令和４年度　全日制　入学生　キャリア教育全体計画書

池田工業高等学校

１　全　体　目　標

○　自らを見つめ、社会を考え、生涯にわたる多様なキャリア形成に必要な能力と態度を育成し、勤労観・職業観を確立する。

２　現状・課題

a　基礎学力の定着率が低く、学習習慣が身についていない
b　コミュニケーション力の未熟で、多様な環境への対応が困難である
c　希薄な目的意識のまま高校へ進学し、将来を見通した進路計画を立てることが困難である

３　つけたい力

【基礎的・汎用的能力】

a　自己適性を理解し、それを受け入れて伸ばそうとする力
b　進路・職業についての情報収集と知識を深める力
c　学ぶこと・働くことの意義を理解する力

４　内　容

指導項目	指導方針〈対応する項目〉
①自己の在り方、生き方を考え、将来設計と社会参画の意識を醸成する ②仕事や社会で必要となる力(基礎的･汎用的能力)を育む ③様々な学習や体験を通して勤労観、職業観の形成を促す ④卒業後の進路を選択し、職業を通してどう社会と関わり、どう生きたいのかを構想し続ける力を育む	ア　学校生活の中で生徒にキャリア教育を意識させる イ　三年間を通じ、系統的な指導を行う ウ　進路ガイダンス・講演会・工場見学・就業体験等において事前知識の学習・事後のまとめ等の確認をする＜②,③＞ エ　年度末には評価(教員・生徒)を行い、次年度への取り組みに生かす オ　社会時事を通して、現実の問題点、生き方の多様性等を考えさせる＜①＞ カ　知識・技術の習得過程で、思考力・判断力・表現力等を育成する＜②,④＞ キ　地域社会との繋がりを活用し、体験活動を推進する＜③＞

指導場面等	指導計画・キャリア教育の視点等〈実施学年〉
教科の授業	・基礎学力向上を基板に、思考力、判断力、表現力を育成するため、他者の理解、問題の発見・解決等の取り組みを各教科で実施 ・自己理解を基にした職業理解、社会人の講演、大学関係者の講演を行うことにより適切な学科選択を行う＜1学年＞
総合的な探究の時間	・研究課題を見つけ、課題解決の能力を育成する(3年次　課題研究)
特別活動	・平和学習や出前講座等を通して、自分の在り方等を考える ・進路講話、進路ガイダンス(書類・面接指導含む)・各種適性検査を活用し、自分の適性を理解する ・勤労奉仕を考える地域清掃活動 ・生徒会活動で行う「文化祭全校企画」の充実
校外の体験活動 (就業体験活動等)	・大学見学の実施と高大連携事業を通じた進路への意欲喚起 ・デュアルシステム等による就業体験活動　　・1 学年全体　夏期休業中に地域企業の就業体験
地域や産業界等との連携	・ハローワークとの連携 ・商工会、地域の事業所との研究協議会の開催
評価	・課題レポート ・県教委の実施する「生徒意識調査」の活用
中学校との連携 (指導の継続性)	・教員・生徒による学校説明会 ・公開授業(年2回実施)
校内の推進体制	・キャリア教育係キャリア教育推進を中心に全教職員で推進
キャリア・パスポートの取組	・学年会で検討中

5　学年別指導計画

	1 年	2 年	3 年
目標	○自己を振り返り、自己理解を深める ○学ぶことの意義を見出し、学習習慣の確立 ○生涯にわたるキャリア形成に必要な能力や態度を育成し、その上で学科選択を行う	○選択した専門学科で、専門知識の基礎基本を習得する ○主体的に進路実現に向けて取り組む態度・能力を養い、社会人としてのマナーを身につける	○自分の進路に必要な情報を整理し学習を深める ○進路実現に向けて、自己を見つめ直し、必要な力を身につける ○自分の能力・適性に合った進路決定
主な取組	○新入生研修プログラム ○進路講話と学科選択 ○クレペリン検査、レディネステストの実施 ○学校見学、工業メッセ見学	○進路講話 ○職業適性検査 ○卒業生講演会 ○企業・学校見学	○進路説明会・講話 ○書類・面接指導 ○職業適性検査
評価	・生徒意識調査(県教委) ・生徒意識調査(学校) ・学力テスト	・生徒意識調査(県教委) ・生徒意識調査(学校) ・学力テスト	・生徒意識調査(県教委) ・生徒意識調査(学校) ・学力テスト

年間指導計画と各取組の関連　　＊就業体験活動、校外活動は□で囲む

	教　　科	／　総合的な探究の時間	／　特別活動　等	／ その他（面接・評価等）
1年	4 教科オリエンテーション （シラバス説明） キャリアガイダンス 5 キャリアガイダンス 6 キャリアガイダンス 7 キャリアガイダンス		新入生研修プログラム 地域清掃活動 クレペリン検査　主権者学習	基礎力テスト 担任面談
	夏休	就業体験(インターンシップ)	資格講習、オープンキャンパス	
	8 キャリアガイダンス 9 キャリアガイダンス 10 12		学科選択 AED講習会 文化祭全校企画、キャリア学習 進路講話、平和学習	 担任面談
	2 3		進路ガイダンス デュアルシステム発表会見学	アンケート(学校) 生徒意識調査(県教委)
	春休		オープンキャンパス	
2年	4 教科オリエンテーション(シラバス説明) 5 7		進路希望調査 地域清掃活動、企業見学(学科) 学年行事 職業適性検査	 基礎力テスト 担任面談
	夏休		資格講習会、オープンキャンパス	
	9 10 12		3年次科目選択 文化祭全校企画、キャリア見学会 修学旅行(企業見学)、平和学習 デュアル事業所説明会	
	1 2		校内企業説明会、進路ガイダンス デュアルシステム発表会見学	
	春休		オープンキャンパス	アンケート(学校) 生徒意識調査(県教委)
3年	4 教科オリエンテーション （シラバス説明） 7	課題研究 デュアルシステム、高大連携	進路講話、進路希望調査 企業説明会参加(大北地域) 進路ガイダンス、地域清掃活動 職業適性検査、面接ガイダンス 求人情報配布	 学力テスト
	夏休		資格講習 オープンキャンパス、会社見学	
	9 10 12	課題研究 デュアルシステム、高大連携	書類・面接指導 文化祭全校企画 平和学習 書類指導	 アンケート(学校) 生徒意識調査(県教委)
	1 2 3	課題研究 デュアルシステム → 高大連携	書類指導 デュアルシステム発表会 社会人セミナー	