

令和4年度 道徳教育 全体計画

学校 番号	40	岩村田 高等学校	全日制 課程	普通 科
----------	----	-------------	-----------	---------

学校教育目標	
中学校教育の成果をさらに拡充し、全人教育を施し、将来・国家・社会における文化の創造と発展に寄与できる人材の育成を目指す。	
重点目標	
1 G型探究において生徒一人ひとりが自らの得意分野を見つけられるようにする。 2 自ら学ぼうとする生徒の学習姿勢を育てる。 3 教職員全員が人権感覚を持ち、いじめや体罰のない安全・安心な環境を整える。 4 保護者の思いを共感的に受け止め、共に育てるという姿勢で保護者と連携する。 5 岩高の良さを積極的に発信し、地域と連携する。	

道徳教育の重点目標	
○ 自立した人間として、主体的に学校や他者と関わり、活動していく中で協働する力や協調性を育てていく。 ○ 中学校より積み重ねてきた道徳的な諸価値への理解力や判断力、感性を基に他者や社会と共生する意欲や態度を養う。 ○ 一人の人間として自国の歴史や文化、伝統を大切にしながら豊かな心を育み、自己実現を目指していく。そのうえで他者や異国の文化を大切にできる精神を育てていく。	

学年	目標	キャリア教育	ホームルーム活動	生徒会活動・部活動等
1年	規律や生活習慣を学び、建学の精神の「質実剛健」のもと、一人の人間としてよりよく生きていくための力を養い、また学校や学級の一員として協力して学校をつくる自覚を身につける。	職業理解、自己理解を目標にし、将来社会で生きて行く上での自分の在り方を学ぶ。また集団の一員として生活する中でいかにして生きていくのかを考え、共生の心を養う。	学級の一員として他者とともに自らを育て、仲間とともに協力し合うことの大切さを学ぶ。集団の中における自己の確立とともに、自立的な行動のできる人間としての力も養う。	さらなる自己実現を目指すとともに、より集団活動の尊さや仲間を尊重する精神や他者への理解を養う。
2年	自律の精神を磨き、主体的に行動できる判断力を養う。また協調の心を育て、集団のつくり方や協働して物事に取り組む力を育て、社会の一員として生きていく力を身につけていく。	自ら将来を見すえた進路探究に取り組み、具体的な進路目標に向けて、学びの在り方や自分が社会でできる役割を考えていく。	各ホームルーム活動での諸活動において自覚と責任を持ち、またホームルームの枠を超えてより大きな集団における自己確立の可能性を模索していく。その中で他者と集団を構成する力を養う。	学校における中心的な存在として主体的に行動し、課題の解決や目標の実現に向けて他者と協働する自主的かつ実践的な態度を身につける。
3年	自分の進路を意識して、より自主的な学びを深め、主体的な活動を通して社会の課題に向き合う姿勢を養う。主体性・多様性・協調性を身につけ、社会を形成するための自己実現を目指す。	社会を形成する一員となる意識をもち、社会における生き方、自立して生活できる力を養う。多様化した社会での進路実現を達成するため、他者と協力しながら目標をもって学びを深める。	最上級生としての自覚を持たせながら、卒業後に自立し、社会で共生していける力を身につけていくように思考力・判断力・表現力を身につけていく。	学校生活全般において、牽引していく責任を持ち、先輩を育成し自らも学びよりよい集団づくりを目指す。そこから社会を構成する一人として自覚を持ち、集団生活の充実に取り組む。

各教科	
国語	言語感覚を豊かにし、言葉による見方・考え方を働かせ、他者の心情を理解する感性や想像力を育む。
地理歴史	国土や歴史、文化に対する知識や理解を深め、社会との関わりを意識するなかで、人としての生き方を育む。
公民	現代社会の仕組みや現代の社会が抱える諸課題や地域課題について考えることで社会の一員として主体的に生きる力を育む。
数学	数学的な見方・考え方を働かせ、数学的活動を通して、知的好奇心や豊かな感性、粘り強く考える態度を含め、創造性の基礎を養う。
理科	自然との関わりを認識し、事物・現象を探究する活動を通して、生命や環境を尊重する精神や科学的な思考力・判断力を育む。
保健体育	コロナ禍の日常生活に制約を受けている中でも、身体を動かすことやスポーツを体験すること、保健を学習することで、人を大切にし集団を尊重する豊かな心を育てる。
芸術	国や人種、地域の異なる芸術文化に触れることで、その多様な表現から、豊かな感性を養うと共に、異文化理解の裾野を広げる。
外国語	諸外国の言語や文化に対する知識、理解を深め、国際的な視野を広げ、コミュニケーション能力や他者を理解する力を育む。
家庭	生活に主体的にかかわることで視野を広げ、他者との調和を図りながら自分の生活・生き方を創造していく力を育む。
情報	情報に関する正確な知識を学び、情報を正しく扱う技術を習得する中で、情報社会におけるモラルや感性、道徳心を育む。
総合的な探究の時間	課題探究の中で多様な学びを体験し、個の学び、他者のための学びを通し、共生の心や他者を尊重する理解力を育む。

家庭・地域との連携	地域に開かれた学校として、公開授業や学校評議員会、様々な学校行事において地域社会との連携を深めながら生徒が地域に支えられ、応援されていることに気づかせる。また、学校生活においては、家庭や地域と連携するなかで生徒が自己を尊重するとともに他者を尊重する心を育てるとともに、社会の一員としての自覚を高め、他者との共生を尊重した人間としてしっかりと生きていける力を育成する。
-----------	---