令和8年度　実施内容（前期・後期・再募集）と 評価方法（前期）（予定）

富士見高等学校
学力検査委員会

学校別実施内容一覧

全日制課程

（表の見方）1　「募集」欄は令和７年度(2025年度)入学者選抜の募集学級数です。令和８年度入学者選抜の募集学級数は11月に発表する予定です。
2　前期選抜の募集枠％の数字は募集人員の上限を表しています。
3　第２志望欄の○印がついている学科間においては第２志望（学校により第３志望まで）を認めます。（別紙「第２志望及び第３志望の取扱い一覧」参照）
4　傾斜配点欄は実施する教科および倍率です。
5　再募集欄は前期選抜及び後期選抜において、入学予定者数が募集定員に満たなかった場合の実施予定内容です。
6　｝は、くくり募集をする学科です。
7　空欄になっている箇所については実施しません。
8　前期選抜及び後期選抜では学力検査を実施します。
9　小論文Ａは与えられたテーマに関して一つの論文として答える形式、小論文Ｂは与えられたテーマに関して論理的に構成されたいくつかの設問に答える形式です。
10　再募集の志願理由書から実技検査欄については、後期選抜において実施する内容と同じかそれに準ずる場合は○印がついています。

番号	高校名	学科		前期選抜（自己推薦型選抜）						後期選抜（一般選抜）							再募集					
				募集枠%	募集の観点	志願理由書	面　接	作　文（小論文）	実技検査	志願理由書	面接方法	面　接	作文	実技検査	傾斜配点	第２志望	志願理由書	面　接	作文	実技検査	傾斜配点	第２志望
45	富　士　見	普　通		60	中学時代の成績が良好で基礎的な学力や基本的な生活習慣が身についており、本校を積極的に志望し、意欲的に学習に取り組むことができ、次のいずれかに該当する者 なお、本校の体験入学または学校見学に参加してあることが望ましい。 ①　高校生活や将来に対し、明確な目的や具体的な抱負を持っている者 ②　特別活動・部活動・校外活動等において活躍をし、更に積極的に活動をする意欲がある者	自己ＰＲや志望動機、中学校における特別活動・部活動・校外活動、高校生活や将来の抱負等について記入する。	＜個人面接１５分程度＞ ①志願理由書に記入された内容等に関して質問する。 ②中学校での学習や生活の状況、特別活動等について質問する。				対面	＜個人面接１０分程度＞ 中学校での生活・学習と高校入学後の抱負などについて質問する。				○		○				○
		農業	園　芸	60	中学時代の成績が良好で基礎的な学力や基本的な生活習慣が身についており、本校を積極的に志望し、園芸科の学習内容を理解し、興味・関心を持ち、意欲的に学習に取り組むことができ、次のいずれかに該当する者 なお、本校の体験入学または学校見学に参加してあることが望ましい。 ①　実験・実習などに率先して取り組むことができる適性や意欲のある者 ②　将来、地域の農業又は農業関連産業などに興味・関心がある者 ③　特別活動・部活動・校外活動等において活躍をし、更に積極的に活動をする意欲がある者	自己ＰＲや志望動機、中学校における特別活動・部活動・校外活動、高校生活や将来の抱負等について記入する。	＜個人面接１５分程度＞ ①志願理由書に記入された内容等に関して質問する。 ②中学校での学習や生活の状況、特別活動等について質問する。				対面	＜個人面接１０分程度＞ 中学校での生活・学習と高校入学後の抱負、園芸科を志望した理由などについて質問する。				○		○				○

前期選抜評価方法

（表の見方）1　「観点別」欄は同一学科内において「募集の観点」で示した区分や受検の型等により評価方法が異なる場合には分けて表しています。
2　「調査書」から「実技検査」欄の「比重」の数値は、それぞれの資料が総合判定においてどの程度重視されるのか、その目安を百分率で表しています。
評価点を示したものではなく、合計して合否を判定するわけではありません。
また、複数の選抜資料の相関関係を見ながら総合的に判定する場合は、備考欄において解説しています。
3　「調査書」から「実技検査」欄の「項目等」の内容は、それぞれの資料において重視する項目を表しています。
4　「調査書」はすべての記載内容を判定資料としますが、特に重視する項目については「項目等」欄に表記しています。
5　事前に提出された「志願理由書」の記載内容については、調査書及び面接の参考にします。

番号	高 校 名	学　　科		観点別	評価方法	調　査　書	面　接	学力検査	作　文(小論文)	実技検査	備　考
45	富　士　見	普　　通			比重	50	30	20	－	－	調査書、面接、学力検査の結果を総合的に判断する。
					項目等	学習状況	志望動機 高校生活に対する意欲 中学校での生活や学習状況 態度				
		農業	園　芸		比重	50	30	20	－	－	調査書、面接、学力検査の結果を総合的に判断する。
					項目等	学習状況	志望動機 高校生活に対する意欲 中学校での生活や学習状況 態度				