

穂高商業高等学校 グランドデザイン

目指す姿

- 自ら学び、粘り強く行動できる力
- 自らの責任で、人生を切り拓く力
- 思いやりをもって、共に学び合い助け合う力

何を学ぶのか

- 3年次（応用）
 - ・卒業後の進路に対応する選択科目を設定（2講座計5単位）
 - ・課題研究：穂商マーケットを核に地域課題を分析，解決策を考案することで、社会で役立つ実践力を学ぶ
 - ・会計・ビジネス探究コース
総合実践，財務会計Ⅱ，高大連携：「会計」「経営マネジメント」
 - ・地域・ビジネス探究コース
総合実践，観光ビジネス，高大連携：「地域コミュニティ」「観光ビジネス」
 - ・デジタル・ビジネス探究コース
総合実践，ネットワーク管理，高大連携：「プログラミング」「XR技術」
- 2年次（発展）
 - ・商業科共通科目：プログラミング，マーケティング，原価計算
 - ・会計・ビジネス探究コース
財務会計Ⅰ：会計の知識，技術を活用しビジネスを創る，起こす能力を育成
ビジネス探究：ビジネスに必要な知識や考え方を科目横断的に探究
 - ・地域・ビジネス探究コース
商品開発と流通：マーケティングの知識，技術を活用し地域（安曇野）のコミュニティビジネスを創る，起こす能力を育成
ビジネス探究：起業家精神を探究
 - ・デジタルビジネス探究コース
ソフトウェア活用：ソフトウェアを活用してビジネスにおける情報を管理し，ビジネスを創る，起こす能力を育成
ビジネス探究：プログラミングを活用した社会の課題解決を探究
- 1年次（基礎）
 - ・普通科目17単位
 - ・商業科目12単位：簿記，情報処理
ビジネス基礎：社会で起きている様々な事象を他者と協働しながら学び，そのことが社会とどのようにつながっているかを学ぶ

どのように学ぶのか

- 『今、これからのビジネスに必要な資質・能力を育成する学校』『ビジネスを探究する学校』
～地域をフィールドとした、「ビジネス探究教育」×「地域人教育・HOTAKA」～
- 「ビジネス探究教育」×「地域人教育・HOTAKA」で「コトを創る・コトを起こす」ために必要な学び
 - ・「地域」×「デジタル」×「起業家精神」の学び
 - ・社会と関わる力（「人と一緒に創る・起こす」「共に生きる」）を高める学び
 - ・「言葉に強くなる」×「数字に強くなる」学び
- 学びに最適な授業形式
 - ・多様なビジネス探究の学びを可能とする3つのコースを設定
 - ・課題解決型の講義と実践的・体験的学習が融合した授業を実施

期待する姿

- 基礎学力を備え、ビジネスに興味・関心がある生徒
- 地域社会に関わる意欲のある生徒
- 学習や諸活動（探究・クラブ・生徒会）に主体的・協働的に取り組むことができる生徒