令和６年度　長野県公立高等学校入学者選抜における学校別実施内容一覧

（表の見方）１　前期選抜の募集枠％の数字は募集人員の上限を表しています。
２　第２志望欄の〇印がついている学科間においては相互に第２志望を認めます。（学校により第３志望まで認める場合があります。）
３　傾斜配点欄は実施する教科および倍率です。
４　再募集欄は前期選抜及び後期選抜において募集定員に満たなかった場合の実施予定内容です。
５　｝　は くくり募集をする学科です。
６　空欄になっている箇所については実施しません。
７　後期選抜ではすべての公立高等学校が学力検査を実施します（ただし、通信制課程は除きます）。
８　小論文Ａは与えられたテーマに関して一つの論文として答える形式、小論文Ｂは与えられたテーマに関して論理的に構成されたいくつかの設問に答える形式です。
９　新型コロナウイルス感染症等に係る追検査の実施内容は後期選抜と同一の内容になります。

【第４通学区（中信地区）】

番号	高校名	学科	募集	前期選抜（自己推薦型選抜）							後期選抜（一般選抜）					
				募集枠%	募集の観点	志願理由書(自己PR文)	面　接	作文(小論文)	実技検査		志願理由書(自己PR文)	面　接	作文	実技検査	傾斜配点	第２志望
89	白　　馬	普　　通	1	50	地域に根ざした本校の教育の内容を理解し、基礎的な学力と強い学習意欲があり、次の(1)～(3)のいずれかを満たして、本校への入学を第一志望とする者 (1) 明確な進路意識があり、その実現に積極的に取り組もうとする意志が強い。 (2) 生徒会や部活動等において中心的な役割を果たしてきている。 (3) 部活動において顕著な実績を有し、入学後もその活動を継続することを希望している。	志望動機、中学校における諸活動や学習の状況、高校入学後の抱負、将来の希望、自己ＰＲ等を記述する。	＜個人面接10分程度＞ 志願理由書をもとに、面接する。				〇	＜個人面接10分程度＞ 志望動機、中学校における諸活動、高校入学後の抱負や将来の希望などについて面接する。				〇
		国際観光	1	75	国際観光科の教育の内容を理解し、基礎的な学力と強い学習意欲があり、次の(1)～(3)のいずれかを満たして、本校の入学を第一志望とする者 (1) 英語を中心とする学習への興味と意欲が強く、入学後も積極的に学習活動に取り組み、大学進学を希望する (2) 海外や地域との交流活動などに興味があり、観光や体験的な学習などでホスピタリティーマインドを実践する興味や意欲を持つ (3) 入学後、部活動、生徒会活動などに積極的に参加し、リーダーシップを発揮しようと意欲を持つ	志望動機、中学校における諸活動や学習の状況、高校入学後の抱負、将来の希望、自己ＰＲ等を記述する。	＜個人面接10分程度＞ 志願理由書をもとに、日本語および英語で面接する。 (理解力と表現力、適性などを見る)				〇	＜個人面接10分程度＞ 志望動機、中学校における諸活動、高校入学後の抱負や将来の希望などについて面接する。				〇

【第４通学区（中信地区）】

番号	高校名	学科	募集	再募集					
				志願理由書(自己PR文)	面　接	作　文(小論文)	実技検査	傾斜配点	第２志望
89	白　　馬	普　　通	1		＜個人面接10分程度＞ 中学校時代に努力した事、志望理由、抱負などについて面接する。				〇
		国際観光	1		＜個人面接10分程度＞ 中学校時代に努力した事、志望理由、抱負などについて面接する。				〇

【評価方法】

【第４通学区（中信地区）】

番号	高校名	学科	観点別	評価方法	調査書	面接	作文(小論文)	実技検査	備考
89	白馬	普通		比重	80	20	－	－	
				項目等	各教科の学習成績（３年間、評定１がないことが望ましい。） 出欠状況 部活動･特別活動の状況や内容 等	志望動機 高校生活への目的意識 学習意欲・生活意欲 将来への展望 態度・姿勢 表現の明確さ			
		国際観光		比重	70	30	－	－	
				項目等	各教科の学習成績 出欠状況 部活動･特別活動の状況や内容 等	志望動機 高校生活への目的意識 学習意欲・生活意欲 将来への展望 態度・姿勢 理解力・表現力・適性（コミュニケーション能力）			

令和６年度長野県公立高等学校入学者後期選抜における第２志望及び第３志望の取扱い一覧

長野県教育委員会

１　全日制

高校名	学科	志望区分	第２志望まで可能	第３志望まで可能	備考
白馬	普通		○		
	国際観光				