

いいよう学校だより

令和3年度 第2号
令和3年 12月24日
長野県飯田養護学校

コロナに負けずにそれぞれの成長を見せてくれた 2 学期となりました。

猛暑の8月から雪の舞う季節となった12月まで83日間の長い2学期が終わります。夏休み明けは制約ばかりでしたが徐々に活動の幅が広がり、子どもたちはたくましく学び続けることができました。いろいろな場面でたくさんの笑顔、頑張りの姿を見せてくれました。保護者の皆様には毎日の健康観察をはじめ様々なところでご理解ご協力いただきありがとうございました。その子どもたちの笑顔と保護者の皆様に支えられ2学期を無事終了することができました。

多くの皆様に大切な声をお寄せいただき、ありがとうございました。

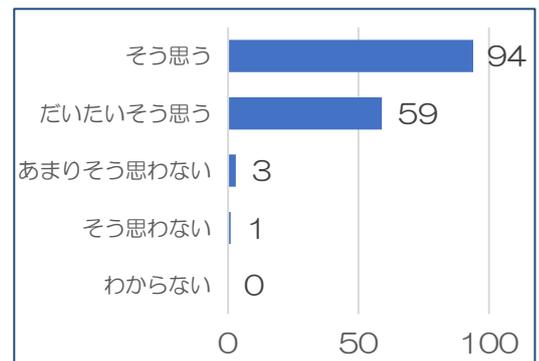
(本年度の学校自己評価アンケートの結果より)(一部抜粋です)

(回答数157 回答率91.8%)

質問1 お子さんは、学校生活に満足し、学校へ行くことを楽しみにしていますか

【いただいたご意見・ご連絡】

- やることを予告してくださるので楽しみに通えています。
- とても楽しみにしています！
- 規則正しい生活ができています。精神的にも安定しています。
- 週末の過ごし方考え中
- 学校に着くと笑顔になる
- 学校へ行けば楽しく過ごしていると思いますが、母と離れたくない朝は、泣けます。
- 娘は週2回の訪問授業をとっても楽しみにしています。
- 休日でも「学校行く」というくらい、学校へ行くのが楽しいようで安心して送り出せています。ありがとうございます。
- 悩みは日々尽きないのですが、学校に行きたい気持ちが強いです。
- 子供達の登校前に教室に入れてもらうことで気持ちも安定して楽しみに学校に行けています。朝早くにも関わらず、先生方に協力頂き、感謝しています。
- クラスに親しく話せる仲間(友達)が、いないから、1日学校にいるのが辛いと言ってます。
- 高等部に入ったばかりで心配しましたが、想像した以上に楽しそうです。
- 多少具合悪くても 行きたいようで学校は大好きです！
- 高等部になり、連絡ノートの内容や学年通信発行回数も必要なことに重点をおくだけになり、最初は親もわからないことがありましたが、本人から学校でのことを話してくれることも多くなってきたので安心しております。

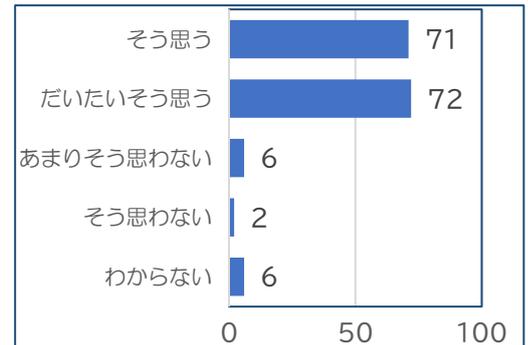


- 回答数 157 中、153名(97.4%)が「そう思う」「だいたいそう思う」と、回答していただいたほとんどのご家庭が、肯定的な意見をいただくことができました。
- 「そう思わない」との声、ご家庭や本人との相談をさせていただき、考えていきます。

質問2 お子さんは、学校生活の中で、自分から、目いっぱい活動していると思いますか

【いただいたご意見・ご連絡】

- 帰ってくると楽しかったことや印象に残ったことを教えてくれるので楽しんでいると思います。
- 帰宅すると「〇〇たのしかったね」と活動で楽しかった事を教えてくれます。
- 友達と関わる事が楽しいみたいです
- 休憩をとりながら活動へ参加できているようで良かったです。
- 自分から声を出して積極的に学習に取り組んでいます！先生方が、娘の伝えたいことに対して熱心に耳を傾けて下さることが、先生への信頼に繋がっていると思います。
- 楽しいうれしい時はにこにこ、時々泣いたり声を出したりしてまだやりたい気持ちなど伝えて教えて頂き、うれしく思っています。
- 息子の「やりたい」という気持ちを受け止め、また興味が持てるような教材を用意していただくなど、ありがとうございます。
- 車椅子での移動手段ができたことで、以前より移動もスムーズになり、いろいろな活動に参加できています。
- 自分のやりたくない事にはなかなか参加出来ない事があるようですが、学校生活、寄宿生活が楽しいと話してくれます。まわりの環境や先生、友達との関わりが上手くいっているからだと感じています。
- 自分から「やります」という等積極的に取り組むことが増えたと感じます。
- 新しいことや、やったことのないこと、まだまだたくさんあるので、本人は気疲れもあるようです。めいっぱい出来ているかはわかりませんが、団体の中で一生懸命みんなについていこうとしていると思います。他の生徒さんとの学校生活が刺激になっていると思います。



肯定的な意見が91%を占めるものの、質問1にくらべて、「そう思う」の意見が減り、その二つがだいたい同じ数値となっているが「だいたいそう思う」の意見が上回った。

質問項目の「自分から、目いっぱい活動」に関してまだまだ不十分な部分があったのかもしれませんが。これまでの取り組みを振り返りつつ、この姿を目指して、学校全体で、これからも保護者の皆様と連携して取り組んでいきたいと思ひます。

質問3 お子さんの成長に向けて、お子さんの理解や支援が適切に行われていると思いますか

【いただいたご意見・ご連絡】

- 無理はしない程度に進めてくれるのでよかったですと思っています。
- 「子ども」の理解具合に合わせてスモールステップで支援してもらっています。
- 娘の興味関心に合わせたとても楽しい授業を準備して下さり、生き生きと学習しています。着実に学習したものを習得し、実生活に生かしている娘の姿、とても嬉しく思います。
- 家庭生活の中では出来ないことに様々挑戦させて頂けていると思います。リハビリ等とつながりながら、長いスパンの目標をつくっていききたいです。
- 家でも昼のパンツ、パッド、寝る時のパッドをいろいろ検討したいと思っています。水筒の中身をたくさん飲んでもらえるようにしてほしいです。
- 手話を理解できる方がいればありがたいです。
- いつも色々なことを考えて、向き合ってくださいと思っています。
- 得意なことや苦手なことに向き合って支援して下さると思います。



- 先生方が本当に考えてくださり、字の認識や、身だしなみの整え方など、将来に向けた支援をしていただいています。親では思いつかないことを行ってもらえるので、ありがたいです。
- 子供の特性をわかってもらえていないのかなあと、思うところがあったので、連絡ノートを通してお願いしました。それに対して先生方で支援のやり方を再確認していただきました。子供は会話ができないので学校の様子を伝えることができず、親はなかなか学校生活のことがわかりません。今回はたまたま知った子供の様子から、先生方にお話をさせてもらいました。子供のことで どう支援したらいいか迷うときは、保護者に聞いてもらえるとうれしいです。

- 「そう思う」「だいたいそう思う」と 156 名の家庭が答えていただきました(99%)。お答えいただいた、ほとんどのご家庭が、先生方の日々の関わり方や支援に対して、「理解や支援が適切に行われている」と、肯定的に受け止めていただいている。
- 「無理はしない程度に・・・」「理解具合に合わせてスモールステップで・・・」「興味関心に合わせたとても楽しい授業を・・・」「苦手なことに向き合って支援・・・」など、児童生徒を第一に考え、先生方の専門的な視線からの児童生徒のアセスメントやそこから導かれる支援の方法に対して高く評価をしていただきました。
- 教員としての専門性も大切であるが、保護者の方との連携も図りながら、学校だけ、家庭だけではなく、ともに連携を図りながら、今後も子どもたちの支援にあたっていきます。

質問4 担任や関係する職員と連絡・相談し、連携しながら理解や支援を進められましたか

【いただいたご意見・ご連絡】

- 学習面の希望ができないこと以外は連携が取れていたと思う。
- 連絡帳のやりとりは学校での姿や課題の確認ができますし困ったときは電話でお話しできるのでありがたく思っています。
- 質問や相談にすぐ対応してくれるのでありがたく思っています。
- まだスタートしたばかりですが、いろいろお話を聞いて下さり、日々の様子も丁寧にみていただいていると思います。
- いつも手厚くさせてくださり、本当にありがとうございます。連絡してくださりありがとうございます。導尿も看護師さんがいてやってくれるので、養護に行けるので本当にお世話になってしまい、そしてありがとうございます。
- 懇談会を行い、徹底していただきました。ありがとうございました。
- 日々の様子を的確に教えていただけています。また、登校時にお会いできるので、その時にもコミュニケーションがとれています。
- センターリハビリでやっていること、市立リハでやっているリハビリのことを聞き出していただき、学校でもできる限り同じ内容のことをやっていただき、ありがたく思っています。
- 「あまりそう思わない」でしたが、こちらの想いを伝えられたのでよかったです。
- 担当の先生が中心となり進路の先生も交えて親身になって相談にのって頂きました。ありがたかったです。
- 心配なこと、相談したいとについて素早く対応していただきありがとうございました。今後いろいろと決めていく中で、また心配なことが出てくると思いますが、相談にのっていただけてうれしいです。よろしくをお願いします。

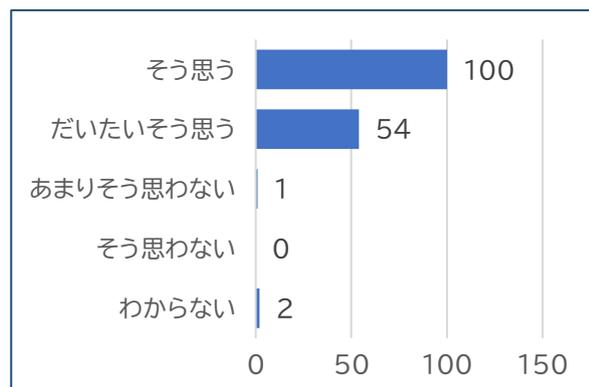


- 「そう思う」「だいたいそう思う」と 151名の家庭が答えていただきました。(96.1%)
- いただいた意見からは、「話を聞いていただき・・・」「相談にのっていただき・・・」「様子を丁寧に教えていただき・・・」といった記述が多い。先生方の、保護者の方々との丁寧な連絡の取り合うことや、日々のコミュニケーションの積み重ねが信頼へとつながっていることが分かる。
- 「相談にすぐに対応してくれる・・・」「相談したいことについて素早く対応していただき・・・」とあることから、スピーディーな対応の大切さを再確認。先生方に日々そのように対応していただいているからこそ、「また相談にのっていただけると・・・」と、思っています。ありがたいことです。
- 「あまりそう思わない」「そう思わない」が、4名いることも忘れることなく、今後も連絡・相談・連携につとめてまいります。

質問5 学校と一緒に個別の指導計画や個別の教育支援計画を立て、お互いの願いを共有し合いながら協力してお子さんの支援を行うことができましたか

【いただいたご意見・ご連絡】

- コロナのこともあったので今年は例外かもしれませんが、もう少し直接お会いして色々伝え合えたらどうなのかなと思うこともありました。今のままでも大丈夫です。
- 家での様子、学習の進み具合をほうこく、相談し個別指導等に組み込んでもらっています。また、学校での様子、個別指導の取り組みを教えてもらい自宅での学習に生かしています。
- 訪問授業の度に、実態や願いの共有が図れ、有難いと感じています。
- カッコいい日にちの数え方のやり方、参考になります。お風呂でも「1～10、20数えるまで出れません」をしています。一文を言えばわかるので、学校の先生のおかげだと思います。いつもありがとうございます。
- 懇談会や日々のコミュニケーションの中で課題や目標を共有できています。副学籍についても積極的に関わって頂き、感謝です。



- 「そう思う」「だいたいそう思う」と 154 名。98%のご家庭が、肯定的にお答えいただいています。
- 昨年度、今年度と新型コロナ感染対策もあり、先生方もきっと活動もそして支援も制限があると思われる。保護者の方の意見でも「もう少し直接お会いして…」とあるが、きっとそのように感じている保護者、そして先生方もたくさんいるかと思われる。その中でも、願いを共有し同じ方向を向いて協力して支援を進められていることが、このアンケート結果からも見て取れる。

その他、学校運営全般に対して、ご意見・ご要望があればご自由にお書きください。

【いただいたご意見・ご連絡】

- 午前中の生活單元では、学校の勉強ができないので、勉強するクラスを作ってほしい。諏訪の花田養護も考えてはいますが、離れて暮らす難しさがあるので悩みます。飯田養護学校にも勉強を教えてくれる環境があると、地元で頑張れると思います。よろしくお願いします。
- 地域の学校との交流ですが、養護学校側は動いてくれても地元の学校が動いてくれないとなかなか機会を逃してしまいます。地元の学校にも都合があると思いますが、教育委員会を交えたお話の中でももう少し交流回数は多い予定でしたが、今年はコロナもあったので、仕方ない部分もありましたが、もう少し機会を作ってくれるように動いてくれると嬉しいです。どこを頼ればいいのか分からなかったので学校に否があるわけではないので申し訳ありません。
- 学校へ行くことが楽しいようで、とても満足しています。ありがとうございます。
- 学校での様子などお便りや口頭、連絡帳で細かく教えていただいているので安心できます。これからも宜しくお願いいたします。
- 連絡担当をしてくださる先生と信頼連携をとれているかとれていないかによって、学校への信頼や評価も年々変わると実感しております。経験や知識も必要ではあるかと思いますが、それ以上に子供への思い、向き合う姿勢を大事にさせていただきたいと思います。一緒に育てていただけること本当に感謝しています。
- 関係ないかもしれませんが、ストーブやエアコンなど、学校の空調設備を充実させて欲しいと思います。また、それを天候を見ながら直ぐに対応してもらいたいと切に願います。先日にも急に寒くなり、学校で風邪をひいてきたので、その為に休ませる事になるのは非常に困ります。暑い日も同じです。ただでさえ、体調管理の難しい子供たちのはずなので、私立並みの空調を設置すべきではないかと思います。
- 計画休業を取るのはいいが、出来るだけ生活のリズムを崩したくないので、長期休業につけくわえるなど、平日のリズムが崩れないような児童や生徒の生活リズムを大切にされた運用をお願いしたい。
- 学校に対してでは無いんですが、送迎の時、構内を走る父兄、事業者の車の速度が速いのが気になります。子供達が突然に動いたら、対応出来るのかな？と、心配です。車の仕事に携わっていますので、余計に気になるのかも知れませんが、何か起こってから…では遅いです。構内は、動き出し以外は、アイドリ

ングで移動…と決めれば、解りやすく安全ではないでしょうか？ご検討頂ければと思います。

- 参観日や学校行事も少なくなつて、学校での様子を見る機会が減ってしまったことも含めてほしいと思うをつけさせて頂いた項目があります。子どもがのびのびとしていて良い顔をしているので、良い体験を積んでいるのだと感じています。ありがとうございます。
- GIGA スクール構想のiPadの活用について、現在どのように進んでいるのでしょうか？
- いつも大変お世話になっております。中学部生活もあと5ヶ月となりました。楽しく学校生活を送ることができますよう、よろしく願いいたします。
- 校長先生、教頭先生とも気兼ね無く話せる環境ですし、クラス担任の先生や娘に関わって頂ける先生方がみんな、子供達のことを想い、日々過ごされていることを感じます。今後とも変わらずお願いしたいと思えます。コロナの影響で学校行事や副学籍交流など、思いどおりいかないことも多いですが、徐々に戻しながら、子供達の未来のための活動ができればいいなと思えます。
- コロナ対応として小集団での活動や一般客を入れない花の木祭など、対策をありがとうございます。感染症対策としての今までとは違う活動ですが、集団行動が苦手、感覚過敏などをもつ子どもにとっては過ごしやすい日々でもあります。環境が変わると子どもの行動も変わります。コロナが落ち着いて終息したとしても、環境作りの面を是非考えていただきたいと思えます。
- 子供の家庭ではわからない姿を教えてください、子供に添った指導をしていただき、また、家庭(親)の方の不安や心配なことに対し丁寧に対応していただき、本当にありがとうございます。
- 担任の先生は、せっかく3人体制なのだから、もう少しバランス良くしてあると助かる。
- 家だけでは将来の事とか不安ですが、相談にのってくださり、動いて頂いて有り難く思っています。

保護者の皆様からの貴重なご意見を、沢山いただきました。子供たちの健康や安全・安心に関わることについては、できるだけ早く対応できるものはしていきます。

全体通じて、本校の先生方との連携、支援についてなど好意的にとらえていただいていることが分かり、ありがたく思えます。

一方、「あまりそう思わない」「そう思わない」といった意見も見られます。貴重な意見として受け止め、引き続き、保護者の方との連携を図りながら、改善できるところや取り入れられるところは、改善していきます。

保護者の皆様のご協力無くして子どもたちの支援はできません。これからも開かれた信頼される学校を目指していきます。

◆◆3学期の主な予定◆◆

- | | |
|--------------------------|--|
| 1/ 6(木)3学期始業式 | 2/14(月)個別懇談会～28日(月) |
| 1/21(金)高等部入学選考 | 2/16(水)参観週間～18日(金) <small>(年間計画と変更になっています)</small> |
| 1/28(金)PTA 役員会 | 2/25(金)PTA 新旧役員引継ぎ会 |
| 2/ 1(火)高等部選考結果発表 | 3/18(金)3学期終業式 |
| 2/7(月)入学予定者保護者説明会 | 3/19(土)卒業証書授与式 |
| 2/9(水)・10(木) 年度末感謝セール(高) | |

◆◆お知らせ◆◆

* 学校は12/29(水)～1/3(月)の間、閉庁となります。