

令和3年度 学校関係者評価報告書

1 令和3年度重点目標に係る学校自己評価に対する外部評価

- * 実施時期 令和4年2月
- * 評価者 学校運営協議会委員（校長を除く計9名）
- * 評価基準 学校自己評価の結果が、
4（適切である）、3（まあ適切である）、2（あまり適切ではない）、1（適切でない）

	学校 自己 評価	委員 A	委員 B	委員 C	委員 D	委員 E	委員 F	委員 G	委員 H	委員 I	平均
項目1(1) 生徒状況把握・生徒支援	3.5	3.5	4	3	4	4	4	4	3	4	3.7
項目1(2) 白馬高校生としての自覚喚起	2.9	3	4	4	4	3	3	3	2	3	3.2
項目1(3) 個に応じた学習支援	3.5	3.5	4	3	4	3	4	4	3	4	3.6
項目2(1) みらい協育サポーターとの連携	3.4	3.5	4	3	4	4	4	4	4	4	3.8
項目2(2) 信州大学と連携したPBL学習	2.9	3	4	3	4	3	3	4	2	4	3.3
項目2(3) 文科省地域協働事業の推進	3.3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3.6
項目2(4) 検定資格の取得推進	2.9	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3.2
項目3(1) 支援係との緊密な連携	3.5	3.5	4	3	4	4	4	4	3	4	3.7
項目3(2) 寮生・下宿生への支援	3.0	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3.2
項目3(3) 地域の行事を通じた交流	2.6	2.5	4	3	4	3	3	3	2	3	3.1
項目4(1) 地域みらい留学への参画	3.4	2.5	4	4	4	4	3	3	3	4	3.5
項目4(2) 地元中学生・保護者への情報発信	3.5	2.5	4	4	4	4	4	4	3	3	3.6
項目4(3) 地元小中学校の学習活動への参加	2.8	2.5	4	4	3	3	3	3	3	3	3.2