

令和7年度入学生 キャリア教育全体計画書

学校番号	03	学校名 (課程)	飯山 高等学校 (全日制)
------	----	----------	---------------

1 全 体 目 標

- 多様な学びや「体験・探究活動」等を通じて、自己のあり方・生き方を考え、主体的に進路を選択する力を養う。

2 現状・課題

普通科・自然科学探究科・人文科学探究科・スポーツ科学科のそれぞれが異なった学力、進路希望を持っているのが現状であり、それぞれに対応した指導計画、実践が課題である。特に大学進学希望者に対しては、多面的評価による大学入試や大学入学共通テストへの対策が課題である。

3 つけたい力

【基礎的・汎用的能力】(人間関係形成・社会形成能力、自己理解・自己管理能力、課題対応能力、キャリアプランニング能力)【キャリア・デザイン力】を含める。

学校で言い換えた力でもよい。

- a 自己のあり方を見つめ振り返りながら改善していく自己管理能力
- b 社会形成・職業的自立に必要な基礎力
 - b1 基本的生活習慣 b2 基礎学力 b3 コミュニケーション能力
- c 自己の課題を発見し、その課題に取り組み解決していく能力
- d 卒業後の進路や職業について自ら設計し実行するキャリアプランニング能力

4 内 容

指導項目	指導方針〈対応する項目〉
① 自己の在り方、生き方を考え、社会参画の意識を醸成する	ア 講演会・就業体験などの活動の際は事前事後指導を行う。特に事後指導においては振り返りを重視し、身についた力や自らの課題を確認するよう支援する。〈①②③〉
② 仕事や社会で必要となる力(基礎的・汎用的能力)を育む	イ 地域社会・産業に密着した体験活動が実現できるよう留意する。具体的には企業や各種学校・研究機関との連携を強化することに努める。〈②③④〉
③ 様々な学習や体験を通して勤労観、職業観の形成を促す	ウ 自らの考えを交換し合い語り合う場を設け、社会性を養いながら自らの考えを深めるよう支援する。キャリア教育に即したアクティブ・ラーニングを研究・実践する。〈②④〉
④ 卒業後の進路を選択し、職業を通してどう社会と関わり、どう生きたいのかを構想し続ける力を育む	エ 社会や世界の抱える様々な課題を認識し、自らの関わり方を考える。〈①③〉 オ 年度末に生徒・教員ともに評価を行い、次年度への改善につなげる。

指導場面等	指導計画・キャリア教育の視点等〈実施学年〉
教科の授業	・ICT を利用した教科協働・融合授業の実施。教科を越えた身近な地域やと世界規模の問題点や課題、また地域と世界の関連などについて学習する。〈1年〉 ・思考力、判断力、表現力を育成するため、意見交換や課題の発見・解決、ディスカッション、プレゼンテーションなどの協働型活動の実施〈1・2・3年〉 ・野外活動実習〈1・2・3年〉
総合的な探究の時間	・学校設定科目SS1、探究基礎、フィールドワーク、サイエンスツアー 〈1年〉 ・進路希望調査 〈2年〉 ・大学合同出前講座、キャリアガイダンス〈1・2年〉 ・学校設定科目 SS2、探究実践Ⅰ、課題研究発表会〈2年〉 ・進路希望先の入試科目調べ、高校生活の振り返り〈3年〉 ・SS3、探究実践Ⅱ、課題研究の論文作成と発表 ・受験レポートの提出〈3年〉
特別活動	・進路講演会、小論文講演会の実施 ・研修旅行〈2年〉 ・科目選択、進路の研究

1 年	(地理総合) 「地球温暖化への対策」 (地理総合) 12 「地理的な課題と地域調査」 (地理総合) プレゼンテーションソフトの習得 (探究基礎・SS1) 「データ処理・統計」(数学)	サイエンスツアー フィールドワーク	家庭学習記録 高校生チューター 強歩大会	三者面談
	1 小論文指導 「持続可能な地域づくりと私たち」 (地理総合) 「生活を支える労働と生活時間」 3 「共に働く、職業に就く」(家庭)	サイエンスツアーフィールドワーク 報告会 分野別基礎ゼミ キャリアガイダンス 桂雪アカデミー 小論文講演会	ボランティア活動、雪まつり 卒業生の受験体験を聞く会	生徒意識調査(県教委) 面接 教員アンケート
	春 休		就業体験 飯山未来塾	年間評価、次年度の計画
2 年	4 6 7 野外活動実習	スタディサプリ Excel の習得 進路講演会 先行研究調査、分野別ゼミ、図書ス キャンニング演習 課題研究基礎の実践 学部・学科研究 大学合同出前講座	合同HR 進路希望・生活実態調査 一日看護体験 教育実習生の話を聞く会 クラスマッチ 家庭学習記録 文化祭 ボランティア活動、飯山灯籠まつり	面接 三者面談
	夏 休	実験・フィールドワーク・調査活動	高校生チューター インターシップ就業体験 学童保育ボランティア オープンキャンパス参加	
	9 「労働災害と健康」(保健) 12 「進路と生きがいの創造」 (公共)	スタディーサプリ 進路希望調査① 課題研究中間発表 小論文指導	星の教室 クラスマッチ 強歩大会 近隣企業の高校出張説明会(就職) 進路希望・生活実態調査 3年次科目選択説明会 家庭学習記録 研修旅行 高校生チューター	面接 三者面談
	1 「現代に生きるわたしたちの課 題」(公共) 3 国語 テーマ型小論文を書く	進路希望調査② キャリアガイダンス 課題研究発表会 桂雪アカデミー	ボランティア活動、雪まつり 信州サイエンスキャンプ 卒業生の受験体験を聞く会 求人票・履歴書講習会(就職)	生徒意識調査(県教委) 面接 教員アンケート
	春 休		就業体験 飯山未来塾	年間評価、次年度の計画
3 年	4 7 小論文・面接ガイダンス	スタディーサプリ 課題研究要旨英訳 進路講演会 小論文指導	合同HR 進路希望・生活実態調査 近隣企業の高校出張説明会(就職) 一日看護体験 教育実習生の話を聞く会 クラスマッチ 家庭学習記録 文化祭	面接 三者面談
	夏 休	進路講演会	SSH 生徒研究発表会への参加 オープンキャンパス参加 保育実習体験 就職試験前職場見学(就職)	
	9 小論文・面接個別指導 12	進路学習	クラスマッチ 強歩大会 進路希望・生活実態調査 就職内定者礼法指導(就職) 家庭学習記録 進路決定者への講話	生徒意識調査(県教委) 三者面談

	1 3		「労働環境と人権」講話 卒業アンケート	教員アンケート 進路状況まとめ 3年間の評価
--	--------	--	------------------------	------------------------------