、進路を考える。
- 機械，電気・情報，建築の実習を体験し，学科・専攻を選択する。

機械・電気 学科

機械 専攻

電気情報 専攻

電気コース 情報コース

建築 学科

建築 専攻

【専門性の基礎を固め、職業人の素地をつくる】

- 教室での学びと実習・実験で「確かな基礎技術」を身につける。
- 現場を訪ねてプロの精神に触れ，働く姿勢や学びの価値を考える。

【深く考え，深く学び，「知と技」の発展的活用を図る】

- 実践的で探究的な活動をとおして，創造力を研ぎ実践力を身につける。
- 学校と地域で協働し，専門性の高い知識と技術・技能を身につける。

※電気コース
第三種電気主任技術者
(卒業後一定の実務経験で資格取得)

※二級建築士受験資格 認定
※二級建築施工管理技士
(2次検定受検に要す実務経験年数短縮)