（様式１）

平成31年度入学生　キャリア教育全体計画

学校番号	79	学校名（課程）	松本深志高等学校（全日制）

１　目　標

○　社会的・職業的に自立した人間の育成

２　つけたい力

【基礎的・汎用的能力】人間関係形成・社会形成能力、自己理解・自己管理能力、課題対応能力、キャリアプランニング能力を含める。学校で言い換えた力でもよい

ａ 自己の在り方、生き方を考え、将来設計に取組む力
ｂ 卒業後の進路を選択し、それを実現できる力
ｃ 社会的・職業的自立に必要な基礎力 【基礎的・汎用的能力】
　ｃ１ 他者の個性を理解し、他者に働きかける力　ｃ２ 自己の役割の理解　ｃ３ 課題への対応力　ｃ４ キャリアプランニング力

３　内　容

指導項目	指導方針 〈対応する項目〉
①自己の在り方、生き方を考え、将来設計と社会参画の意識を醸成する ②仕事や社会で必要となる力（基礎的・汎用的能力）を育む ③様々な学習や体験を通して勤労観、職業観の形成を促し、将来の職業を考える ④卒業後の進路を選択し、実現をめざす	ア　教育活動・学校生活全体をキャリア教育の場と捉え、3年間を見通した系統的な指導を行う。 イ　各取り組みの目標、および成果を確認するために事前・事後指導を重視する。特に、生徒自身が自らの活動を振り返り、身についた力、今後身につける必要がある力を確認できるようにする。〈②，③〉 ウ　生徒の視野を広げ、社会や世界の様々な現実や課題、人間の生き方について考えさせる。〈①〉 エ　知識、技能の習得と思考力、判断力、表現力等の育成のバランス、言語活動の充実を図る。学んでいることと社会のつながりを意識させる。〈②，④〉 オ　家庭や地域社会、産業界等の力を活用する。就業体験活動等、地域社会での体験活動を推進する。　〈②，③〉 カ　年度末に評価（教員、生徒自身）を行い次年度の取組や指導に生かす。

指導場面等	指導計画・キャリア教育の視点等 〈実施学年〉
教科の授業	・取り組む課題を明確にし、演習やグループワーク、討論、発表など様々な形態の学習を通じて、思考力、判断力、表現力の育成に努める。
総合的な探究の時間	・卒業後 30 周年、50 周年の卒業生による特別講義（１年次・２年次）を通じて豊かな人生経験に触れさせ、自らの将来を考えるきっかけとする。 ・キャリアデザイン講演会、進路講演会、教育実習生との懇談。キャリア研修旅行（企業・大学）（２年次）。 ・大学等と連携した講義・実習等からなる「系統別探究学習プログラム（医薬系、自然科学系、人文科学系、社会科学系）Ⅰ～Ⅳ」により好奇心を育て、学問研究に対する興味・関心を深化させる。（２年次） ・「東大生地方出張セミナー」を開催し、東大生の体験を伝えることで生徒の可能性を刺激し、難関大学の受験に耐えうるモチベーションをもってもらう（1～3年）
特別活動	・医学系志望の生徒に対する各種セミナーや県教委主催講座等への積極的参加（１～3年次）。 ・とんぼ祭記念講演等を通じて国内外の幅広い知見に触れさせ、生徒の興味関心を広げる。 ・図書館ゼミなど生徒の自主的、探求的活動を支援する。
校外の体験活動 （就業体験活動等）	・キャリア夏季研修〈１年次〉。オープンキャンパス参加〈１～３年次〉 ・大学、企業研修、本校同窓生との懇談〈２年次〉
地域や産業界等との連携	・キャリア研修、信州学等において地域や社会の先輩たちの指導を受ける。 ・教員研修、生徒向け進路講演会の講師として外部の人的資源を活用する。
評価	・生徒、教員がそれぞれの立場で活動を振り返る機会を持ち、次年度計画の改善につなげる。 ・各種適性検査、県教委の実施する「生徒意識調査」の活用。
中学校との連携 （指導の継続性）	・高校入学までのキャリア形成の振返り（入学時）　・学校説明会で高校のキャリア教育について説明する機会を設ける。担任による中高連絡会出席。

校内の推進体制	・キャリア教育推進の連絡相談、引き継ぎを密に行う。（キャリア教育係、教頭、進路指導、各学年、教務、生徒指導等の代表）

4　学年別指導計画

	1　年	2　年	3　年
目標	○自己理解。自分の人生も他人の人生も尊重し、自分の生き方を考える。 ○コミュニケーション能力の育成	○確かな思考力とたくましい行動力の育成 ○情報収集能力の育成 ○目標や課題設定力の育成	○自己の適性・可能性を見つける。 ○個人や社会の希望や要請を実現しようとする。
主な取組	○適性検査、三者面談 ○キャリア研修（職場見学・体験） ○特別講義、進路講話 ○進路研究と２年次の科目選択指導	○適性検査、三者面談 ○キャリア研修旅行(大学・企業) ○特別講義、進路講話 ○進路研究と３年次の科目選択指導	○進路別ガイダンス、各種研究会、講演会。 ○進路実現までの具体的な目標設定、計画及び課題の明確化
評価	・生徒意識調査(県教委) ・アンケート調査	・生徒意識調査(県教委)・ ・アンケート調査	・生徒意識調査(県教委)・ ・アンケート調査　　・進路状況結果

＊就業体験活動、校外活動は□で囲む

	教　科	総合的な探究の時間	特別活動	その他（面接･評価等）
1年	4 情報「情報モラル」 5 現代社会「現代の社会生活」 7 保健「現代社会と健康」	5　キャリアデザイン講演会 5 進路講話 5　教育実習生との懇談会	学習オリエンテーション 人権学習 信州大学医学部医学科説明会 文化祭	スタディーサポート 学習生活実態調査 Classi 三者面談
	夏休み	7 キャリア研修（職場見学・体験）	オープンキャンパス　各種セミナー参加	
	9 現代社会「現代に生きる人間の倫理」 12 現代社会「国際社会の動向と日本の果たすべき役割」	8　信州学講座 9　東大生出張セミナー 9 信州大学模擬授業 10 科目選択ガイダンス 10 同窓生特別講義 11 外務省高校講座	とんぼ祭記念講演会 医学部医学科志望者に対する講演会 進路講話 2 年次科目選択指導	三者面談 学習生活実態調査
	1 3	レポート作成発表	進路講演会	生徒意識調査(県教委) 教員アンケート
	春休み		体験セミナー・体験活動	
2年	4 家庭「青年期の課題と自立」「家族」 5 家庭「食生活」 7 情報「情報技術と社会」	5 進路講演会 5 系統別探究学習Ⅰ 6 教育実習生との懇談会	人権学習 信州大学医学部医学科説明会 文化祭	スタディサポート 学習生活実態調査 三者面談
	夏休み		オープンキャンパス	
	9 10 家庭「衣生活・住生活」 12 家庭「食生活」 12 保健「社会生活と健康」	9 東大生出張セミナー 9 系統別探究学習Ⅱ 10 系統別探究学習Ⅲ 進路学習 同窓生特別講義 11 キャリア研修旅行（大学・企業） 11 進路学習 11 系統別探究学習Ⅳ	とんぼ祭記念講演 難関大学講演会 医学部医学科志望者に対する講演会 ３年次科目選択指導	学習生活実態調査 三者面談
	1 家庭「家庭の多様化、高齢化、少子化、福祉、家庭経済、消費者」	レポート作成発表	進路講演会	生徒意識調査(県教委) 教員アンケート
	春休み		体験セミナー・体験活動	
3年	4 政治経済「現代の国際政治」 7 政治経済「経済社会の変容、現代経済の仕組み」	6 教育実習生との懇談会	信州大学医学部医学科説明会 進路別ガイダンス 文化祭	スタディサポート 学習生活実態調査 進路希望調査 三者面談
	夏休み		オープンキャンパス	
	9 政治経済「産業構造の変化、現代経済と福祉」「労使関係と労働市場」	9 東大生出張セミナー	8 信州大学研究会・医学科研究会 とんぼ祭記念講演 医学部医学科志望者に対する講演会 医学部面接対策セミナー	学習生活実態調査 三者面談 生徒意識調査(県教委)
				教員、生徒アンケート