

TAKAMATSUプロジェクト 2学年

キャリアプラン (キャリア・進路意識高揚)					サクセスプラン (日々の学習)		
	全校	学年	概要・目的 (生徒視点)	総探 コマ		教科学習・ 調査・校外模試	目的 (生徒視点)
4月	上旬	新年度レエンション	2年生としてどのように生活し学習していくか決意。キャリア学習の見直し確認。	2	キャリア意識に根ざした 学習モチベーション	4/5 実力テスト 国数英春休課題	2年スタート時点の学習状況・内容定着の確認
	中旬	進路希望調査	1年次の活動を踏まえ自己の将来像に向けて考える機会とする。		知識・思考力に根ざした キャリア学習・探究学習	4/7 スパサ 国数英	
	下旬	強歩大会 代替競技	主体性・協働性の育成。		学習サイクル 再確立 & 主体的かつ 協働的に		
5月	上旬						
	中旬	南信総体					
	下旬	PTA総会	学年PTA			家庭学習重点週間 第1回調査	学習習慣維持状況・ 内容定着の確認
6月	上旬	県総体 芸術鑑賞 CM	教養醸成。 主体性・協働性の育成。				
			課題研究ガイダンス、テーマ決定： 自分の興味・関心を深掘する 調べるべきことを明確化 具体的な調べ方を明確化	2	知識・理解に根ざした 傾聴力・思考力の向上		
	中旬	北信越総体	信大説明会		将来の自分をイメージ 学習意欲向上		
	下旬		教育実習生に学ぶ		主体的・協働的活動による 集団としての力の向上		
7月	上旬	高松祭	主体性・協働性の育成。	4			
	上旬	夢ナビライブ [オンライン開催]	事前準備：講義動画を視聴する等して興味のある分野を絞る。参加ガイドをもとに当日の行動計画を作成する。 当日：生中継の講義や質疑、研究室訪問を通じて、進学目的や目標を明確にする。 後日：活動報告をする。	3	目標を 具体化 学習の 質の向上	7/3 ベノ社総合 学力テスト (進研模試) 第2回調査	志望の具体的記入。 1年次内容定着と2年次スタート状況を検証。 学習習慣維持状況・ 内容定着の確認
	中旬		科目選択 説明会プレ				「志望校」を意識付け
	下旬	家庭連絡日	小論文①	1	「書く」経験による 知識欲の向上		
8月	上旬	夏の各種体験 オープンキャンパス 就業体験 看護体験 ボランティア 等	計画書、報告書を提出。 自分の進路に合わせた個別のオープンキャンパスや職場体験で視野を広げる		視野を 広げる		
	中旬				将来像への道筋を 知ることで 学習意欲向上	8/21 全統高2模試 8/23 実力テスト (夏休課題)	夏休み中に取り組んだ復習状況の確認
	下旬						
9月	上旬	大学模擬講義 オンライン	希望する系統の模擬講義を受講することで大学での学びを体験し、志望系統を絞り込む	2	より深い興味関心を持つことでの モチベーション向上		
	中旬		科目選択 説明会		学習サイクル 再確立・補強	第3回調査	前期学習を振り返る
	下旬	CM	主体性・協働性の育成。		主体的かつ 協働的に 取り組む		
10月	上旬						
	中旬	教育懇談会	学年PTA 講演			10/23 駿台全国模試	よりハイレベルな視点で 「全国」を意識づけ。
	下旬	面談週間	前期成績 取り組みの振り返り 来年度選択科目と受験科目を固める 志望系統を固める		知識・理解に根ざした 思考・判断・表現力	10/30 ベノ社総合 学力テスト (進研模試)	5教科受験スタート。受験勉強スタートへつなげる
11月	上旬	修学旅行事前学習	平和学習、探究学習				
	中旬	進路講演	受験生への意識変革				
	下旬					第4回調査	
12月	上旬	修学旅行	平和学習、社会理解	2 +	知識を持つことで 研修を充実化	12/4 GTEC	様々な試験形式、問題形式に慣れる スコアを受験に活用する
	中旬	家庭連絡日					
	下旬		修学旅行振り返り	1	具体的な探究活動を通して課題発見・ 解決力を醸成		
1月	上旬	慰霊式	探究まとめ： 持っている情報と示したい情報の明確化 整理分析方法の明確化 分析と解釈	1	現時点での 力を把握し 目標を 定め	1/8 ベノ社総合 学力テスト (進研模試)	1・2年次の範囲の 学力測定
	中旬	大学入学共通 テスト	探究発表準備： 課題に対して言えること（主張）を作る 発表形式を決め、資料を作る	1			
	下旬		探究発表	2	学力差を 埋めるための 計画を立てる	1/22 駿台全国模試 全統記述模試	
2月	上旬						
	中旬					共通テスト 2/5 模試 (進研マーク)	記述を含むマーク形式に慣れ、既習範囲の定着度を確認する
	下旬					第5回調査	後期学習を振り返る
3月	上旬	卒業式	小論文②		「表現する」ことで 知識欲の向上		
	中旬	特編授業	リライト。 大学入試小論文における自分の課題を再確認。 一般的記述力という観点でも振り返り。	2			
	下旬		学年成績 1年間の振り返り 次年度の計画				