

# Mirai研レポート

国際的な教育プログラムを研究する高校

## 大まかなMiraiの職員年間スケジュール

### 委員会

### 学年・教科・職員

#### 【1学期】

5月 実施計画提出  
8月上旬 合同連絡会

#### 【2学期】

9月上旬 次年度所要経費提出

#### 【3学期】

1月 成果報告会  
3月 報告書提出

#### 【1学期】

6・7月 計画を立てる  
8月 準備

#### 【2学期】

9月 実践準備  
10・11月 実践  
12月 まとめ

#### 【3学期】

1・2月 次年度準備  
3月 引継ぎ

2学期に各実践を行います。  
詳細は決まり次第お伝えしますが、**実践の詳細を決める作業からなるべく多くの先生方に参加して頂けるように計画を進めたい**と思います。

### Keyword 『ループリック』

学習到達状況を評価するための評価基準

知識・技能などペーパーテストで確かめやすい学力以外の、**思考力・学習に取り組む態度などを評価することが得意。**

これを使用して学ぶことは、生徒自身が自分がいま何を学んでいるかを認知できる力（**メタ認知力**）を育てることもつながります。

※評価基準を一覧表にしたものを「ループリック表」といいます。

国際科研究室に委員会本部を置いています。  
木曜日の5・6時間目に打ち合わせをしています。  
4～5月中旬は昨年の資料を確認したり実施計画を作成したりする作業に追われていました。  
今は**校内での活動を6月から始める準備**をしています。

## 国際バカロレア：IB(International Baccalaureate)について

### 動画 QRコード

職員会議で紹介した動画  
(YouTube)のQRコード  
です。ご覧ください。



実際に国際バカロレアのカリキュラムで大学に入学した生徒のユーザーです。ご覧ください。



### IBの学習者像と新学習指導要領

IBが育てる10の学習者像

- ・探究する人
- ・知識のある人
- ・考える人
- ・コミュニケーションができる人
- ・信念を持つ人
- ・心を開く人
- ・思いやりのある人
- ・挑戦する人
- ・バランスのとれた人
- ・振り返りができる人



共通している

新学習指導要領が目指す資質能力

- ・生きて働く「知識技能」の習得
- ・未来の状況にも対応できる「思考力・判断力・表現力」
- ・学びを人生や社会に生かそうとする「学びに向かう力・人間性等」の涵養

**目指す資質能力が共通**しています。  
そして、IBは何十年も前からこれらを使命としてカリキュラム編成を作成・検証を繰り返しています。  
そのノウハウの中に、本校に取り入れられるものが無いか探しています。

※「IBの学習者像」は、IBの使命を具体化したもの。(裏面)



# IBの学習者像

すべてのIBプログラムは、国際的な視野をもつ人間の育成を目指しています。人類に共通する人間らしさと地球を共に守る責任を認識し、より良い、より平和な世界を築くことに貢献する人間を育てます。

**IBの学習者として、私たちは次の目標に向かって努力します。**

**探究する人**  
私たちは、好奇心を育み、探究し研究するスキルを身につけます。ひとりで学んだり、他の人々と共に学んだりします。熱意をもって学び、学ぶ喜びを生涯を通じてもち続けます。

**知識のある人**  
私たちは、概念的な理解を深めて活用し、幅広い分野の知識を探究します。地域社会やグローバル社会における重要な課題や考えに取り組みます。

**考える人**  
私たちは、複雑な問題を分析し、責任ある行動をとるために、批判的かつ創造的に考えるスキルを活用します。率先して理性的で倫理的な判断を下します。

**コミュニケーションができる人**  
私たちは、複数の言語やさまざまな方法を用いて、自信をもって創造的に自分自身を表現します。他の人々や他の集団のものの見方に注意深く耳を傾け、効果的に協力し合います。

**信念をもつ人**  
私たちは、誠実かつ正直に、公正な考えと強い正義感をもって行動します。そして、あらゆる人々がもつ尊厳と権利を尊重して行動します。私たちは、自分自身の行動とそれに伴う結果に責任をもちます。

**心を開く人**  
私たちは、自己の文化と個人的な経験の真価を正しく受け止めると同時に、他の人々の価値観や伝統の真価もまた正しく受け止めます。多様な視点を求め、価値を見だし、その経験を糧に成長しようと努めます。

**思いやりのある人**  
私たちは、思いやりと共感、そして尊重の精神を示します。人の役に立ち、他の人々の生活や私たちを取り巻く世界を良くするために行動します。

**挑戦する人**  
私たちは、不確実な事態に対し、熟慮と決断力をもって向き合います。ひとりで、または協力して新しい考えや方法を探求します。挑戦と変化に機知に富んだ方法で快活に取り組みます。

**バランスのとれた人**  
私たちは、自分自身や他の人々の幸福にとって、私たちの生を構成する知性、身体、心のバランスをとることが大切だと理解しています。また、私たちが他の人々や、私たちが住むこの世界と相互に依存していることを認識しています。

**振り返りができる人**  
私たちは、世界について、そして自分の考えや経験について、深く考察します。自分自身の学びと成長を促すため、自分の長所と短所を理解するよう努めます。

この「IBの学習者像」は、IBワールドスクール（IB認定校）が価値を置く人間性を10の人物像として表しています。こうした人物像は、個人や集団が地域社会や国、そしてグローバルなコミュニティの責任ある一員となることに資すると私たちは信じています。