

風越高校の目指す10の学習者像

発行：未来の学校事業運営委員会「Mirai 研」

飯田風越高校には「こんな生徒を育てたい」、「こんな生徒になって欲しい」という10の学習者像があります。飯田風越高校のすべての教育活動はこの10の学習者像の実現を目指して行われています。今までに何度か学習者像についての説明を資料などで皆さんにお伝えしてきましたが、文字による説明だったために学習者像をイメージをしにくいと思った生徒の皆さんもいたかもしれません。そこで今回は美術部の生徒に依頼してそれぞれの学習者像のイラストを描いてもらいました。それぞれの学習者像のイラストを参考にして10の学習者像に近づけるように今日から一步を踏み出しませんか？



僕は「探究する人」を目指します

「探究する人」とは好奇心を持って探究するスキルが身につけている人です。また、熱意をもって学び、学ぶ喜びを生涯を通じて持ち続けることができます。

私は「知識のある人」を目指します

「知識のある人」とは物事の概念を理解し、それを活用して幅広い分野の知識を探究できる人です。また、地域社会やグローバル社会の重要な課題にも取り組みます。

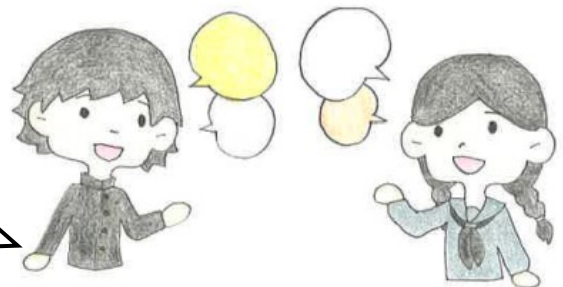


自分は「思考できる人」を目指します

「思考できる人」とは複雑な問題を分析し、責任ある行動がとれる人です。また、批判的かつ創造的に考えるスキルを活用して、論理的で倫理的な判断ができます。

私たちは「コミュニケーション・コラボレーション（協働）できる人」を目指します

「コミュニケーション・コラボレーション（協働）できる人」とは複数の言語等を用いて創造的に自分自身を表現できる人です。また、他の人々の声にも耳を傾け、効果的に協力し合うことができます。



俺は「信念をもつ人」を目指します

「信念をもつ人」とは誠実かつ正直な心と強い正義感をもって行動する人です。また、あらゆる人々がもつ尊厳と権利を尊重して行動できる人です。

私たちは「広い視野を持つことができる人」を目指します

「広い視野を持つことができる人」とは自己の文化と異文化の価値観や伝統を理解し、受け止めることができる人です。また、多様な視点から物事を捉え、成長しようと努める人です。



私は「思いやりのある人」を目指します

「思いやりのある人」とは人の気持ちに共感と尊重の精神を示すことができる人です。また、人の役に立ち、他の人々の生活や私たちを取り巻く世界を良くするために行動できます。

オイラは「挑戦する人」を目指します

「挑戦する人」とは不確実な未来に思考力と決断力をもって向かっていく人です。また、個人でも集団で柔軟な思考で様々なことに挑戦していきます。



私は「バランスのとれた人」を目指します

「バランスのとれた人」とは自分自身や他の人々の幸福のためには知性、身体、心のバランスをとることが大切だと理解している人のことです。また、世界の国々は決してそれだけで完結するものではなく、世界の他の国々と持ちつ持たれつの関係にあることを認識しています。

私は「振り返りができる人」を目指します

「振り返りができる人」とは世界について、そして自分の考えや経験について、深く考察できる人です。また、自分自身の学びと成長を促すため、自分の長所と短所を理解するよう努めます。

