

みんなの未来レポート

発行：未来の学校事業運営委員会「Mirai研」

topic 飯田風越高校の「目指す学習者像」の具体的な姿

以前、飯田風越高校には「目指す学習者像」が10個あることをお話し、具体的な姿を紹介しました。今回は、その第二弾です。前回紹介しきれなかった学習者像に関わらせてみなさんの学びの様子を紹介していきます！

知識のある人

幅広い分野の知識を探究することができる。地域社会やグローバル社会における重要な課題や考えに取り組むことができる。



探究学習のスタートとして行った、「丘の上勉強会&フィールドワーク」の様子。地元だからこそ今まで目を向けてこなかったために、新たな発見や疑問に出会った生徒もいたのではないだろうか。探究は突然難題に挑んだり、壮大なテーマを設定するのではなく、身近な疑問を見つけていくことから始めれば良いし、仲間とフィールドワークをしていく中で疑問に出会うこともある。探究のゴールはある意味、探究活動を通して得た自分の知識を他者に自慢すること。生徒諸君の身の周りには、探究したくなる対象がたくさん転がっている。重要なのは、それに気付けるかどうか。

挑戦する人

不確実な事態に対し、熟慮と決断力をもって向き合うことができる。一人で、または協力して新しい考えや方法を探究することができる。挑戦と変化に機知にとんだ方法で快活に取り組むことができる。



先日行われたクラスマッチの様子。スポーツは挑戦の連続で壁にぶつかることが多々ある。その壁の前で立ち止まってしまうのか、乗り越えるために時には仲間とともに考えて動けるかは大きな違いとなる。学校行事でありながら、あれだけの熱量で躍動した生徒諸君の姿は、まさに挑戦を繰り返す輝かしいものだった。この経験は、スポーツに限らず、さまざまな場面で活かすことができる。今後、壁にぶつかったときにどのような行動をとるのか。安易な選択は自分自身を成長させてくれない場合が多い。

以前もお話ししましたが、飯田風越高校の教育活動は“自分次第で”いかようにもおもしろくすることができます。ただ与えられたことをこなしていくだけではおもしろくはなりません。自ら「考動」し、充実した高校生活にしていましょう。



～長野県飯田風越高等学校～

国際的な教育プログラムを研究する高校

