

# 長野県白馬高等学校「3つの方針」

## 学校教育目標

真理と正義を愛し、勤労と責任を重んじ、創造力と自主的精神に充ち、地域と国際社会に貢献できる個性豊かで心身共に健康な人材の育成を目指します。

## 本校の特徴

本校は、北アルプスのふもとに位置し、塩の道・糸魚川街道の暮らしの歴史や現代のスキー・登山等のアウトドアスポーツ、豊かで美しい自然の姿などを楽しむことができ、そのために訪れる国内外の観光客と間近に触れ合うことができる地にあります。大自然に囲まれた国際色豊かなHAKUBAというフィールドを活用し、地域と協力しながら学び合うことのできる数少ない学校のひとつです。

### 1 生徒育成方針

すべての授業や学校行事を通じて生徒自身が挑戦できる場を提供し、成功や失敗の経験を積み重ねる中で自己肯定感やチャレンジ精神を形成していきます。

さらに、地域の人や産業、自然と触れる中で、地域に対する理解や愛着を深め、自身と社会とのつながりや、自らの役割について考えることをとおして、次のような生徒の育成を目指します。

- 現代社会で生きていくために必要な知識を身につけ、それらを活用できる生徒  
(読解力、情報収集・分析力、表現力、課題発見力)
- 他者を尊重し、対話を通して協力して活動できる社会性を身につけた生徒  
(ホスピタリティ、対話力、共感力、プレゼンテーション力、コミュニケーション力)
- 自分自身の未来や地域の未来を創造できる生徒  
(創造力、課題解決力、主体性、思考力、判断力、自己管理能力、責任感)

### 2 教育課程編成・実施方針

普通科、国際観光科ともに、総合的な学力を身につけられるよう多様な分野に触れることができる教育課程を編成しています。特に、国際観光科では、コミュニケーションツールとしての英語力を身につけ、社会のあり方やつながりを観光という切り口で学習し、多方面で活躍できる人材の育成を目的とした教育課程を編成しています。

#### (1) 何を学ぶか【特色ある学び】

一般教科に加え、本校にしかない教科や科目を通じて、地域をフィールドにした生きた知識を学びます  
北アルプス学、観光英語、Asian Language、山岳実習、プレゼンテーションスキル、ライティングスキル、数学探究、環境、時事問題、野外活動、アウトドアスポーツ、芸術文化<sup>†</sup>、観光地理<sup>‡</sup>、観光実務<sup>‡</sup>、英語読解<sup>‡</sup>、多文化・時事英語<sup>‡</sup>、観光まちづくり<sup>‡</sup>  
(特定の学科で学べる特色科目：†…普通科 ‡…国際観光科)

#### (2) どのように学ぶか【学びのスタイル】

対話を多用した主体的・探究的で深い学びを通じ、未来を拓く力を身につけます

- 複数の教科で学んだ知識を組み合わせながらプロジェクト型学習による主体的な学びを実践します
- 他者と協力しながら社会や地域の課題の解決策を探る探究的な学びを実践します

#### (3) どのように学びの成果を評価するか【学びのふり返りと改善】

自らの学ぶ姿勢やその成果をふり返り、改善していくために、多様な視点での学習評価を行います。

- 生徒の発表は、次の発表の改善に向けた見直しを図れるよう、ルーブリック表に基づくパフォーマンス評価を行います
- 個人の学びの成長は、観点別の学習評価を用いて「ふり返り」と「改善」を行います
- 学びの成果は、「はくばフォーラム」「しろま祭」など様々な機会に地域に向け発信します

### 3 生徒募集方針

次のような皆さんと一緒に学ぶことを楽しみにしています。

- ・本校の特色教育(異文化理解・観光・環境・山岳スポーツ)に強い関心をもつ生徒
- ・地域のコミュニティや世界を舞台に活躍しようとする志のある生徒
- ・なりたい自分を見つけない、または、なりたい自分に一歩近づきたいという意欲のある生徒

# 人生を幸せに生き抜くために

## 次のような姿を一緒に目指し、次の進路へつなげます

現代社会で生きていくために  
必要な知識を身につけ、  
それらを活用できる生徒

他者を尊重し、対話を通して  
協力して活動できる  
社会性を身につけた生徒

自分自身の未来や  
地域の未来を創造できる生徒



## 本校ではこのように学べます

成長や成果を実感して  
次のステップへ

○多様な価値観と出会う2つの学科

○授業以外の学びの場

普通科

国際観光科  
(全国募集)

○地域を活かした特色ある授業

## 自然 人材 産業

北アルプス学、Asian Language、  
環境、観光英語、観光まちづくり  
山岳実習、アウトドアスポーツ etc.

### 【学びのスタイル】

- ・複数の教科で学んだ知識を  
組み合わせながら行う主体的な学習
- ・他者と協力しながら社会や地域の  
課題の解決策を探る探究的な学習

多様な評価でふり返りと改善をサポート



▲文化祭



▲部活動



▲スキー・スノーボード教室



▲プロジェクト学習



▲生徒会ボランティア



▲強歩大会



▲白馬フォーラム



▲修学旅行



▲クラスマッチ

## このような皆さんと学びたい

- ・本校の特色教育に強い関心をもつ人
- ・地域のコミュニティや世界を舞台に活躍しようとする志のある人
- ・なりたい自分を見つけない、なりたい自分に一歩近づきたいという意欲のある人



# 白馬高等学校グランドデザイン