

# 地域人材創出拠点を目指して

～“地域密着型”長野県北部高等学校「3つの方針」～

## 1. 生徒育成方針

地域密着型の特徴を活かし、将来の地域を担う人材（生徒）を育成します。

### ○地域創生を担う人材

地域の経済・産業・社会を発展させるため、起業マインドを持った人・ファシリテーター的な役割を果たせる人・マネジメント的な役割を果たせる人

### ○地域貢献を担う人材

地域の産業・文化・伝統を継承するために、地域コミュニティを活性化できる人・社会貢献活動に積極的に参加できる人

#### 【具体的な育成方針】

前述の生徒育成のために、次の『北部五岳力』を中心に教育活動を行います。

- アクティブラーナーの育成**：幅広く、または、より深く知識や教養を身に付け、それらを実践的に活用できるようにする。
- キャリア・チャレンジャーの育成**：校内・校外で実施される教育活動（授業・検定試験・生徒会活動・部活動・ボランティア活動等）に積極的に参加し、自己の可能性を広げられるようにする。
- コミュニケーション能力および表現力の育成**：自らの意思で判断・行動し、他者から信頼を得られるようにできる。また、自らの考えを他者により正確に伝えたり、他者の考えをより正確に理解できたりするようにする。
- 合意形成力の育成**：他者と協働して、課題発見・課題解決のために行動できるようにする。
- 自律性の育成**：その時々状況に応じ、自身の意思で適切な行動・判断ができるようにする。

## 2. 教育課程編成実施方針

### ○1・2年次の『地域授業』（総合的な探究の時間）を充実します。

飯綱町・信濃町との包括連携協定を活かし、地域の先進的及び先駆的な活動をされる方を講師等に招いたり、地域の施設やプログラムを積極的に活用したりします。

### ○2・3年次の『コース制』授業を充実します。

生徒の進路希望・興味・関心に応じた新3コース制の授業を展開します。

- スポーツウェルフェアコース**：従来のスポーツコースの内容に、地域での福祉関係実習を加えます。
- ビジネスデザインコース**：商業科目を履修して、検定資格取得を目指します。また、選択科目で美術科目を選択できます。
- キャリアアップコース**：進学希望者のために普通教科を中心に勉強します。3年次は「実学系」（理系・医療福祉系等進学希望）と「地域創生系」（地元大学等進学希望）に分かれます。

### ○すべての教科・科目で地域交流を取り入れた授業の展開を目指します。

学んだことを地域に還元する取り組みの土台を築きます。

### ○ICT機器の活用、英数での少人数授業、プロセスやアウトプット、SDGsの視点を取り入れた学習活動を中心に、授業内容の充実を図ります。

## 3. 生徒募集方針

基本的な生活習慣と基礎学力を身につけ、地域密着型である本校の特性を理解した、下記のような生徒を待っています。

- 大学等への進学や上級資格の取得を目指して、幅広くまたはより深く、意欲的に学習する生徒
- 他者との協働で課題を解決することを通じて、地域の活性化に貢献することを志す生徒
- 生徒会活動や部活動に積極的に取り組み、リーダーシップを発揮する生徒