

令和6年度 長野県飯田高等学校評価表

<p>学校 教育目標</p>	<p>教育基本法における教育の目的,ならびに学校教育法における高等学校の教育目標達成を期し,社会の推進に貢献できる人材の育成につとめる</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 勉学に励み知性を練磨すること 2 心身を鍛錬し頑健な身体を作ること 3 豊かな情操を養い,調和のとれた人間となること 4 旺盛な実行力を培い,不屈の精神を養うこと 5 和して同じない個性の確立につとめ,自主独立の人間となること 					
<p>今年度 重点目標</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 いじめや暴力を許さない人間を育て,安心で安全な環境づくりに努める 2 生徒のキャリア意識を醸成し,進路実現にむけた意欲的な学習活動を支援する 3 生徒の自主活動を支援し,自主性・自立性・自律性をかん養する 4 保護者や地域と連携し,安全・安心で信頼される,開かれた学校づくりを進める 					
評価項目	評価の観点	主たる担当	評価	成果と課題	改善策	
<p>安心で,安全な 環境づくり</p>	1 教職員間で情報・指導の共有化ができて いるか	<p>学校運営部 進路学習指導部 生徒指導部 保健環境厚生部 渉外部 各学年 事務室</p>				
	2 安全管理や危機管理意識を高める取組み ができているか					
	3 授業や特別活動を通じて,人権意識を高める 取組みができているか					
	4 安全・快適な学校環境づくりに努力でき ているか					
<p>キャリア意識の醸成</p>	5 教職員間で情報・指導の共有化ができて いるか	<p>学校運営部 進路学習指導部 生徒指導部 各学年</p>				
	6 授業内容・方法を工夫し,生徒の学ぶ意欲を 高める授業が実践できているか					
	7 基本的な生活習慣・自主的な学習習慣をつ くするための指導ができているか					
	8 キャリア意識を醸成する実践が,授業や特別 活動を通じてできているか					
<p>生徒の自主・自立支援</p>	9 生徒会やHR活動,班活動等で,生徒の自主 性・自立性・自律性を高める支援ができて いるか	<p>学校運営部 生徒指導部 各学年</p>				
<p>開かれた学校づくり</p>	10 学校に関する各種情報が生徒や保護者,地域 に適切に提供できているか	<p>学校運営部 進路学習指導部 生徒指導部 保健環境厚生部 渉外部 各学年 事務室</p>				
	11 生徒や保護者,地域の意見・要望を積極的 に把握し,それに対して適切に対応できている か					