

#### 4 学年別指導計画

	1 年	2 年	3 年
目 標	○基本的な生活習慣を確立する ○働くことの意義を学ぶ ○進路を研究する	○将来を見据えた進路設計をする ○上級学校で学ぶことの意味を学ぶ ○進路を選択する	○将来を見通した進路目標を定める ○進路実現のための計画を立てる ○進路実現のために積極的に行動する
主 な 取 組	○身だしなみ、挨拶、清掃、マナー徹底 ○進路研究と2年次の科目選択	○進路講話 ○分野別模擬講義 ○進路研究と3年次の科目選択	○進路実現までの具体的目標設定 ○計画及び課題の明確化 ○進路分野別説明会
評 価	・生徒意識調査(県教委, 飯田市教委) ・生徒アンケート	・生徒意識調査(県教委, 飯田市教委) ・生徒アンケート	・生徒意識調査(県教委, 飯田市教委) ・生徒アンケート ・進路状況分析

\*□は就業体験活動、校外活動

	教 科	総合的な探究の時間	特別活動	その他(面接・評価等)
1 年	4 シラバス説明、学習オリエンテーション、学習態勢づくり 5 学習強化週間 6 学習強化週間	学習オリエンテーション 進路講話(4月) 進路講話(5月) 進路講話(7月)	高校生活へのオリエンテーション  朝読書	進路希望調査 家庭学習調査  面接(随時)
	夏 夏季補習 休		<u>ボランティア活動(希望者)</u> <u>看護・医療職体験(希望者)</u>	
	8 学習態勢づくり、学習実態調査、 9 学習強化週間 11 学習強化週間 12	2 年次科目選択(学部、学科研究) 進路講話(10月)  大学模擬講義(12月)	2 年次科目選択  <u>大学見学(11月)</u> 朝読書	面接(随時) 家庭学習調査
	1 学習態勢づくり、学習強化週間 2 学習強化週間 3	小論文学習 地域学習・職業学習(1月)	朝読書	生徒意識調査(県教委) 家庭学習調査 面接(随時)
	春 特別編成授業 休		<u>看護・医療職体験(希望者)</u> <u>ボランティア活動(希望者)</u> <u>看護・医療職体験(希望者)</u>	年間評価、次年度の計画
	2 年	4 シラバス説明、学習態勢づくり 5 学習強化週間 6 学習強化週間	学習オリエンテーション 進路講話(4月) 進路講話(7月)	朝読書
夏 夏季補習 休			<u>オープンキャンパス参加(希望者)</u> <u>ボランティア活動(希望者)</u> <u>看護・医療職体験(希望者)</u>	
8 学習態勢づくり、学習実態調査、 9 学習強化週間 11 学習強化週間 12		3 年次科目選択(大学等研究) 進路講話(10月)  大学模擬講義(12月)	3 年次科目選択 朝読書	面接(随時) 家庭学習調査
1 学習態勢づくり、学習強化週間 2 学習強化週間 3		小論文学習 地域学習・職業学習(1月)	朝読書	生徒意識調査(県教委) 家庭学習調査 面接(随時)
春 特別編成授業 休			<u>看護・医療職体験(希望者)</u> <u>ボランティア活動(希望者)</u> <u>看護・医療職体験(希望者)</u>	年間評価、次年度の計画
3 年		4 シラバス説明、学習態勢づくり 5 学習強化週間 6 学習強化週間	学習オリエンテーション 進路学習・分野別説明会(4月) 進路講話(7月)	朝読書
	夏 夏季補習(前期) 休 夏季補習(後期)		<u>職場見学(就職希望者)</u> <u>オープンキャンパス参加(希望者)</u>	
	8 学習態勢づくり、学習実態調査 9 学習強化週間 11 学習強化週間 12 特別編成授業	受験校決定 進路講話(10月)	志望理由書、面接対策学習 進学研究	面接(随時) 家庭学習調査
	1 特別編成授業 2 3		労働出前講座(行政機関に依頼)	生徒意識調査(県教委) 家庭学習調査 面接(随時)