

## 様式2 生徒の行動変容診断表(生徒用)

	観点	育成したい 資質・能力	全くあてはま まらない	あまり当ては まらない	どちらともい えない	大体当てはま る	全くその通り である	5 月	12 月
			1	2	3	4	5		
生きて働く知識・技能	数理活用力	計算する力 表やグラフを活用する力 統計的な見方考え方	① 未知の事柄、理数や科学に興味があり、実験や観察、調査、研究、問題を解くことに前向きである。						
	情報収集力	情報を集める力 インターネットや図書館の利用	② 表やグラフを使ってデータや考えを整理したり、比較するようにしている。						
	知識活用力	教科の学び(知識・見方・考え方)を生かそうとする力	③ 学習を目的として、本や新聞、インターネットなどを利用し、 <u>知りたいことを自分で調べている。</u>						
	課題発見力	「なぜ?」と感じる力 仮説を考える力	④ 各教科の学習は身近な生活や社会の発展に関連すると思う。						
未知の状況に 判断力 対 応 表 現 力	課題設定力	必要な情報を認識し計画を立てる力	⑤ 自分なりの仮説を考えたり課題を設定している。						
	課題解決力	判断する力 科学的・論理的に考える力	⑥ <u>仮説を実証するために取得すべきデータや行うべき実験は何かを考えている。</u>						
	協働能力	対話する力 協力して遂行する力	⑦ <u>科学的・論理的に物事を判断し、課題を解決しようとしている。</u>						
	表現力	考えをまとめる力	⑧ <u>自分と異なる意見も調整しながら他者と対話・協力して、物事に取り組んでいる。</u>						
学びに向かう力・社会参画力	発信力	分かりやすく情報を発信する力	⑨ <u>発表資料やレポートを作成する際に、考えを図式化するなど工夫している。</u>						
	自己分析力	自己肯定感 高い志 興味・関心・意欲	⑩ 発表(発表会やコンテスト)に積極的に参加し、成果を発信している。						
	社会参画力	地域理解の向上 地域と繋がる意識 主権者意識	⑪ 自己を分析し、自分の生き方や進路を考えている。						
	国際性	国際理解 国際交流 国際社会への貢献	⑫ <u>地域や社会の未来を創造したいと願い、進んで地域や社会の活動などに参加している。</u>						
			⑬ <u>世界の出来事に関心が高く、国際社会に貢献したいと考えていて、国際的な交流や発表会(英語での発表)等に参加している。</u>						