

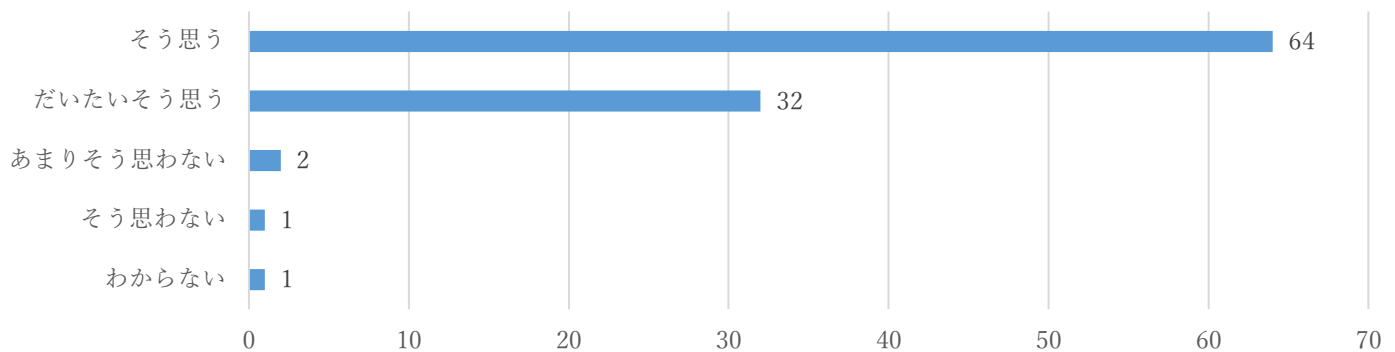
令和6年度 保護者 学校評価アンケートまとめ

(回答数140 回答率79%)

大勢の皆様にご回答いただきありがとうございました。以下にそれぞれの項目の回答・割合をグラフ化し、寄せられたご意見などからの考察をまとめました。

今後の学校運営や児童生徒支援などにいかしていきたいと思います。

質問1 お子さんは、学校生活に満足し、学校へ行くことを楽しみにしていますか



【いただいたご意見・ご連絡】

*行ってしまえば、先生方や友達と楽しそうにしているのですが、行くまでが、気が乗らないようです。

*帰ってきた時に「学校楽しかった？」と聞くと「楽しかった」というが、「学校行きたくない」と言う時が時々ある。「どうして？」と聞くと「お家にいたい」とのこと。「きょうだいの通う学校に行きたい」と言う時もあり、その時は、「また先生に計画してもらおうね(副学籍交流)」と伝える。

・クラス、寄宿共に、大変お世話になります。毎日、楽しそうにしているので、安心しています。

・学校へ行く事が楽しみな様子が、言葉に出さなくても伝わってきます。

・先生方が常日頃から寄り沿って下さり、いきいきとして学校に通っています。ありがたく感謝しております。あと短い間となってしまいましたが、どうぞ宜しくお願いします。

・帰ってくるとただいまの声と共に「学校最っ高！」と言ってくれます。毎日楽しく活動させてもらって感謝です。

・寄宿舎に行くのを楽しみにしています。

・毎日学校へ行くことを楽しみにし、帰宅後も学校のことをよく話すので楽しんでいるのがよく分かる

・学校が楽しい、友達に会うのが嬉しい。と思える環境を作っていただいていることに感謝します。

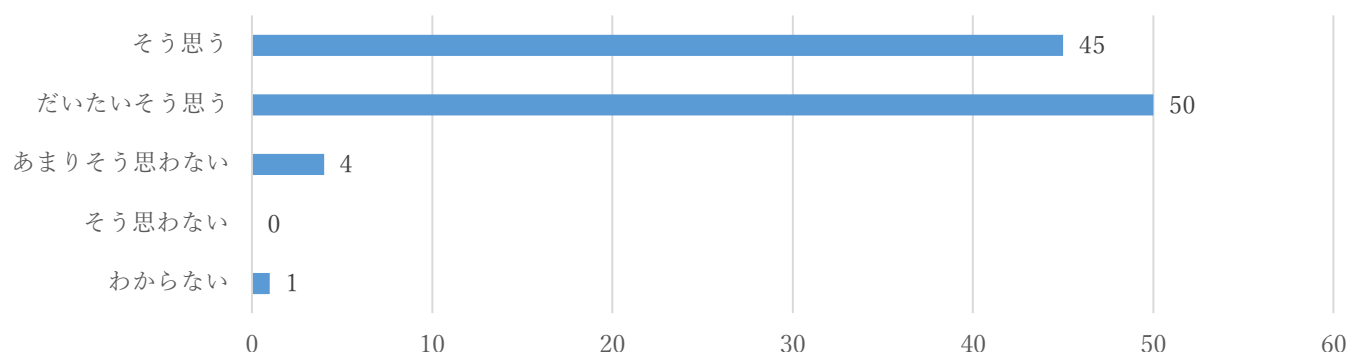
・とても充実した表情で日々帰宅しております

・火曜日は訪問の先生！等と嬉しそうに自ら伝えてくれます。

・眠くなるが多々あるのでなんともですが「楽しかった？」と聞くと表情が少し変わったり口を動かしたりしているのでとてもいい刺激になっています。

- 回答数140人中、134名(96.0%)が「そう思う」「だいたいそう思う」と、回答していただきました。お子さんの姿から、9割以上のご家庭が、肯定的な意見でした。
- 「そう思わない」「あまりそう思わない」と答えたご家庭のご意見の中には、お子さんのご家庭での様子からそのように判断されている様子があり、今後、学校生活から満足感を得られるように、本人の願いや思いを大切にし、実現できるような生活づくりをご家庭やお子さんと確認しながら行っていくように努めます。また、学校の様子を具体的にお伝えできる機会を大切にしていきます。

質問2 お子さんは、学校生活の中で、自分から、
めいっぱい活動していると思いますか



【いただいたご意見・ご連絡】

＊本来、子どもが得意なことや好きなことではないが、やるべきこととして、言い方は悪いのですが、我慢してやっていることが多いのだらうなとは感じています。私はそれが悪いことだとは思ってなくて、卒業すれば、やりたくないけどやらなきゃいけないことがある場面は多々あるので、頑張ったことで認められる喜びや、自分なりの達成感を得られる学習になればいいなと思っています。

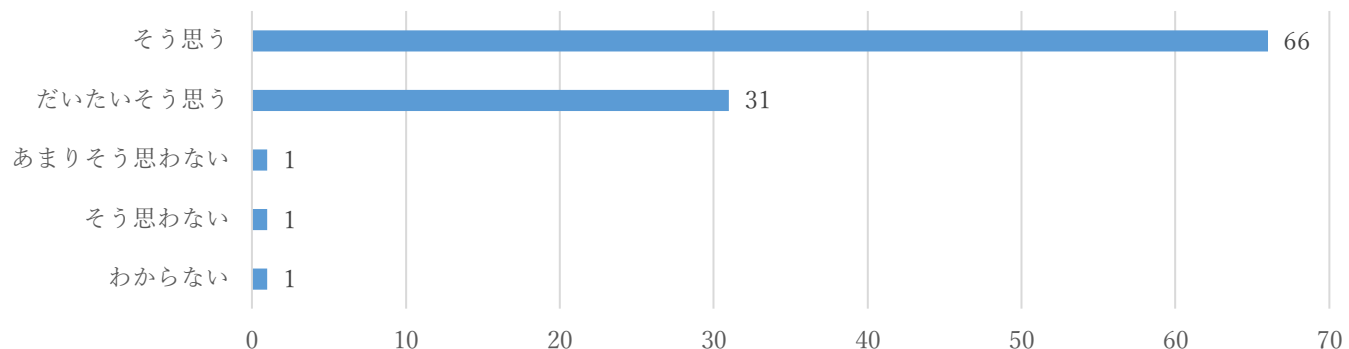
・帰宅すると作ったものやゲームの内容を報告してくれるのが日課になっています！

・日々の生活は、とても積極すぎる時もあると思いますが本人に合わせて、極めてくれる時間を作ってくださったので本人の自信に繋がっています。

・担任の先生方の支援で、興味が持てる課題に取り組んで下さっているので、自宅に持ち帰り発展していくさまが顕著に見られ、ありがたいなと思っています。

- 肯定的な意見が約96%になり、「あまりそう思わない」「そう思わない」の割合が昨年に比べ減少しました。個々の自立活動にも力を入れて取り組んでいることで、一人ひとりが主体的に活動する様子が保護者の皆さんにも理解していただけていると思います。
- 質問1にも関連して、お子さんの家庭での様子や授業参観で見たお子さんの姿からそのように判断されたと思われます。今後も引き続き、めざす子どもの姿「自分らしさをめいっぱい発揮し、「今」を、そして「将来」を生きる子ども」の具現を目指し、子ども自ら主体的に取り組み、その子なりの真に「やりがい・手応え」のある学校生活や学習環境を整えていきます。

質問3 お子さんの成長に向けて、お子さんの理解や支援が
適切に行われていると思いますか



【いただいたご意見・ご連絡】

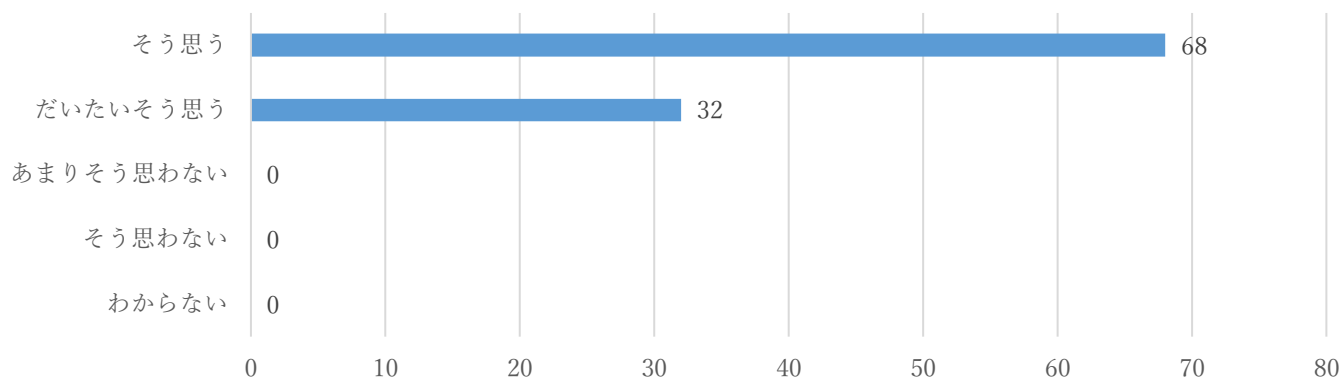
＊正直、もう少し、やればいいのか？と思う(焦る)気持ちもあります。今後もいろいろ挑戦させて頂ければ嬉しいです。

＊算数や宿題など、色々と支援してくれ、ありがたい。宿題をもう少し増やして欲しい。

- ・良い環境で安心して過ごせていると思います。いつもありがとうございます。
- ・先生方には、子どもに寄り添って頂きながらご指導して下さい感謝しています。
- ・いつもとても丁寧に対応してくださりありがとうございます。
- ・いつも適切な対応をしてくださりありがとうございます。
- ・担任の先生をはじめ、学校全体の先生方から、我が子が愛されているなと感じます。
- ・活動の幅がどんどん広がりいろんな経験をさせてもらえて嬉しいです
- ・子どものことをよく分かってくださり丁寧に関わってくださりありがたい。
- ・懇談の時にどういうことをしてくださっているか、またして欲しいことをお話できたらありがたいです。
- ・担当の先生はじめ、クラス担任・進路の先生方、みなさん子どものことを理解してくださり、感謝しています。
- ・本人に合わせた支援をして下さいありがたいと思います。
- ・生活に生かせる活動(掃除や着替え)も取り入れて下さり、分かりやすく、寄り添って支援していただけているので、安心しております。
- ・本人の近い将来を見通した課題も、担任の先生も一緒に具体的な提案や支援をしてくださり、着実に社会生活にも広げられる準備ができた中学生活です。
- ・本人の様子や反応をしっかり見てくださったり、本人のペースで支援をしてもらったりしている
- ・子どもの成長のためにいつも細やかに支援してくださり成長を感じます。先生方には感謝の気持ちで一杯です。
- ・いつも子どもに合った支援を様々として頂き本当に有難いです。
- ・毎日、理解と支援をありがとうございます。

- 「そう思う」「だいたいそう思う」と136名のご家庭が答えていただいています。(約97%)お答えいただいた多くのご家庭が、職員の日々の関わり方や支援に対して、「理解や支援が適切に行われている」と、肯定的に受け止めていただいています。
- 中には「あまりそう思わない・そう思わない」という評価もあるため、支援に対しての考え方や方向性を保護者の方とさらに共有できるようにする必要があります。そのうえで、子どもの日々の育ちの姿を具体的にお伝えしながら、支援を計画し実行していきます。

質問4 担任や関係する職員と連絡・相談し、連携しながら 理解や支援を進められましたか



【いただいたご意見・ご連絡】

＊作業が嫌だという子どもの言葉を聞いて心配していましたが、11 月になってからの参観日でやっているところを実際に見て、初めて安心したということがありました。もっと早く申し入れればよかったのですが、聞くだけより見ることができると分かるので、自由参観の日を設定して頂くとかあるとありがたいです。

＊先生が連絡帳に書いてくださるので、とてもありがたいのですが、学校での活動がどんな様子なのかもっと知りたいです。

・今年度は特に、体の成長に合わせた姿勢や下肢を強化する運動、口腔関係の問題まで悩みがありましたが多方面の専門的知識のある先生も連携してくださり、色々なアドバイスを頂きました。

・連絡帳等活用してできました。

・「こういうおもちゃは？」とか子どもの好きそうな美術館の展示など教えてもらって、休日もいい過ごし方を教えてもらっています。

・これからの体調の変化や手術をどうするかなど相談や話を聞いてもらえるだけで、母は安心します。

・進路に関して、行き先のことなど、今まであまり例のない事例で不安が大きいですし、どう進めればいいのか手探り状態の中でしたが、先生方に関わって頂いたお陰で、養護学校にお任せし安心することができました。これから体制をどうしていくのかなど課題は沢山あるのですが、本当にいい機会になりました。今後も引き続きよろしくお願いいたします。

・今後も、できれば月二回の副学籍学校への参加やその他の交流を続けて行きたい。月二回が慣れたら、さらに増やして交流出来るか検討したい。

・本人の身体の成長に対して姿勢や身体の動きに課題が出た 1 年でしたが、担任の先生方だけでなく、市の専門家の先生や摂食コーディネーターの先生まで細かいアドバイスを頂ける連携を感じられました。

・日々連絡帳で様子を伝えてくださり、様子が分かるので嬉しいです

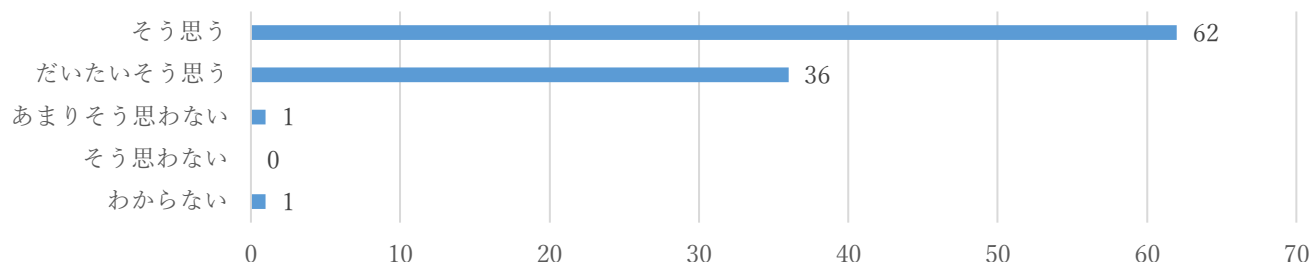
・日々の連絡帳は、本当に嬉しく思っております。お忙しい中での記入、ありがとうございます。

☐ 「そう思う」「だいたいそう思う」と全てのご家庭に答えていただきました。(100%)

☐ 職員が保護者の方々と丁寧に連絡を取りあったり、日々の様子を丁寧に伝えたりするなど日々のコミュニケーションの積み重ねが信頼へとつながっていったと推察します。

☐ 支援中に連絡帳を記入することは、子どもから目を離す時間に絡つながってしまうため、十分に記入できずその日の様子をお伝えできない場合もあります。懇談会など、直接お話ができる機会には具体的にお伝えできるようにしていきます。

質問 5 学校と一緒に個別の指導計画や個別の教育支援計画を立て、お互いの願いを共有し合いながら協力してお子さんの支援を行うことができましたか



【いただいたご意見・ご連絡】

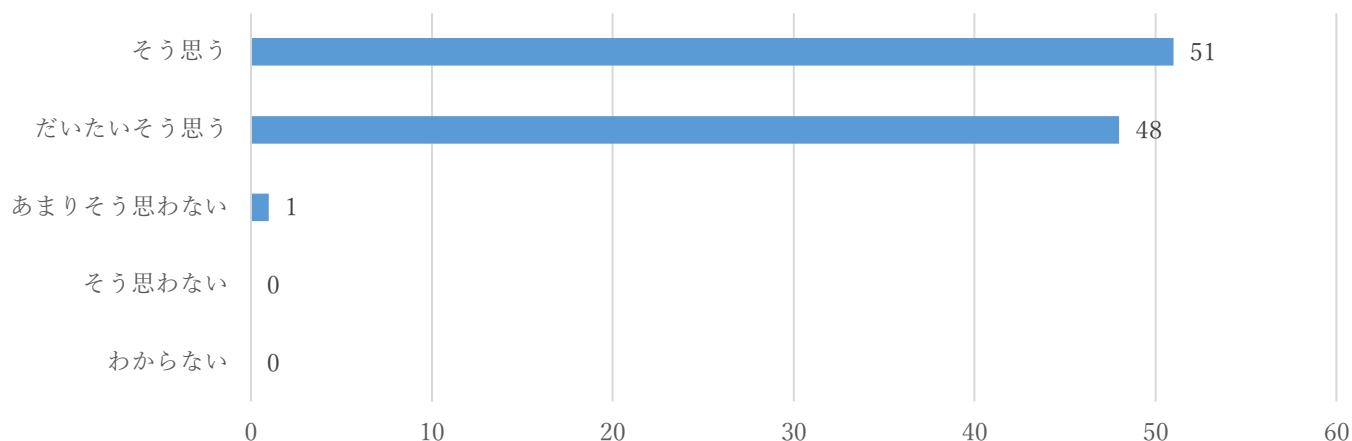
＊もう少し、iPad の活用を進めて自分の感情を周囲に理解してもらえよう進めたいです。今後、学校と家庭と施設でももう少し活用のレベルを上げていきたいです。

・とても丁寧に計画して頂きありがとうございます。

・以前からお願いしていますが、学習するクラスを作って欲しいです。高学年になって勉強も難しくなり個別学習や家の学習だけではおいつきません。また、デジタル教科書も1年で消えてしまい来年に持ちこせません。参観日も体を動かすことばかりで体を動かせない子は参観は辛いです。学習の参観日を見たいです。宜しくお願い致します。

- ☐ 「思う」「だいたい思う」と138名。約98%のご家庭が、保護者の願いを反映させながら作成できているとの回答をいただきました。昨年度より更に向上しています。今後も、保護者の願いを踏まえ、子どもの日々の育ちの姿を共有しあいながら、支援を一緒に計画していきます。
- ☐ 「個別の指導計画」を日々の実践で活用し、個別懇談会や日頃の情報交換の中で、成果や課題を共通理解しながら、より適切な支援となるよう、見直しを計っていきます。お子さんにとって今、必要な学習や活動を具体化して取り組んでいきます。

質問6 学校からの発信で知りたい情報を得られていますか。



【いただいたご意見・ご連絡】

＊学校のホームページを更新してほしい。事業所の更新等など。

＊先々の進路の情報や、ショートステイ、他の養護学校の情報がもっと欲しい

＊飯田の養護学校だけでなく、他の地域の同じ障害を持ったお子さんがどのように将来を歩んでいるのか、どのように学校生活を過ごし、何に困っているのか、もっと情報があればと思います。障害を持つ子どもの親御さん達は孤独な育児をしている方が多いです。我が家は主人がPTAの役員をさせて頂いたり、SO陸上の集まりなどで他の学校の親御さんや先生方とお話をする機会が多くあり、いろんな事を教えて頂き、助かっています。我が家のように積極的な方ばかりではないと思うので、交流の機会が以前より少ない今は、情報を得る機会が少ない方もいるのでは…と心配しています。

＊施設の見学などもう少し回数を増やしてもよいですね。自分達だけでなく、先生にいろいろ教えて頂きながら回れてとても安心しました。

＊計画休業の日を、もう少しわかりやすく年間計画に書いてほしいです。

・パソコン関係が苦手なので、ホームページからの情報は、なかなか、入らないのが実情ですが紙ベースでも頂いているのでありがたいです。

□ 昨年度に比べ向上し99%が「そう思う・だいたいそう思う」と回答しています。日常の様子は学校・学級だよりなどでお伝えできていると思いますが、進路に関する情報などはまだまだ発信する機会が少なく、保護者の方のニーズがあるため、情報発信の仕方を考えていきます。

○その他、学校運営全般に対してのご意見・ご要望や体罰等の非違行為について気になることなどがあれば自由にお書きください。

＊新入生向けに奨励費の書き方や提出の仕方などを教えて頂けるような場や集まりがあるといいと思います。

＊送迎の親御さん、駐車場が混んで居ても、お喋りに夢中みたいです。喋るなら、場所を変えてスムーズに送迎出来るように配慮するべきだと感じます。相変わらず、駐車場内のスピードが速いクルマも気になります。自主規制10km/hですが、判らないと思います。アイドリングでクリープで走ると約10km/hです。子ども達の安全の為に、周知が必要だと思います。

＊先生におかしい人がいる。子どもの意見に耳を傾けず、自分勝手に配慮がない。大人としては、とても先生とは思えない。子どもが悲しい思いをしている。

＊校内実習の時に、担任以外の先生に頑張っている？と声をかけられて、頑張っていますと答えたことに対して、本当に頑張っているの？と言われて、やる気をなくしたと言っていました。初めての長い作業で疲れていて、頑張っていることに対して、本当？？はマイナスの声かけになると思うのでやめて欲しい。(言葉をそのまま受け止めてしまうので)

・高等部入学、寄宿舎入寮、クラスやお友達も新しくなり、今年度は変化の大きな年でしたが、だんだん安定していくのが日に日に分かり、安心しております。

- 保護者の皆様からの貴重なご意見をいただきました。子どもたちの安全・安心に関わることについては、再度周知したり、表示などを増やしたりして、できるだけ早く対応できるよう努めます。
- 引き続き、保護者の方との連携を図りながら、改善できるところや取り入れられるところは、改善していき、開かれた信頼される学校を目指していきます。
- 人権にかかわることについてのご指摘は、大変重く受け止めています。お子さんや保護者の方に不安な気持ちを抱かせてしまい大変申し訳ありません。ご指摘を受け、お子さんの特性や状況に応じた関わりができるよう共通理解を図ります。また、児童生徒一人ひとりを大切に、その子のよさを尊重する姿勢、人権に配慮したかかわり方・支援方法など、人権に関する研修を行い、人権感覚の向上に努めます。