

「匿名性を担保した授業充実のための評価アンケート」マーク集計結果

【各授業の評価項目】

- (1) 毎時の授業の目標（ねらい）や授業の内容が明確で、説明の仕方もわかりやすい。
 (2) 生徒の皆さんが主体的・対話的な学びができるよう、教師が教材（プリントを含む）や方法を工夫している。
 (3) 総合的に生徒の皆さんの興味・関心や意欲を高め、充実した授業を行っている。

第1回 R2.7.27（月）～8.7（金）実施

1年	①全くそう思わない	②あまりそう思わない	③ふつう	④だいたいそう思う	⑤大いにそう思う	計
(1)	53 2%	131 6%	572 24%	722 30%	901 38%	2379
(2)	52 2%	124 5%	622 26%	722 30%	858 36%	2378
(3)	67 3%	136 6%	633 27%	708 30%	839 35%	2383

2年	①全くそう思わない	②あまりそう思わない	③ふつう	④だいたいそう思う	⑤大いにそう思う	計
(1)	36 2%	138 6%	693 29%	772 33%	723 31%	2362
(2)	39 2%	121 5%	721 31%	768 33%	714 30%	2363
(3)	60 3%	132 6%	779 33%	749 32%	640 27%	2360

3年	①全くそう思わない	②あまりそう思わない	③ふつう	④だいたいそう思う	⑤大いにそう思う	計
(1)	27 1%	82 4%	460 23%	708 36%	686 35%	1963
(2)	21 1%	76 4%	498 25%	714 36%	656 33%	1965
(3)	31 2%	100 5%	527 27%	676 34%	629 32%	1963

第2回 R2.12.3（木）～25（金）実施

1年	①全くそう思わない	②あまりそう思わない	③ふつう	④だいたいそう思う	⑤大いにそう思う	計
(1)	47 2%	125 6%	444 21%	692 32%	850 39%	2158
(2)	40 2%	92 4%	484 22%	691 32%	868 40%	2175
(3)	56 3%	121 6%	452 21%	719 33%	819 38%	2167

2年	①全くそう思わない	②あまりそう思わない	③ふつう	④だいたいそう思う	⑤大いにそう思う	計
(1)	35 2%	132 7%	608 31%	625 31%	593 30%	1993
(2)	37 2%	135 7%	618 31%	580 29%	625 31%	1995
(3)	52 3%	157 8%	637 32%	593 30%	552 28%	1991

3年	①全くそう思わない	②あまりそう思わない	③ふつう	④だいたいそう思う	⑤大いにそう思う	計
(1)	35 2%	67 3%	403 20%	713 35%	798 40%	2016
(2)	21 1%	55 3%	441 22%	714 35%	788 39%	2019
(3)	26 1%	82 4%	423 21%	698 35%	793 39%	2022