

平成23年度 第2回 算数の学習に関する意識調査 (小学生版)

次の質問に対して、答えてください。

答えの数字には右のような意味があります。
ただし、*印については選択肢の内容から
選んでください。

- ①：とてもそう思う。当てはまる。
②：少しそう思う。少し当てはまる。
③：あまり思わない。あまり当てはまらない。
④：まったく思わない。まったく当てはまらない。

質問A 算数の勉強について質問します。

(1) 算数の問題を考えることは楽しい。

当てはまる 少し あまり まったく

(1) ①-②-③-④

(2) 算数の勉強は、生活の中で役に立つ。

(2) ①-②-③-④

(3) 公式や計算の仕方を習うとき、その理由や考え方を理解しようとする。

(3) ①-②-③-④

(4) 問題を解くとき、いろいろな方法で考えようとする。

(4) ①-②-③-④

(例えれば 図をかいたり、グラフを使ったりする。)

(5) 自分の解き方とちがう解き方を知ることはためになる。

(5) ①-②-③-④

(6) 問題を解くとき、考え方や途中の計算をきちんと書く。

(6) ①-②-③-④

(7) 算数で一番好きな分野は

*(7) ①計算—②グラフや表—③図形—④ない

(8) 算数で一番嫌いな分野は

*(8) ①計算—②グラフや表—③図形—④ない

質問B 算数の授業について質問します。

当てはまる 少し あまり まったく

(9) ①-②-③-④

(9) 算数の授業は楽しい。

(10) 授業の内容はよくわかる。

(10) ①-②-③-④

(11) 授業中は積極的に発言や質問をしている。

(11) ①-②-③-④

(12) 授業で分からないことがあったら

*(12) ①自分で考える—②先生に聞く—③友人に聞く—④そのまま

(13) ひとりで考えるより、みんなで考えたほうがよくわかる。

(13) ①-②-③-④

(14) 授業中、練習問題に取り組む時間がある。

(14) ①-②-③-④

(15) 授業の進む速さは、

*(15) ①遅い—②少し遅い—③ちょうどよい—④少し速い—⑤速い

質問C 算数の宿題について質問します。

当てはまる 少し あまり まったく

(16) ①—②—③—④

(16) 算数の宿題は毎日やっている。

(17) 算数の宿題の内容は、

*(17) ①やさしい—②少しやさしい—③ちょうどよい—④少しまずかしい—⑤むずかしい

(18) 算数の宿題の量は、

*(18) ①すくない—②少しすくない—③ちょうどよい—④少し多い—⑤多い

(19) 算数の宿題がむずかしくてわからぬとき、

*(19) ①自分で調べる—②家族に聞く—③学校で友人に聞く—④学校で先生に聞く—⑤そのまま

(20) 塾で教わったり、家庭教師に教わったりしている。

*(20) ①ない—②週1回—③週2回—④週3回以上

(21) 平日の算数の家庭学習時間は一日当たり (塾などの時間も含む)

*(21) ①ほとんどしない—②約30分—③約1時間—④約1時間30分—⑤2時間以上

(22) 休日の算数の家庭学習時間は一日当たり (塾などの時間も含む)

*(22) ①ほとんどしない—②約30分—③約1時間—④約1時間30分—⑤2時間以上

質問D 生活や意識について質問します。

当てはまる 少し あまり まったく

(23) ①—②—③—④

(23) 家族や保護者と学校のことをよく話す。

(24) 平日に家でテレビを観たり、ゲームをしたりする時間は一日当たり

*(24) ①1時間以下—②約1時間30分—③約2時間—④約2時間30分—⑤3時間以上

(25) 家で勉強するときはテレビや音楽を消す。

(25) ①—②—③—④

(26) 自分で計画を立てたり、決めたりしたことは最後までやりとげようとする。

(26) ①—②—③—④

(27) どんな気持ちで勉強をしているか。

*(27) ①将来の進路のため—②成績をよくするため—③勉強が楽しいから

④いろいろなことを知りたいから—⑤先生や家の人に言われるから—⑥特に何も考えていない

(28) 将来、今、住んでいる市町村で暮らしたい。

(28) ①—②—③—④

平成23年度 第2回 数学の学習に関する意識調査（中学生版）

次の質問に対して、答えてください。

答えの数字には右のような意味があります。

ただし、*印については選択肢の内容から
選んでください。

- ①：とてもそう思う。当てはまる。
- ②：少しそう思う。少し当てはまる。
- ③：あまり思わない。あまり当てはまらない
- ④：まったく思わない。まったく当てはまらない。

質問A 数学の勉強について質問します。

- (1) 数学の問題を考えることは楽しい。 (1) ①—②—③—④
- (2) 数学の勉強は、社会の中で役に立つ。 (2) ①—②—③—④
- (3) 公式や計算の仕方を習うとき、その理由や考え方を理解しようとする。 (3) ①—②—③—④
- (4) 問題を解くとき、いろいろな方法で考えようとする。
(例えば 図をかいたり、グラフを使ったりする。) (4) ①—②—③—④
- (5) 自分の解き方とちがう解き方を知ることはためになる。 (5) ①—②—③—④
- (6) 問題を解くとき、考え方や途中の計算をきちんと書く。 (6) ①—②—③—④
- (7) 数学で一番好きな分野は * (7) ①式の計算・方程式—②関数とグラフ—③図形—④確率—⑤ない
- (8) 数学で一番嫌いな分野は * (8) ①式の計算・方程式—②関数とグラフ—③図形—④確率—⑤ない

当てはまる 少し あまり まったく

質問B 数学の授業について質問します。

- (9) 数学の授業は楽しい。 (9) ①—②—③—④
- (10) 授業の内容はよくわかる。 (10) ①—②—③—④
- (11) 授業中は積極的に発言や質問をしている。 (11) ①—②—③—④
- (12) 授業で分からぬことがあつたら
*(12) ①自分で考える—②先生に聞く—③友人に聞く—④そのまま
- (13) ひとりで考えるより、みんなで考えたほうがよくわかる。 (13) ①—②—③—④
- (14) 授業中、練習問題に取り組む時間が十分ある。 (14) ①—②—③—④
- (15) 授業の進む速さは、 *(15) ①遅い—②少し遅い—③ちょうどよい—④少し速い—⑤速い

当てはまる 少し あまり まったく

質問C 数学の宿題について質問します。

当てはまる 少し あまり まったく

(16) 数学の宿題は毎日やっている。 (16) ①—②—③—④

(17) 数学の宿題の内容は、

*(17) ①やさしい—②少しやさしい—③ちょうどよい—④少しむずかしい—⑤むずかしい

(18) 数学の宿題の量は、

*(18) ①すくない—②少しすくない—③ちょうどよい—④少し多い—⑤多い

(19) 数学の宿題がむずかしくて分からぬとき、

*(19) ①自分で調べる—②家族に聞く—③学校で友人に聞く—④学校で先生に聞く—⑤そのまま

(20) ^{じゅく}塾で教わったり、家庭教師に教わったりしている。

*(20) ①ない—②週1回—③週2回—④週3回以上

(21) 平日の数学の家庭学習時間は一日当たり ^{じゅく}(塾などの時間も含む)

*(21) ①ほとんどしない—②約30分—③約1時間—④約1時間30分—⑤2時間以上

(22) 休日の数学の家庭学習時間は一日当たり ^{じゅく}(塾などの時間も含む)

*(22) ①ほとんどしない—②約30分—③約1時間—④約1時間30分—⑤2時間以上

質問D 生活や意識について質問します。

当てはまる 少し あまり まったく

(23) 家族や保護者と学校のことをよく話す。 (23) ①—②—③—④

(24) 平日に家でテレビを観たり、ゲームをしたりする時間は一日当たり

*(24) ①1時間以下—②約1時間30分—③約2時間—④約2時間30分—⑤3時間以上

(25) 家で勉強するときはテレビや音楽を消す。 (25) ①—②—③—④

(26) 自分で計画を立てたり、決めたりしたことは最後までやりとげようとする。

(26) ①—②—③—④

(27) どんな気持ちで勉強をしているか。

*(27) ①将来の進路のため—②成績をよくするため—③勉強が楽しいから

④いろいろなことを知りたいから—⑤先生や家の人に言われるから—⑥特に何も考えていない

(28) 将来、今、住んでいる市町村で暮らしたい。

(28) ①—②—③—④

平成23年度 第2回 数学の学習に関する意識調査（高校生版）

次の質問に対して、答えてください。

答えの数字には右のような意味があります。

ただし、*印については選択肢の内容から
選んでください。

- ①：とてもそう思う。当てはまる。
- ②：少しそう思う。少し当てはまる。
- ③：あまり思わない。あまり当てはまらない
- ④：まったく思わない。まったく当てはまらない。

質問A 数学の勉強について質問します。

(1) 数学の問題を考えることは楽しい。

当てはまる 少し あまり まったく

(1) ①—②—③—④

(2) 数学の勉強は、社会の中で役に立つ。

(2) ①—②—③—④

(3) 公式や計算の仕方を習うとき、その理由や考え方を理解しよう
とする。

(3) ①—②—③—④

(4) 問題を解くとき、いろいろな方法で考えようとする。
(例えば 図をかいたり、グラフを使ったりする。)

(4) ①—②—③—④

(5) 自分の解き方とちがう解き方を知ることはためになる。

(5) ①—②—③—④

(6) 問題を解くとき、考え方や途中の計算をきちんと書く。

(6) ①—②—③—④

(7) 数学で一番好きな分野は *
(7) ①式の計算・方程式—②関数とグラフ—③図形—④確率—⑤ない

(8) 数学で一番嫌いな分野は *
(8) ①式の計算・方程式—②関数とグラフ—③図形—④確率—⑤ない

質問B 数学の授業について質問します。

(9) 数学の授業は楽しい。

当てはまる 少し あまり まったく

(9) ①—②—③—④

(10) 授業の内容はよくわかる。

(10) ①—②—③—④

(11) 授業中は積極的に発言や質問をしている。

(11) ①—②—③—④

(12) 授業で分からぬことがあつたら

*(12) ①自分で考える—②先生に聞く—③友人に聞く—④そのまま

(13) ひとりで考えるより、みんなで考えたほうがよくわかる。

(13) ①—②—③—④

(14) 授業中、練習問題に取り組む時間が十分ある。

(14) ①—②—③—④

(15) 授業の進む速さは、

*(15) ①遅い—②少し遅い—③ちょうどよい—④少し速い—⑤速い

質問C 数学の宿題について質問します。

当てはまる 少し あまり まったく

(16) 数学の宿題は毎日やっている。

(16) ①—②—③—④

(17) 数学の宿題の内容は、

*(17) ①やさしい—②少しやさしい—③ちょうどよい—④少しむずかしい—⑤むずかしい

(18) 数学の宿題の量は、

*(18) ①すくない—②少しすくない—③ちょうどよい—④少し多い—⑤多い

(19) 数学の宿題がむずかしくて分からぬとき、

*(19) ①自分で調べる—②家族に聞く—③学校で友人に聞く—④学校で先生に聞く—⑤そのまま

(20) ^{じゅく}塾で教わったり、家庭教師に教わったりしている。

*(20) ①ない—②週1回—③週2回—④週3回以上

(21) 平日の数学の家庭学習時間は一日当たり ^{じゅく}(塾などの時間も含む)

*(21) ①ほとんどしない—②約30分—③約1時間—④約1時間30分—⑤2時間以上

(22) 休日の数学の家庭学習時間は一日当たり ^{じゅく}(塾などの時間も含む)

*(22) ①ほとんどしない—②約30分—③約1時間—④約1時間30分—⑤2時間以上

質問D 生活や意識について質問します。

当てはまる 少し あまり まったく

(23) 家族や保護者と学校のことをよく話す。

(23) ①—②—③—④

(24) 平日に家でテレビを観たり、ゲームをしたりする時間は一日当たり

*(24) ①1時間以下—②約1時間30分—③約2時間—④約2時間30分—⑤3時間以上

(25) 家で勉強するときはテレビや音楽を消す。

(25) ①—②—③—④

(26) 自分で計画を立てたり、決めたりしたことは最後までやりとげようとする。

(26) ①—②—③—④

(27) どんな気持ちで勉強をしているか。

*(27) ①将来の進路のため—②成績をよくするため—③勉強が楽しいから

④いろいろなことを知りたいから—⑤先生や家の人に言われるから—⑥特に何も考えていない

(28) 将来、今、住んでいる市町村で暮らしたい。

(28) ①—②—③—④