

みんなの未来レポート

発行：未来の学校事業運営委員会「Mirai研」

topic

飯田風越高校の「目指す学習者像」

飯田風越高校には、“こんな生徒を育てたい”、“こんな生徒になって欲しい”という、「目指す学習者像」があることを知っていますか？

飯田風越高校の教育活動はすべて、この10個の学習者像の実現を目指して行われています。

探究する人

好奇心を育み、探究し研究するスキルを身につけることができる。一人でまたは、他の人々と共に学んだりできる。熱意をもって学び、学ぶ喜びを生涯を通じて持ち続けることができる。

思考できる人

複雑な問題を分析し、責任ある行動をとるために、批判的かつ創造的に考えるスキルを活用できる。率先して理性的で倫理的な判断を下すことができる。

信念をもつ人

誠実かつ正直に、公正な考えと強い正義感をもって行動できる。そして、あらゆる人々がもつ尊厳と権利を尊重して行動できる。また、自分自身の行動とそれに伴う結果に責任をもつことができる。

バランスのとれた人

自分自身や他の人々の幸福にとって、私たちの生活を構成する知性、身体、心のバランスをとることが大切だと理解できる。また、私たちが他の人々や私たちが住むこの世界と相互に依存していることを認識できる。

挑戦する人

不確実な事態に対し、熟慮と決断力をもって向き合うことができる。一人で、または協力して新しい考えや方法を探究することができる。挑戦と変化に機知にとんだ方法で快活に取り組むことができる。

知識のある人

幅広い分野の知識を探究することができる。地域社会やグローバル社会における重要な課題や考えに取り組むことができる。

コミュニケーション・コラボレーション（協働）できる人

複数の言語やさまざまな方法を用いて、自信をもって創造的に自分自身を表現できる。他の人々や他の集団のものの見方に注意深く耳を傾け、効果的に協力し合うことができる。

広い視野を持つことができる人

自己の文化と個人的な経験の真価を正しく受け止めると同時に、他の人々の価値観や伝統の真価もまた正しく受け止めることができる。多様な視点を求め、価値を見出し、その経験を糧に成長しようと努めることができる。

思いやりのある人

思いやりと共感、そして尊重の精神を示すことができる。人の役に立ち、他の人々の生活や私たちを取り巻く世界を良くするために行動できる。

振り返りができる人

世界について、そして自分の考えや経験について、深く考察できる。自分自身の学びと成長を促すため、自分の長所と短所を理解するよう努めることができる。

学校の主役は生徒のみなさんです。授業はもちろん、生徒会活動、クラブ活動等、今回紹介した学習者像を意識して活動してみたいはいかがでしょうか？そうすると、毎年行っている行事であっても、新たな気づきや学びがある行事にすることができるかもしれませんよ。

高校生活はただ流れに身を任せているだけではおもしろくはなりません。自分でおもしろくしようとすることで、おもしろいものになるのです。一度きりの高校生活をどうするかは自分次第です。みなさんが風越高校で生活していく中で、上にあるような学習者像になっていくことを願っています。



～長野県飯田風越高等学校～

国際的な教育プログラムを研究する高校

