

「匿名性を担保した授業充実のための評価アンケート」マーク集計結果

【各授業の評価項目】

- (1) 毎時の授業の目標（ねらい）や授業の内容が明確で、説明の仕方もわかりやすい。
- (2) 生徒の皆さんが主体的・対話的な学びができるよう、教師が教材（プリントを含む）や方法を工夫している。
- (3) 総合的に生徒の皆さんの興味・関心や意欲を高め、充実した授業を行っている。

第1回 R2.7.27（月）～8.7（金）実施

1年	①全くそう思わない	②あまりそう思わない	③ふつう	④だいたいそう思う	⑤大いにそう思う	計
(1)	53	131	572	722	901	2379
	2%	6%	24%	30%	38%	
(2)	52	124	622	722	858	2378
	2%	5%	26%	30%	36%	
(3)	67	136	633	708	839	2383
	3%	6%	27%	30%	35%	

2年	①全くそう思わない	②あまりそう思わない	③ふつう	④だいたいそう思う	⑤大いにそう思う	計
(1)	36	138	693	772	723	2362
	2%	6%	29%	33%	31%	
(2)	39	121	721	768	714	2363
	2%	5%	31%	33%	30%	
(3)	60	132	779	749	640	2360
	3%	6%	33%	32%	27%	

3年	①全くそう思わない	②あまりそう思わない	③ふつう	④だいたいそう思う	⑤大いにそう思う	計
(1)	27	82	460	708	686	1963
	1%	4%	23%	36%	35%	
(2)	21	76	498	714	656	1965
	1%	4%	25%	36%	33%	
(3)	31	100	527	676	629	1963
	2%	5%	27%	34%	32%	

第2回 R2.12.3（木）～25（金）実施

1年	①全くそう思わない	②あまりそう思わない	③ふつう	④だいたいそう思う	⑤大いにそう思う	計
(1)	47	125	444	692	850	2158
	2%	6%	21%	32%	39%	
(2)	40	92	484	691	868	2175
	2%	4%	22%	32%	40%	
(3)	56	121	452	719	819	2167
	3%	6%	21%	33%	38%	

2年	①全くそう思わない	②あまりそう思わない	③ふつう	④だいたいそう思う	⑤大いにそう思う	計
(1)	35	132	608	625	593	1993
	2%	7%	31%	31%	30%	
(2)	37	135	618	580	625	1995
	2%	7%	31%	29%	31%	
(3)	52	157	637	593	552	1991
	3%	8%	32%	30%	28%	

3年	①全くそう思わない	②あまりそう思わない	③ふつう	④だいたいそう思う	⑤大いにそう思う	計
(1)	35	67	403	713	798	2016
	2%	3%	20%	35%	40%	
(2)	21	55	441	714	788	2019
	1%	3%	22%	35%	39%	
(3)	26	82	423	698	793	2022
	1%	4%	21%	35%	39%	