

令和5年度 長野県公立高等学校入学者選抜における学校別実施内容一覧

- (表の見方) 1 「募集」欄は令和4年度(2022年度)入学者選抜の募集学級数です。令和5年度入学者選抜の募集学級数は11月に発表する予定です。
 2 前期選抜の募集率の数字は募集人員の上限を表しています。
 3 第2志望欄の○印がついている学科間においては相互に第2志望を認めます。(学校により第3志望まで認める場合があります。)
 4 傾斜配点欄は実施する教科および倍率です。
 5 再募集欄は前期選抜及び後期選抜において募集定員に満たなかった場合の実施予定内容です。
 6 } はくくり募集をする学科です。
 7 空欄になっている箇所については実施しません。
 8 後期選抜ではすべての公立高等学校が学力検査を実施します(ただし、通信制課程は除きます)。
 9 小論文Aは与えられたテーマに関して一つの論文として答える形式、小論文Bは与えられたテーマに関して論理的に構成されたいくつかの設問に答える形式です。
 10 新型コロナウイルス感染症等に係る追検査の実施内容は後期選抜と同一の内容になります。

1 全日制課程

(1) 前期選抜および後期選抜

【第1通学区(北信地区)】

番号	高校名	学科	募集	前期選抜(自己推薦型選抜)					後期選抜(一般選抜)						
				募集率%	募集の観点	志望理由書(自己PR文)	面接	作文(小論文)	実技検査	志望理由書(自己PR文)	面接	作文	実技検査	傾斜配点	第2志望
3	飯山	普通	2	25	入学後は、学校生活の中心となって活躍し、高い規範意識をもって他の生徒の模範となるよう努力する者。 加えて、次の①～③のすべてにあてはまる者。 ①中学校の教科の学習で高い成果をあげ、自身の進路実現に向けて意欲的に勉学に取り組む意志があること。 ②中学校の特別活動や部活動、または校外活動や地域の活動において積極的・継続的に活動した実績を持ち、入学後どのような活動をしたかが明確であること。 ③学習と部活動の両立をめざす高い意欲があること。	志望動機、入学後の抱負、募集の観点に該当する具体的な事実等を記入する。	〈個人面接 10分程度〉 志望理由書に記入された内容について質問する。将来への希望や自己PRを含む。							○	
		自然科学探究			2	60	次の両方に当てはまる者。 ①全般的に高い学力を持ち、特に国語、社会、数学、理科、英語の学習成績の評定が高く、高校卒業後は大学への進学をめざしている者。 ②自然や科学、または身の周りや社会のなかで起こっていることに対する知的好奇心や探究心があり、高校入学後は国際的な視野を持ったコミュニケーション能力の向上にも取り組もうとする者。	志望動機と入学後の抱負、将来の希望等について記入する。また、興味、関心のある事柄とそれについての取り組みや自分の考えを記入する。	〈個人面接 7分程度〉 志望理由書に関連した内容について質問する。	《小論文B 40分》 中学校で学習した内容をもとに、与えられた課題について問いに答えたり、自分の考えを記述したりする。					
		人文科学探究													
		スポーツ科学	1	90	専攻する種目の競技力の向上をめざすだけでなく、学力や人格形成においても成長を志す強い意志と高い意欲を持ち、かつ、将来、仕事や地域等でスポーツに関わり、本校で学んだことを社会に役立てたいとする志のある者。 加えて、下記専攻4種目のいずれかに優れた能力と顕著な実績を有する者で、入学後もその部活動を継続する志がある者。 【専攻4種目】 スキー(アルペン・クロス・ジャンプコンバインド)、野球、剣道、陸上競技 【募集の目安】 ①スキー A全国大会で顕著な成績を収めた者 B全国大会出場者 C県大会出場者 ②野球、剣道、陸上競技 A全国大会出場者 B県大会出場者 C地区大会出場者	志望動機、入学後の抱負、募集の観点に該当する競技実績等を記入する。	〈個人面接 10分程度〉 志望理由書に記入された内容について質問する。将来への希望や自己PRを含む。		専攻種目別に、基礎体力及び技能等についての実技検査を実施する。	志望動機、入学後の抱負、中学校における競技実績等を記入する。	〈個人面接 5分程度〉 志望理由書に記入された内容等について質問する。将来への希望を含む。	専攻種目別に、基礎体力及び技能等についての実技検査を実施する。			

番号	高校名	学科	募集	前期選抜（自己推薦型選抜）					後期選抜（一般選抜）							
				募集 率%	募集の観点	志願理由書(自己PR文)	面接	作文(小論文)	実技検査	志願理由書 (自己PR文)	面接	作文	実技検査	傾斜 配点	第2 志望	
16	長野商業	商業	5	50	<p>基本的な生活習慣が身につけており、かつ次のいずれかに該当する者。</p> <p>① 本校商業科または会計科において商業科目や普通科目に意欲的に取り組み、各種資格取得を含めた学習の成果により進学・就職を目指す者。</p> <p>② 中学校時代に部活動・生徒会活動等に積極的に取り組み、優良な活動実績を持つ者。さらに入学後も継続して活動する意志があり、意欲的に学習に取り組み、進学・就職を目指す者。</p>	<p><内容> 志望した理由について、本校で何を学び、どのような高校生活を送りたいかを募集の観点①・②に関連し記入する。 なお、観点②で出願する者は、部活動・生徒会活動等の実績を示す資料を提出する。</p>	<p><個人面接10分程度> <内容> ① 志望動機 ② 将来の希望 ③ 中学校における活動 ④ その他</p>									
		会計														
17	長野東	普通	5	30	<p>基本的な生活習慣と学習習慣が身につけている生徒で、本校を強く志望し、次のいずれかに該当する者</p> <p>① 5教科（国社数理英）の成績が優れており、四年制大学などへの進学を目指して継続的に努力をする強い意志を持つ者</p> <p>② 中学時代に本校にある部活動や生徒会活動の優れた実績を有し、入学後も学習活動はもちろんのこと、それらの活動を継続させる強い意志を持つ者</p>	<p>志望動機、抱負、活動実績を記入する。</p>	<p><個人面接10分程度> 志願理由書を参考に、志望の動機、学習意欲、中学校における活動の成果などを問う。面接の冒頭で自己PRを行う。ただし実技は含まない。</p>	<p>《作文50分》 当日与えられたテーマについて、自分の考えを600字以内でまとめる。</p>								
18	長野工業	機械工学	1	50	<p>基礎学力、基本的な生活習慣、学習習慣が身につけており、志望する学科に対して明確な目的意識を持ち、入学後も主体的かつ創造的に学習を継続し、ものづくりの知識・技術・技能を習得する意欲のある者。 さらに、次のいずれかに該当する者。 ・本校で学んだ工業を基本として、より専門性を深めるために大学進学を目指し努力を継続する意思のある者。 ・就業体験、資格取得に積極的に取り組み、地域の産業に貢献できる高度な技術を習得して就職を目指す者。 ・中学校での活動において、優れた実績と能力を有し、入学後もその活動を継続し力を発揮する意思のある者。</p>	<p>志望動機、中学校での活動の様子、高校で学びたいことや活動してみたいこと、将来の抱負などについて記入する。</p>	<p>個別面接により、志望動機や学習意欲、中学校における活動の成果などを問う。</p>							○		
		電気電子工学	1	50											○	
		物質化学	1	50												○
		情報工学	1	50												○
		土木工学	1	50												○
		建築学	1	50												○
91	長野西中条校	普通	1	50	<p>下記のA・Bに該当し、それに加えて①②のいずれかにあてはまる者 A 基本的な生活習慣が身につけており、規則を守って学校生活を送ることができる B 地域に密着した本校の特徴を理解し、地域活動・奉仕活動に積極的に参加できる ① 基本的な学力があり、進学コースにおいて、大学・短大等への進学を志し意欲的に学習に取り組める ② 教養コースにおいて、自分のレベルに応じ真面目に学習に取り組める</p>	<p>志望動機等について400字以内で記述する。</p>	<p>本校への入学の意志、中学校における学習や諸活動の状況、将来の希望等について、また、志願理由書に書かれた内容について個人面接を行う。</p>		<p>本校への入学の意志、志望動機や学習意欲等について個人面接を行う。</p>							

番号	高校名	学科	募集	前期選抜（自己推薦型選抜）					後期選抜（一般選抜）					
				募集 率%	募集の観点	志願理由書（自己PR文）	面接	作文（小論文）	実技検査	志願理由書 （自己PR文）	面接	作文	実技検査	傾斜 配点
26	屋代南	普通	2	30	<p>高校で学ぶための基本的な生活習慣、規範意識及び学習態度が身につけており、次の①・②のいずれかを満たす生徒</p> <p>① 高校卒業後の進路実現に向けて、意欲的、継続的に学習に取り組もうとする生徒</p> <p>② 生徒会活動、部活動、地域活動に積極的、継続的に取り組もうとする生徒</p>	<p>「志望動機及び入学後の抱負」を募集の観点①・②のいずれかと関連させて記入する。また、「中学校生活（学習活動・部活動・生徒会活動・奉仕活動等）」、「高校卒業後の進路希望」、「自分の長所、資格」について記入する。</p>	<p>志願理由書（自己PR文）に記入した内容に関して個人面接を行う。</p>							○
		家庭 ライフ デザイン	1	50	<p>高校で学ぶための基本的な生活習慣、規範意識及び学習態度が身につけており、家庭科専門学科であるライフデザイン科の特色を理解し、入学を強く希望するもので、次の①・②のいずれかを満たす生徒</p> <p>① 高校卒業後の進路実現に向けて、意欲的、継続的に学習に取り組もうとする生徒</p> <p>② 生徒会活動、部活動、地域活動に積極的、継続的に取り組もうとする生徒</p>	<p>「志望動機及び入学後の抱負」を募集の観点①・②のいずれかと関連させて記入する。また、「中学校生活（学習活動、技術・家庭科での取り組み、部活動・生徒会活動・奉仕活動等）」、「高校卒業後の進路希望」、「自分の長所、資格」について記入する。</p>	<p>志願理由書（自己PR文）に記入した内容に関して個人面接を行う。</p>						○	
27	坂城	普通	2	40	<p>【観点1】の①・②の両方を満たし、【観点2】の①・②のいずれかを満たす者。</p> <p>【観点1】</p> <p>①坂城高校の教育内容を理解し、明確な目的と意欲を持って坂城高校に入学を希望する者。</p> <p>②中学校生活において、基本的な生活習慣・学習習慣が確立しており、特に、授業への出席状況が良好であり、基礎基本の学力が身につけている者。</p> <p>【観点2】</p> <p>①高校入学後も、進路実現に向けて意欲的、継続的に学習活動に取り組む意欲がある者。</p> <p>②生徒会活動や部活動、地域活動で中心となって活動する意欲がある者。（中学校での活動は実績として考慮する）</p>	<p>募集の観点に沿った、いくつかの項目（高校入学の目的、坂城高校を志望する理由、中学校での様子など）について具体的に記述する。</p>	<p>募集の観点に沿ったいくつかの項目について面接する。</p> <p><個人面接10分程度></p>							

番号	高校名	学科	募集	前期選抜（自己推薦型選抜）					後期選抜（一般選抜）						
				募集 枠%	募集の観点	志願理由書(自己PR文)	面接	作文(小論文)	実技検査	志願理由書 (自己PR文)	面接	作文	実技検査	傾斜 配点	第2 志望
32	丸子修学館	総合	6	50	<p>・本校総合学科に強い関心を持ち、自己の個性・能力の伸長を図りながら自らの将来設計に意欲的に取り組むことができる生徒</p> <p>・規則正しく充実した中学校生活を送り、入学後も同様に高校生活を送ることができる生徒</p> <p>加えて、以下のいずれか1項目を満たす生徒</p> <p>①学力・人物ともに優秀で、入学後も高い志をもって勉学に励める生徒</p> <p>②基礎学力を有し、部活動・特別教育活動・学校外活動等のいずれかで優れた資質・実績があり、本校入学後も継続してその活躍が期待できる生徒</p>	<p>次の①～④の項目について記入する。</p> <p>①入学を志願する動機・理由</p> <p>②自己PR</p> <p>③入学後の目標(具体的に)</p> <p>④中学時代の活動実績</p>	<p>志願理由書を参考に、1人10分程度の個人面接を行う。主な質問事項は次の通り。</p> <p>①自己PR</p> <p>②志願理由書に書かれた内容</p> <p>③総合学科への理解・意欲</p> <p>④その他</p>								
34	蓼科	普通	2	50	<p>中学生として規律正しい生活を送り、本校への志望動機が明確な者。かつ、入学後は有用な社会人になる為、主体的に努力する決意のある者。</p> <p>加えて次の項目のいずれかを満たす者。</p> <p>①基本的な生活習慣が確立していて、模範となる高校生活を送る決意のある者。</p> <p>②基礎学力の充実を目指し、意欲的に学習する者。</p> <p>③中学時代、誇りを持って真剣に部活動や生徒会活動をやり通した者。</p>	<p>志望動機や入学後の抱負及び学習の得意分野、生徒会、部活動等中学校生活について、選んだ募集の観点と関連させて500字以上600字以内の文章を書いて提出する。</p>	<p>①志望動機や入学後の抱負、将来の進路について(コース選択についても)</p> <p>②中学校生活について</p> <p>③志願理由書の内容に関して(個人面接15分程度)</p>								
36	小諸商業	商業 会計システム	4	50	<p>中学生として優良な学校生活(出席状況・授業態度等)を送り、基本的な学力を身につけ、商業の学習に興味・関心が高く、本校入学後も意欲的に学習する意志がある者。かつ次のいずれかに該当する者。</p> <p>①生徒会、部活動等において顕著な実績や記録を有し、高校入学後もその活動を継続する意志がある者。</p> <p>②本校での学習の成果を活かして資格取得を目指し、自分の希望する進路実現を目指す者。</p> <p>③本校での学習の成果を基に普通科目に加え、商業に関する専門知識を活かして、経済・経営・商学系の大学・短大等への進学、または地元企業等への就職を希望する者。</p>	<p>次の内容について所定の用紙に書いて提出する。(A4判1枚)</p> <p>①志望動機</p> <p>②入学後の抱負や進路希望</p> <p>③中学での活動と自己PR</p>	<p><個人面接10分></p> <p>①志望動機</p> <p>②中学校生活における諸活動</p> <p>③将来の希望などについて</p>								

番号	高校名	学科	募集	前期選抜（自己推薦型選抜）					後期選抜（一般選抜）					
				募集 枠%	募集の観点	志願理由書（自己PR文）	面接	作文（小論文）	実技検査	志願理由書 （自己PR文）	面接	作文	実技検査	傾斜 配点
37	小 諸	普通	4	30	<p>本校への入学を強く希望している生徒で以下のすべてに当てはまる者</p> <p>1 基本的な生活習慣（出席状況が良好である・校則を守る・挨拶、清掃ができる）を身につけている。</p> <p>2 十分な基礎学力があり、入学後も意欲的に学習に取り組む意志がある。</p> <p>3 中学校で部活動・生徒会活動・自主活動などに3年間積極的に取り組み、優れた能力を発揮し、本校入学後も意欲的に高校生活を送ろうとする強い意志を持っている。</p>	<p>志望する理由、高校卒業後の進路希望、中学校で積極的に取り組んだこと</p>	<p><個人面接7分程度> 志望する理由、入学後の抱負、中学校時代に取り組んだこと、志願理由書について等</p>							
		音楽	1	90	<p>次の3つの項目すべてに当てはまる者</p> <p>1 本校への入学を強く希望している。</p> <p>2 音楽の専門的な学習に強い意欲を持っている。</p> <p>3 次の受検型Aまたは受検型Bのいずれかに該当する。</p> <p>（受検型A） 基礎学力があり、音楽（器楽・声楽等）に対する適性と優れた能力を持っている。また、高等学校卒業後はさらに専門的な技術を修得すべく大学等への進学を希望している。</p> <p>（受検型B） 十分な基礎学力があり、音楽（器楽・声楽等）に対しての意欲と適性を持っている。</p>	<p>志望する理由、高校卒業後の進路希望、中学校で積極的に取り組んだこと</p>	<p><個人面接5分程度> 志望する理由、将来の希望、中学校における学習、志願理由書について等</p>	<p><受検型A> 基礎楽典 聴音 コールユーブンゲン 専攻実技 共通ピアノ （時間は受検者数により決定）</p> <p><受検型B> 専攻実技 （時間は受検者数により決定）</p>				基礎楽典、聴音 専攻実技 共通ピアノ		
38	軽井沢	普通	2	50	<p>基本的な生活習慣や規範意識が身につけており、学校生活への取り組みが良好で、次のいずれかにあてはまる者</p> <p>①学習活動において中学校時代に意欲的に取り組んだ実績や向上への努力が見られ、本校入学後も進路実現に向けて粘り強く学習を継続することができる。</p> <p>②基礎的な学力があり、部活動や生徒会活動等の特別活動、ボランティア活動等において優れた実績や努力が見られ、基本的には入学後もその活動などを継続する意欲がある。</p>	<p>本校への志望動機、中学校時代の活動実績等を所定の用紙に書いて提出する。</p>	<p><個人面接10分程度> 志望動機、意欲、中学校における学習・特別活動等の実績や努力、将来の希望等について</p>							

番号	高校名	学科	募集	前期選抜（自己推薦型選抜）					後期選抜（一般選抜）						
				募集 枠%	募集の観点	志願理由書(自己PR文)	面接	作文(小論文)	実技検査	志願理由書 (自己PR文)	面接	作文	実技検査	傾斜 配点	第2 志望
40	岩村田	普通	5												
41	野沢北	普通	4												○
		理数	1	90	学力・人物ともに優秀で、理解力や思考力に優れており、学習意欲が旺盛な者。理数科目が得意で、理数科の学習や研究に適応できる資質を有するとともに、高校卒業後難関国公立大学で学び、社会に貢献しようとする意志が強い者。	志願理由書を事前に提出 ・志望理由 ・入学後の抱負 ・将来への展望	<個人面接10分程度> 志願理由書の内容および中学校における学習活動を問う内容。								○
42	野沢南	普通	5												
44	小海	普通	2	50	学校生活への取り組みが良好で、基本的な生活習慣が身についていることに加え、次のAとBのどちらかに該当する生徒。 A 基礎学力が定着しており、学習活動に前向きで、大学など上級学校への進学に対して意欲のある者。 B 部活動・生徒会活動などの特別活動や、ボランティア活動において、自身の経験を踏まえ、何かに挑戦しようという意欲のある者、または挑戦している者。	本校の募集の観点Aあるいは観点Bに関して、自己PRを400字以内で書いて提出する。	<個人面接15分程度> 志願理由書に記入した内容等について。				<個人面接10分程度> 志望動機・入学後の抱負等				

【第3通学区（南信地区）】

番号	高校名	学科	募集	前期選抜（自己推薦型選抜）					後期選抜（一般選抜）										
				募集 枠%	募集の観点	志願理由書(自己PR文)	面接	作文(小論文)	実技検査	志願理由書 (自己PR文)	面接	作文 検査	実技 検査	傾斜 配点	第2 志望				
45	富士見	普通	1	50	<p>中学時代の成績が良好で、基礎的な学力や基本的な生活習慣が身につけており、本校を積極的に志望し、意欲的に学習に取り組むことができ、次のいずれかに該当する者。 なお、本校の体験入学または学校見学に参加してあることが望ましい。</p> <p>① 高校生活や将来に対し、明確な目的や具体的な抱負を持っている者 ② 特別活動・部活動・校外活動等において活躍をし、更に積極的に活動をする意欲がある者</p>	自己PRや志望動機、中学校における特別活動・部活動・校外活動、高校生活や将来の抱負等について記入する。	<個人面接15分程度> 志願理由書に記入された内容等に関して質問する。						<個人面接10分程度> 中学校での生活・学習と高校入学後の抱負などについて質問する。					○	
		農業園芸	1	50	<p>中学時代の成績が良好で、基礎的な学力や基本的な生活習慣が身につけており、本校を積極的に志望し、園芸科の学習内容を理解し、興味・関心を持ち、意欲的に学習に取り組むことができ、次のいずれかに該当する者。 なお、本校の体験入学または学校見学に参加してあることが望ましい。</p> <p>① 実験・実習などに率先して取り組むことができる適性や意欲のある者 ② 将来、地域の農業又は農業関連産業などへ従事することを強く望む者 ③ 特別活動・部活動・校外活動等において活躍をし、更に積極的に活動をする意欲がある者</p>	自己PRや志望動機、中学校における特別活動・部活動・校外活動、高校生活や将来の抱負等について記入する。	<個人面接15分程度> 志願理由書に記入された内容等に関して質問する。						<個人面接10分程度> 中学校での生活・学習と高校入学後の抱負、園芸科を志望した理由などについて質問する。					○	
46	茅野	普通	2	25	<p>次のA、Bの2項目を満たし、①～③のいずれかに該当する者。 A 基本的な生活習慣（欠席・遅刻・早退が少なく、授業・清掃活動に積極的に取り組む、時間を守る、友人を大切にすること、挨拶ができるなど）や規範意識（生活のきまりが守れるなど）が身につけている。 B 基本的な学力を身につけており、本校の教育内容を理解し高校入学後も意欲的に学習に取り組む意志がある。</p> <p>① 部活動で3年間の活動実績があり、高校入学後も3年間部活動を続ける者。 ② 生徒会活動に熱心に取り組む、高校入学後も積極的に参加する者。 ③ 個人または団体として、活動実績（文化・スポーツ・ボランティアなど）があり、入学後も継続して取り組む者。</p>	志望動機、中学生時代の活動状況（実績）、入学後の抱負などについて記入する。	志願理由書に記入した内容などに関して、10分程度の個人面接を行う。							志望動機、中学校における学校生活、高校入学後の抱負などについて、10分程度の個人面接を行う。					

番号	高校名	学科	募集	前期選抜（自己推薦型選抜）					後期選抜（一般選抜）						
				募集 枠%	募集の観点	志願理由書(自己PR文)	面接	作文(小論文)	実技検査	志願理由書 (自己PR文)	面接	作文	実技 検査	傾斜 配点	第2 志望
54	辰野	普通	2	40	<p>高校で学ぶための、基本的な生活習慣、規範意識および学習態度が身につけているとともに、基本的な学力が十分あり、入学後も学習・部活動・生徒会活動に意欲的に取り組む意思のある者。</p> <p>以下の①～④のいずれかに該当することが望ましい。</p> <p>① 生徒会活動に熱心に取り組んできた者</p> <p>② 部活動に3年間熱心に取り組んできた者</p> <p>③ ボランティア活動等に熱心に取り組んできた者</p> <p>④ 検定合格者またはコンクール入賞者</p> <p>また、入学後の下記3コース選択を念頭に、コースの内容を理解して志願すること。</p> <p>【学際探究コース】 【地域探究コース】 【スポーツ探究コース】</p>	<p>本校を志願する志望動機、学習の得意分野、諸活動の実績、入学後の抱負、自己PRを書いて提出する。</p>	<p><形態>個人面接 <時間>10分程度 以下の点を中心に質問する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・志望動機 ・中学における学習活動、諸活動（部活動、生徒会活動）等 ・校外での諸活動(ボランティア活動等) ・入学後の抱負 ・将来の希望 			<p>志願理由書(自己PR文)</p>	<p><形態>個人面接 <時間>10分程度 以下の点を中心に質問する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・志望動機 ・中学校での生活について ・入学後の抱負 				○
		商業			商業	1	50	<p>商業科での学習を希望する者で、高校で学ぶための、基本的な生活習慣、規範意識および学習態度が身につけているとともに、基本的な学力が十分あり、入学後も学習・部活動・生徒会活動に意欲的に取り組む意思のある者。</p> <p>以下の①～④のいずれかに該当することが望ましい。</p> <p>① 生徒会活動に熱心に取り組んできた者</p> <p>② 部活動に3年間熱心に取り組んできた者</p> <p>③ ボランティア活動等に熱心に取り組んできた者</p> <p>④ 検定合格者またはコンクール入賞者</p>	<p>本校を志願する志望動機、学習の得意分野、諸活動の実績、入学後の抱負、自己PRを書いて提出する。</p>	<p><形態>個人面接 <時間>10分程度 以下の点を中心に質問する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・志望動機 ・中学における学習活動、諸活動（部活動、生徒会活動）等 ・校外での諸活動(ボランティア活動等) ・入学後の抱負 ・商業科で何を学びたいか ・将来の希望 			<p>志願理由書(自己PR文)</p>	<p><形態>個人面接 <時間>10分程度 以下の点を中心に質問する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・志望動機 ・中学校での生活について ・入学後の抱負 ・商業科で何を学びたいか 	
56	上伊那農業	農業	4	50	<p>本校を第一志望とし、高校での学びを深めるために必要な基礎的な学力や生活習慣が身についている生徒。 入学後も中学での学習を継続・発展させ、本校の教育システムを理解し、新たな教科の学びや部活動、特別活動、地域活動などに自らすすんで取り組み、学ぼうとする目的意識を持って行動できる生徒。</p>	<p>本校指定の様式に本人が自筆で記入して提出する。</p> <p>①志望動機 ②入学後の抱負 ③高校卒業後の希望進路について具体的に記入する。</p>	<p>志願理由書に記入された内容をもとに質問する。</p> <p>1 面接の形態（個人面接） 2 面接時間（15分間）</p>								
生物生産															
生命探究															
アグリデザイン															
		コミュニティデザイン													

【第4通学区（中信地区）】

番号	高校名	学科	募集	前期選抜（自己推薦型選抜）					後期選抜（一般選抜）						
				募集枠%	募集の観点	志願理由書(自己PR文)	面接	作文(小論文)	実技検査	志願理由書(自己PR文)	面接	作文	実技検査	傾斜配点	第2志望
70	蘇南	総合	2	50	<p>基本的な生活習慣が確立していて、基礎的学力を持っており、本校入学後、意欲的かつ積極的に高校生活をおくりたいという強い意志がある者で、つぎのいずれかに当てはまる者。</p> <p>①総合学科の特色を理解した上で、入学を強く希望し、本校で学んだことを活かして進路実現を目指す者。</p> <p>②本校入学後、部活動や生徒会活動、または校外での諸活動に他者と協働して意欲的に取り組める者。</p> <p>③社会のグローバル化や多様な文化の違いを理解し、それらのかけ橋となろうとする意欲のある者。</p>	<p>本校への志望動機、高校生活での目標、中学時代の部活動や生徒会活動等の状況、高校卒業後の将来の希望等について記入する。</p>	<p>個人面接を行う。質問内容は志望動機や学習意欲などに加え、中学校における学習等諸活動の成果を問う内容を含む。 ＜時間＞10分程度</p>	<p>《作文》 与えられたテーマに基づいて自分の意見をまとめる。 ＜時間＞50分 ＜字数＞400字程度</p>							
72	木曾青峰	普通	1												○
		農業	森林環境	1	50	<p>中学校において、森林環境科における専門教育を修得するための基礎学力を有し、かつ専門的技術習得にかかる演習のための基本的な生活習慣が十分に身につけていると認められ、次のいずれかを満たす者。</p> <p>①森林環境科の学習内容に興味・関心があり目的意識が明確である者。</p> <p>②生徒会活動、部活動等において中心的な役割を果たしてきており、高校入学後も、その活動を継続することを希望している者。</p>	<p>志望動機、入学後に学びたいことや活動したいこと、将来の希望、中学校での生徒会活動、部活動、その他の諸活動など（ボランティア活動、資格取得等）の成果・実績・状況等を本校所定の用紙に記入する。</p>	<p>志望動機、学習意欲、中学校での状況、及び志願理由書に記入した内容等についての、複数面接官による個人面接。 ＜時間＞10分程度</p>	<p>《作文》 与えられたテーマについて自らの考えを述べる。 ＜時間＞50分 ＜字数＞600字</p>					○	
		工業	インテリア	1	50	<p>中学校において、インテリア科における専門教育を修得するための基礎学力を有し、かつ専門的技術習得にかかる演習のための基本的な生活習慣が十分に身につけていると認められ、次のいずれかを満たす者。</p> <p>①インテリア科の学習内容に興味・関心があり目的意識が明確である者。</p> <p>②生徒会活動、部活動等において中心的な役割を果たしてきており、高校入学後も、その活動を継続することを希望している者。</p>	<p>志望動機、入学後に学びたいことや活動したいこと、将来の希望、中学校での生徒会活動、部活動、その他の諸活動など（ボランティア活動、資格取得等）の成果・実績・状況等を本校所定の用紙に記入する。</p>	<p>志望動機、学習意欲、中学校での状況、及び志願理由書に記入した内容等についての、複数面接官による個人面接。 ＜時間＞10分程度</p>	<p>《作文》 与えられたテーマについて自らの考えを述べる。 ＜時間＞50分 ＜字数＞600字</p>					○	
			理数	1	75	<p>中学校における学習成績が優良であり、本校入学後は高い向学心を持って自らの進む道を開拓し、卒業後はさらに高度な専門性を修得するために大学進学をめざす者。</p>	<p>志望動機、入学後に学びたいことや活動したいこと、将来の希望、中学校での生徒会活動、部活動、その他の諸活動など（ボランティア活動、資格取得等）の成果・実績・状況等を本校所定の用紙に記入する。</p>	<p>志望動機、学習意欲、中学校での状況、及び志願理由書に記入した内容等についての、複数面接官による個人面接。 ＜時間＞10分程度</p>	<p>《作文》 与えられたテーマについて自らの考えを述べる。 ＜時間＞50分 ＜字数＞600字</p>					○	
73	塩尻志学館	総合	5	50	<p>基本的な生活習慣が確立し、基礎的な学力を有する者で、総合学科である本校の特色に魅力を感じ、将来の進路選択に向けて意欲的に取り組むことができ、次のうちいずれかの項目に該当する生徒。</p> <p>①学習面で優れた分野を持ち、入学後も高い志を持って進路実現を目指し学習をする意志がある者。</p> <p>②運動系・文化系等の諸活動で優れた実績や能力を持ち、本校入学後もその活動を継続、または活かす意志がある者。</p>	<p>志望の動機・理由、興味・関心・学習意欲、特別活動等で得意な分野・実績・取得した資格や受賞、高校卒業後の進路希望等を本校の志願理由書様式で記入する。</p>	<p>＜個人面接＞ 自己PR、志望動機、中学校時代の活動や実績、高校入学後の抱負等について質問をする。</p>	<p>《作文》 与えられたいくつかのテーマについて自分の意見を述べる。 ＜時間＞50分 ＜字数＞合計600字程度</p>							

番号	高校名	学科	募集	前期選抜（自己推薦型選抜）					後期選抜（一般選抜）							
				募集 枠%	募集の観点	志願理由書（自己PR文）	面接	作文（小論文）	実技検査	志願理由書 （自己PR文）	面接	作文	実技 検査	傾斜 配点	第2 志望	
84	南安曇農業	農業	グリーン サイエンス	1	50	次の①並びに②に該当し、かつ③～⑤のうち、1つ以上に該当する者 ①基本的な生活習慣と基礎的な学力が身についている者 ②植物の栽培とその活用・地域との交流に興味・関心があり、入学後も意欲的に学習に取り組むことができる者 ③中学校時代に部活動、特別活動、ボランティア活動等において顕著な実績があり、入学後も継続して意欲的に取り組むことができる者 ④食品関連産業、社会福祉関係、栽培技術指導者等への就職または大学進学を目指す意志のある者 ⑤科の特性を生かし、地域農業及び農業関連産業の後継者を目指す意志のある者	本校所定の用紙（A4判）に、それぞれ次の項目について自書してください。 1. 志望学科を志願する理由 2. 志望学科の募集の観点の②に関する具体的な内容 3. 志望学科の募集の観点の③～⑤の内該当する項目に関する具体的な内容 4. 将来への抱負並びに自己アピール（自分の長所や特技等）に関する内容	＜個人面接15分程度＞ 志願理由書及び調査書に記載されている内容を基に、募集の観点に沿う人物であるかを総合的に審査します。								○
			環境 クリエイト	1	50	次の①並びに②に該当し、かつ③～⑤のうち、1つ以上に該当する者 ①基本的な生活習慣と基礎的な学力が身についている者 ②地域の環境を考えた生活基盤の整備や自然環境の保全に興味・関心があり、入学後も意欲的に学習に取り組むことができる者 ③中学校時代に部活動、特別活動、ボランティア活動等において顕著な実績があり、入学後も継続して意欲的に取り組むことができる者 ④資格取得に意欲的であり、関連分野への就職または大学進学を目指す意志のある者 ⑤科の特性を生かし、地域農業及び農業関連産業の後継者を目指す意志のある者									○	
			生物工学	1	50	次の①並びに②に該当し、かつ③～⑤のうち、1つ以上に該当する者 ①基本的な生活習慣と基礎的な学力が身についている者 ②植物・動物・微生物を利用する農業分野に興味・関心があり、入学後も意欲的に学習に取り組むことができる者 ③中学校時代に部活動、特別活動、ボランティア活動等において顕著な実績があり、入学後も継続して意欲的に取り組むことができる者 ④植物・動物・微生物の関連分野への就職または大学進学を目指す意志のある者 ⑤科の特性を生かし、地域農業及び農業関連産業の後継者を目指す意志のある者										○
85	徳高商業	商業	情報 マネジメント	3	50	商業科の専門的な学習に必要な基礎学力が定着し、本校での諸活動へ積極的に関わる意欲や基本的な生活習慣が身に付いており、商業に対する興味・関心が高く、志望理由が明確で、次の1・2のいずれかに該当する者 1 学習意欲が高く、商業に関する高度資格取得に励みながら、主体的に活動ができる者 2 部活動・生徒会活動・課外活動等での活動実績があり、入学後も活動を継続し、リーダー性を発揮できる者	所定の志願理由書に次の3項目について記述し提出する ①自己PR （部活動・生徒会活動・課外活動等で実績を持つ者はその具体的な内容も含める） ②志願理由と入学後の抱負 ③高校卒業後の進路希望や将来の夢	＜個人面接10分程度＞ 志願理由書の記述を参考に、自己PR、中学時代の活動・学習の状況、志望動機、入学後の抱負、本校に関する理解度、高校卒業後の進路希望等について面接する。								

