

令和5年度 学校関係者評価報告書

1 教職員による学校評価 ※集計結果は別頁。

・全般には「十分満足している」「やや満足している」が占める割合が高い。

特に「十分満足している」の割合が高い項目としては、総合的な探究の時間（「地域授業」）の関係、教育相談、交通安全指導、学校評議員会、地域への情報発信などがあげられる。

・「やや不満足である」「不満足である」の割合が比較的高い項目としては、基礎学力定着のための家庭学習指導があげられる。学習に困難を抱えて入学する生徒が多い状況をふまえ、オンライン教材の活用を含めた対応を次年度以降行っていく。また、地元中学校との連携やPTA活動についても、新型コロナウイルス感染症の影響で数年間事業が縮小されていたことの影響が出ていると考えられる。

2 保護者による学校評価 ※集計結果は別頁。

・総合評価について、第1回評価（7月）よりも第2回評価（12月）における「A（たいへん良い）」の割合がより高くなっている。

・「A（たいへん良い）」の割合が高い項目としては、総合的な探究の時間（「地域授業」）があげられる。本校独自の体験型キャリア教育として、地域との連携を長く保ち続けている教育活動であり、生徒、保護者、教職員いずれからも評価が高い。また、「子供から、クラスは楽しく安心できる場所だと聞いている」も評価が比較的高い。

・「D（あまり良くない）」「E（良くない）」の割合が比較的高い項目としては、授業に対する満足度、およびクラブ活動の指導があげられる。基礎学力の定着を図る学習指導の充実とともに、今後生徒数がさらに減少する中、クラブ活動への生徒の参加率も低下する状況のもとで、指導のあり方について検討していく必要がある。

3 生徒による評価 ※集計結果は別頁。

・総合評価では7割以上が「A（たいへん良い）」または「B（良い）」としている。

・「A（たいへん良い）」の割合が高い項目としては、総合的な探究の時間（地域授業）、クラスが安心できる場所であること、などがあげられる。「D（あまり良くない）」「E（良くない）」の割合が比較的高い項目としては、クラブ活動があげられる。保護者評価と同様の課題を見て取ることができる。

・生徒による授業アンケートを2回（1学期期末考査終了後の7月下旬と、2学期期末考査終了後の11月下旬から12月上旬にかけて）実施した。個別の授業に対する調査のため、授業全体に対する評価としての集計は行っていないが、生徒は各授業に対しては概ね満足している状況はうかがえる。ただし、授業そのものへの満足度が必ずしも学力の定着や深化に結びついていない状況もあるため、生徒の声をふまえた授業担当者の取り組みの工夫がさらに求められる。

令和5年度 自己評価表

【学校教育目標】

- | | | |
|---|------|---------------------------|
| 1 | 『英知』 | 生きる力（学力・責任感）を高める |
| 2 | 『自律』 | 規則正しい生活習慣を確立し、健康的な日常生活を築く |
| 3 | 『礼節』 | 集団の中で、互いに礼儀を持って接する |
| 4 | 『友愛』 | 生徒会活動・部活動に積極的に参加する |
| 5 | 『勤労』 | 奉仕活動に積極的に参加する |

【中長期目標】

【今年度の重点目標】

<p>1 基礎基本を重視し、学力の定着を図る(学習指導)</p> <p>2 集団生活のルールを尊重する(生徒指導)</p> <p>3 早い時期から進路意識をもち、希望進路の実現を目指す(進路指導)</p> <p>4 人間関係を築き、主体的な行動が取れることを目指す(生徒会)</p> <p>5 地域との連携を深め、学校の活性化を図る(開かれた学校)</p>	<p>【学力の定着・向上】生徒の基本的な生活習慣の確立を促し、落ち着きと緊張感のある学習環境を作り出したうえで、基礎学力の定着を図るとともに自ら深い学びに向かう力を培うよう、ICTの利活用を含めた丁寧な学習指導を行う。</p> <p>【キャリア教育の推進】「地域授業(総合的な探究の時間)」、学校設定教科「地域貢献」等を通して、探究心と生きる力を磨くとともに社会参画への意識を醸成し、地域に感謝し地域社会に貢献できる人材となるための素養を身に付けさせる。</p> <p>【地域との連携強化と情報発信】本校の教育活動について積極的に情報発信につとめるとともに地域住民や地元自治体と協働する取り組みを授業や生徒会活動を通じて強め、地域と連携した本校の教育活動についての情報発信機会を増やす。</p> <p>【挨拶の励行】生徒職員ともに、北部高校の一人であることを自覚し、校内はもとより地域社会等校外においても明るく気持ちの良い挨拶を励行し、活気と規律のある学校づくりを目指す。</p> <p>【生徒会・部活動の活性化】生徒会活動・部活動などの生徒による積極的な自主活動を支援し、地道な活動の成果を認めることで生徒の自尊感情を高め、活力あふれる学校づくりを目指す。</p>
--	---

A: 十分満足している B: やや満足している C: やや不満足である D: 不満足である

領域	分野	評価項目	評価の観点	A	B	C	D	
教育活動	学習指導	授業展開	生徒の進路や興味関心に沿った授業展開になっているか	21.1%	73.7%	5.3%	0.0%	
			50分間の授業に生徒が集中できる授業内容・指導方法について研究・工夫したか	15.8%	78.9%	5.3%	0.0%	
			シラバスに基づいて授業を展開できたか	15.8%	57.9%	26.3%	0.0%	
			生徒の学力実態を把握して基礎学力定着のための工夫ができたか	31.6%	63.2%	5.3%	0.0%	
			教員相互の授業公開等を通じ、授業改善が図られたか	15.8%	52.6%	26.3%	5.3%	
		家庭学習	基礎学力定着のための家庭学習指導が工夫できたか	15.8%	21.1%	52.6%	10.5%	
	各種検定	各種検定への積極的な取得を促し、それに向けての指導ができたか	21.1%	52.6%	26.3%	0.0%		
教育活動	進路指導	進路目標の明確化	学年ごとに具体的な目標を設定し、それにあわせ年間の進路指導計画を立て指導したか	21.1%	73.7%	5.3%	0.0%	
		進路指導の活性化	会社見学、就業体験等への参加を促し職業観の育成に努めたか	31.6%	63.2%	5.3%	0.0%	
			係・学年との協力によりそれぞれの進路目標実現に向けて個別指導ができたか	26.3%	73.7%	0.0%	0.0%	
			総合的な学習(探究)の時間「地域」やLHRの中で、進路学習を計画的に行えたか	26.3%	57.9%	15.8%	0.0%	
		進路情報の提供	進路に対応した必要な資料や情報提供ができたか	21.1%	63.2%	15.8%	0.0%	
	情報交換	年度末の進路意見交換会の開催により、情報を共有化し次年度への参考とすることができたか	10.5%	68.4%	21.1%	0.0%		
	アキ教育	総合的な探究の時間	地域授業に生徒が主体的・積極的に参加できたか。	26.3%	73.7%	0.0%	0.0%	
			生徒がいろいろな体験を重ねる中で、自ら課題を見つけ取り組み、まとめて発表ができたか	47.4%	52.6%	0.0%	0.0%	
	教育活動	生徒指導	基本的な生活習慣の確立	遅刻・無断欠席の防止、挨拶の励行、身だしなみ指導等が徹底できたか	26.3%	57.9%	10.5%	5.3%
			マナー指導	通学路の歩行マナー、JR等の乗車マナーについて指導し効果があがったか	15.8%	68.4%	15.8%	0.0%
相談事業			個別指導やカウンセリング指導により悩みある生徒に対する相談体制が充実したか	36.8%	47.4%	10.5%	5.3%	
家庭との連携			本校の生徒指導ガイドラインを理解いただいた上で、細部にわたり個々の生徒の情報のやり取りを家庭と密にできたか	21.1%	68.4%	5.3%	5.3%	
交通安全指導			命の大切さを理解させ、交通安全集会や原付バイク講習会は充実したか	42.1%	52.6%	5.3%	0.0%	
不登校生徒への支援			カウンセラー来校の周知、外部相談機関の案内、生徒や保護者からの相談等を含め不登校生徒の支援が充実できたか	15.8%	68.4%	15.8%	0.0%	
人権感覚の向上			命の大切さ、人権の尊さを機会を捉え生徒に説くことができたか	26.3%	63.2%	5.3%	5.3%	
		携帯電話やインターネットによる犯罪に結びつく行為の説明や注意を促すことができたか	36.8%	63.2%	0.0%	0.0%		
教育活動	生徒会活動	自主・自立・マナーの向上	生徒たちによる自主的な活動、及びマナーの向上に向けて適切な助言・指導を行うことができたか	21.1%	73.7%	5.3%	0.0%	
		クラブ活動の活性化	生徒がクラブ活動に積極的に参加し、主体的な活動ができるよう支援できたか	15.8%	57.9%	21.1%	5.3%	
		地域活動の推進	通学路清掃、牟礼駅清掃や花壇整備等を含めた地域活動が盛んに行われるよう助言・指導ができたか	21.1%	73.7%	5.3%	0.0%	
		ボランティア活動	ボランティア活動への参加状況が進むよう助言・指導ができたか	15.8%	47.4%	31.6%	5.3%	
学校運営	開かれた学校づくり	学校評議員会	学校評議員会の運営が円滑に行われ、評議員からの意見を職員で共有することができたか	36.8%	47.4%	15.8%	0.0%	
		地元中学校との連携	授業参観、教科研究会、交流会等を通じて地元中学校との連携が進んだか	15.8%	47.4%	31.6%	5.3%	
		生徒募集への取り組み	体験入学を充実させるとともに中学校訪問等を利用し生徒募集を積極的に行えたか	31.6%	52.6%	15.8%	0.0%	
		P T Aとの連携	P T A行事への保護者の参加を呼びかけ、活動が活発になるよう協力できたか	21.1%	57.9%	15.8%	5.3%	
		地域への情報発信	時宜に合ったホームページの更新や北斗情報などによる広報活動が活発に行われたか	47.4%	52.6%	0.0%	0.0%	
		外部評価	保護者・地域から意見をいただく機会を増やし、学校運営に反映させることができたか	31.6%	57.9%	10.5%	0.0%	

令和5年度 長野県北部高等学校 学校評価 【生徒対象(12月実施)】

A : とてもそう思う B : そう思う C : どちらともいえない D : あまりそう思わない E : そう思わない

〔【A】 : たいへん良い 【B】 : 良い 【C】 : ふつう 【D】 : あまり良くない 【E】 : 良くない〕

	A	B	C	D	E
①校長を中心とした良い教育活動が行われている。	59.4%	25.8%	11.6%	1.9%	1.3%
②学校は、定めている教育目標に沿った教育活動を行っている。	43.2%	28.4%	22.6%	3.9%	1.9%
③学校は、生徒の話や声を聞く機会を設ける努力をしている。	58.1%	27.1%	9.7%	3.9%	1.3%
④学校は、あなたの興味・関心、進路希望に対応した授業を展開している。	48.4%	31.0%	12.9%	6.5%	1.3%
⑤全体的に授業に満足している。	56.1%	23.2%	13.5%	5.8%	1.3%
⑥総合的な探究の時間「地域」や学校行事等で、様々な体験ができるようになっている。	87.1%	8.4%	3.9%	0.0%	0.6%
⑦学校は、生徒に基本的な生活マナー・交通ルールが身につくように指導している。	54.2%	23.2%	13.5%	7.1%	1.9%
⑧学校は、心身の悩みに応えた指導を行っている。	66.5%	17.4%	5.8%	8.4%	1.9%
⑨学校は、個別懇談等生徒一人一人を大切にされた指導を行っている。	66.5%	17.4%	5.8%	8.4%	1.9%
⑩学校は、あなたの適性や希望等を生かした進路指導を行っている。	52.3%	27.7%	13.5%	5.2%	1.3%
⑪学校は、早期から進路に対する目標の意識付けを行っている。	67.1%	12.3%	10.3%	8.4%	1.9%
⑫学校は、ボランティア活動やインターンシップ(就業体験)への積極的参加を促している。	57.4%	16.1%	15.5%	6.5%	4.5%
⑬あなたにとって、クラスは楽しく安心できる場所だ。	72.3%	11.6%	5.8%	8.4%	1.9%
⑭クラブ活動の指導は十分に行われている。	54.8%	16.1%	12.9%	11.6%	4.5%
総合評価	60.6%	12.9%	12.9%	11.6%	1.9%