

平成25年度 第2回 算数の学習に関する意識調査 (小学生版)

次の質問に対して、答えてください。

答えの数字には右のような意味があります。
ただし、*印については選択肢の内容から
選んでください。

- ①：とてもそう思う。 あち 当てはまる。
- ②：少しそう思う。 すこ 少し当てはまる。
- ③：あまり思わない。あまりあ当てはまらない
- ④：まったく思わない。まったくあ当てはまらない。

質問A 算数の勉強について質問します。

当てはまる 少し あまり まったく

(1) 算数の問題を考えることは楽しい。

(1) ①-②-③-④

(2) 算数の勉強は、生活の中で役に立つ。

(2) ①-②-③-④

(3) 公式や計算の仕方を習うとき、その理由や考え方を理解しよう
とする。

(3) ①-②-③-④

(4) 問題を解くとき、いろいろな方法で考えようとする。
(例えば 図をかいたり、グラフを使ったりする。)

(4) ①-②-③-④

(5) 自分の解き方とちがう解き方を知ることはためになる。

(5) ①-②-③-④

(6) 問題を解くとき、考え方や途中の計算をきちんと書く。

(6) ①-②-③-④

(7) 算数で一番好きな分野を、下の①～⑤の中からひとつ選んでください。

①数と計算 (分数や小数、計算など)

②量と測定(長さ、重さ、かさ、面積、体積など)

③図形 (二等辺三角形や、平行四辺形の性質、立体、対称など)

④数量関係 (グラフ、割合、比例など)

⑤ない

(8) 算数で一番嫌いな分野を、下の①～⑤の中からひとつ選んでください。

①数と計算 (分数や小数、計算など)

②量と測定(長さ、重さ、かさ、面積、体積など)

③図形 (二等辺三角形や、平行四辺形の性質、立体、対称など)

④数量関係 (グラフ、割合、比例など)

⑤ない

質問B 算数の授業について質問します。

当てはまる 少し あまり まったく

(9) 算数の授業は楽しい。

(9) ①—②—③—④

(10) 授業の内容はよくわかる。

(10) ①—②—③—④

(11) 授業中は積極的に発言や質問をしている。

(11) ①—②—③—④

(12) 授業で分からぬことがあつたら

*(12) ①自分で考える—②先生に聞く—③友人に聞く—④そのまま

(13) ひとりで考えるより、みんなで考えたほうがよくわかる。

(13) ①—②—③—④

(14) 授業中、練習問題に取り組む時間がある。

(14) ①—②—③—④

(15) 授業の進む速さは、

*(15) ①遅い—②少し遅い—③ちょうどよい—④少し速い—⑤速い

質問C 算数の宿題について質問します。

当てはまる 少し あまり まったく

(16) 算数の宿題は毎日やっている。

(16) ①—②—③—④

(17) 算数の宿題の内容は、

*(17) ①やさしい—②少しやさしい—③ちょうどよい—④少しづかしい—⑤むずかしい

(18) 算数の宿題の量は、

*(18) ①すくない—②少しすくない—③ちょうどよい—④少し多い—⑤多い

(19) 算数の宿題がむずかしくて分からぬとき、

*(19) ①自分で調べる—②家族に聞く—③学校で友人に聞く—④学校で先生に聞く—⑤そのまま

(20) 塾で教わったり、家庭教師に教わったりしている。

*(20) ①ない—②週1回—③週2回—④週3回以上

(21) 平日の算数の家庭学習時間は一日当たり

(塾などの時間も含む)

*(21) ①ほとんどしない—②約30分—③約1時間—④約1時間30分—⑤2時間以上

(22) 休日の算数の家庭学習時間は一日当たり (塾などの時間も含む)

*(22) ①ほとんどしない—②約30分—③約1時間—④約1時間30分—⑤2時間以上

(3ページに続きます)

質問D 生活や意識について質問します。

(23) 家族や保護者と学校のことをよく話す。

当てはまる 少し あまり まったく
_____ /

(23) ①—②—③—④

(24) 平日に家でテレビを観たり、ゲームをしたりする時間は一日当たり

*(24) ①1時間以下—②約1時間30分—③約2時間—④約2時間30分—⑤3時間以上

(25) 家で勉強するときはテレビや音楽を消す。

(25) ①—②—③—④

(26) 自分で計画を立てたり、決めたりしたことは最後までやりとげようとする。

(26) ①—②—③—④

(27) どんな気持ちで勉強をしているか。

*(27) ①将来の進路のため—②成績をよくするため—③勉強が楽しいから

④いろいろなことを知りたいから—⑤先生や家の人に言われるから—⑥特に何も考えていない

(28) 将来、今、住んでいる市町村で暮らしたい。

(28) ①—②—③—④

平成25年度 第2回 数学の学習に関する意識調査（中学生版）

次の質問に対して、答えてください。

答えの数字には右のような意味があります。
ただし、＊印については選択肢の内容から
選んでください。

- ①：とてもそう思う。当てはまる。
- ②：少しそう思う。少し当てはまる。
- ③：あまり思わない。あまり当てはまらない
- ④：まったく思わない。まったく当てはまらない。

質問A 数学の勉強について質問します。

- 当てはまる 少し あまり まったく
- _____ / _____
- (1) 数学の問題を考えることは楽しい。 (1) ①—②—③—④
- (2) 数学の勉強は、社会の中で役に立つ。 (2) ①—②—③—④
- (3) 公式や計算の仕方を習うとき、その理由や考え方を理解しようとする。 (3) ①—②—③—④
- (4) 問題を解くとき、いろいろな方法で考えようとする。
(例えば 図をかいたり、グラフを使ったりする。) (4) ①—②—③—④
- (5) 自分の解き方とちがう解き方を知ることはためになる。 (5) ①—②—③—④
- (6) 問題を解くとき、考え方や途中の計算をきちんと書く。 (6) ①—②—③—④
- (7) 数学で一番好きな分野を、下の①～⑤の中からひとつ選んでください。
- ①数と式（計算、文字式や方程式など）
- ②図形（図形の証明、空間図形の性質など）
- ③関数（比例、一次関数など）
- ④資料の活用（平均値、度数分布、確率など）
- ⑤ない
- (8) 数学で一番嫌いな分野を、下の①～⑤の中からひとつ選んでください。
- ①数と式（計算、文字式や方程式など）
- ②図形（図形の証明、空間図形の性質など）
- ③関数（比例、一次関数など）
- ④資料の活用（平均値、度数分布、確率など）
- ⑤ない

質問B 数学の授業について質問します。

当てはまる 少し あまり まったく

- (9) 数学の授業は楽しい。 (9) ①—②—③—④
- (10) 授業の内容はよくわかる。 (10) ①—②—③—④
- (11) 授業中は積極的に発言や質問をしている。 (11) ①—②—③—④
- (12) 授業で分からぬことがあったら
*(12) ①自分で考える—②先生に聞く—③友人に聞く—④そのまま
- (13) ひとりで考えるより、みんなで考えたほうがよくわかる。 (13) ①—②—③—④
- (14) 授業中、練習問題に取り組む時間が十分ある。 (14) ①—②—③—④
- (15) 授業の進む速さは、 *(15) ①遅い—②少し遅い—③ちょうどよい—④少し速い—⑤速い

質問C 数学の宿題について質問します。

当てはまる 少し あまり まったく

- (16) 数学の宿題は毎日やっている。 (16) ①—②—③—④
- (17) 数学の宿題の内容は、
*(17) ①やさしい—②少しやさしい—③ちょうどよい—④少しむずかしい—⑤むずかしい
- (18) 数学の宿題の量は、
*(18) ①すくない—②少しすくない—③ちょうどよい—④少し多い—⑤多い
- (19) 数学の宿題がむずかしくて分からぬとき、
*(19) ①自分で調べる—②家族に聞く—③学校で友人に聞く—④学校で先生に聞く—⑤そのまま
- (20) 塾で教わったり、家庭教師に教わったりしている。
*(20) ①ない—②週1回—③週2回—④ 週3回以上
- (21) 平日の数学の家庭学習時間は一日当たり (塾などの時間も含む)
*(21) ①ほとんどしない—②約 30 分—③約 1 時間—④約 1 時間 30 分—⑤2 時間以上

- (22) 休日の数学の家庭学習時間は一日当たり (塾などの時間も含む)
*(22) ①ほとんどしない—②約 30 分—③約 1 時間—④約 1 時間 30 分—⑤2 時間以上

質問D 生活や意識について質問します。

当てはまる 少し あまり まったく
_____ / _____

(23) 家族や保護者と学校のことをよく話す。

(23) ①—②—③—④

(24) 平日に家でテレビを観たり、ゲームをしたりする時間は一日当たり

*(24) ①1時間以下—②約1時間30分—③約2時間—④約2時間30分—⑤3時間以上

(25) 家で勉強するときはテレビや音楽を消す。

(25) ①—②—③—④

(26) 自分で計画を立てたり、決めたりしたことは最後までやりとげようとする。

(26) ①—②—③—④

(27) どんな気持ちで勉強をしているか。

*(27) ①将来の進路のため—②成績をよくするため—③勉強が楽しいから

④いろいろなことを知りたいから—⑤先生や家の人に言われるから—⑥特に何も考えていない

(28) 将来、今、住んでいる市町村で暮らしたい。

(28) ①—②—③—④

平成25年度 第2回 数学の学習に関する意識調査（高校生版）

次の質問に対して、答えてください。

答えの数字には右のような意味があります。
ただし、＊印については選択肢の内容から
選んでください。

- ①：とてもそう思う。当てはまる。
②：少しそう思う。少し当てはまる。
③：あまり思わない。あまり当てはまらない
④：まったく思わない。まったく当てはまらない。

質問A 数学の勉強について質問します。

- (1) 数学の問題を考えることは楽しい。 (1) ①—②—③—④
- (2) 数学の勉強は、社会の中で役に立つ。 (2) ①—②—③—④
- (3) 公式や計算の仕方を習うとき、その理由や考え方を理解しようとする。 (3) ①—②—③—④
- (4) 問題を解くとき、いろいろな方法で考えようとする。
(例えば 図をかいたり、グラフを使ったりする。) (4) ①—②—③—④
- (5) 自分の解き方とちがう解き方を知ることはためになる。 (5) ①—②—③—④
- (6) 問題を解くとき、考え方や途中の計算をきちんと書く。 (6) ①—②—③—④
- (7) 数学で一番好きな分野は * (7) ①式の計算・方程式—②関数とグラフ—③図形—④確率—⑤ない
- (8) 数学で一番嫌いな分野は *(8) ①式の計算・方程式—②関数とグラフ—③図形—④確率—⑤ない

質問B 数学の授業について質問します。

- (9) 数学の授業は楽しい。 (9) ①—②—③—④
- (10) 授業の内容はよくわかる。 (10) ①—②—③—④
- (11) 授業中は積極的に発言や質問をしている。 (11) ①—②—③—④
- (12) 授業で分からぬことがあったら
*(12) ①自分で考える—②先生に聞く—③友人に聞く—④そのまま
- (13) ひとりで考えるより、みんなで考えたほうがよくわかる。 (13) ①—②—③—④
- (14) 授業中、練習問題に取り組む時間が十分ある。 (14) ①—②—③—④
- (15) 授業の進む速さは、 *(15) ①遅い—②少し遅い—③ちょうどよい—④少し速い—⑤速い

当てはまる 少し あまり まったく
_____ /

(1) ①—②—③—④

(2) ①—②—③—④

(3) ①—②—③—④

(4) ①—②—③—④

(5) ①—②—③—④

(6) ①—②—③—④

当てはまる 少し あまり まったく
_____ /

(9) ①—②—③—④

(10) ①—②—③—④

(11) ①—②—③—④

(12) 授業で分からぬことがあったら

*(12) ①自分で考える—②先生に聞く—③友人に聞く—④そのまま

(13) ひとりで考えるより、みんなで考えたほうがよくわかる。 (13) ①—②—③—④

(14) 授業中、練習問題に取り組む時間が十分ある。 (14) ①—②—③—④

(15) 授業の進む速さは、 *(15) ①遅い—②少し遅い—③ちょうどよい—④少し速い—⑤速い

質問C 数学の宿題について質問します。

当てはまる 少し あまり まったく

(16) 数学の宿題は毎日やっている。

(16) ①—②—③—④

(17) 数学の宿題の内容は、

*(17) ①やさしい—②少しやさしい—③ちょうどよい—④少しむずかしい—⑤むずかしい

(18) 数学の宿題の量は、

*(18) ①すくない—②少しすくない—③ちょうどよい—④少し多い—⑤多い

(19) 数学の宿題がむずかしくて分からぬとき、

*(19) ①自分で調べる—②家族に聞く—③学校で友人に聞く—④学校で先生に聞く—⑤そのまま

(20) 塾で教わったり、家庭教師に教わったりしている。

*(20) ①ない—②週1回—③週2回—④週3回以上

(21) 平日の数学の家庭学習時間は一日当たり (塾などの時間も含む)

*(21) ①ほとんどしない—②約30分—③約1時間—④約1時間30分—⑤2時間以上

(22) 休日の数学の家庭学習時間は一日当たり (塾などの時間も含む)

*(22) ①ほとんどしない—②約30分—③約1時間—④約1時間30分—⑤2時間以上

質問D 生活や意識について質問します。

当てはまる 少し あまり まったく

(23) 家族や保護者と学校のことをよく話す。

(23) ①—②—③—④

(24) 平日に家でテレビを観たり、ゲームをしたりする時間は一日当たり

*(24) ①1時間以下—②約1時間30分—③約2時間—④約2時間30分—⑤3時間以上

(25) 家で勉強するときはテレビや音楽を消す。

(25) ①—②—③—④

(26) 自分で計画を立てたり、決めたりしたことは最後までやりとげようとする。

(26) ①—②—③—④

(27) どんな気持ちで勉強をしているか。

*(27) ①将来の進路のため—②成績をよくするため—③勉強が楽しいから

④いろいろなことを知りたいから—⑤先生や家の人に言われるから—⑥特に何も考えていない

(28) 将来、今、住んでいる市町村で暮らしたい。

(28) ①—②—③—④

