

みんなの未来レポート

発行：未来の学校事業運営委員会「Mirai研」

News

生徒の皆さんに伝えたい
ニュースをここに掲載します。

『国際的な教育プログラムを研究する高校』

県立高校「未来の学校」実践校に指定されました（令和2～6年）

国際的な教育プログラムについて研究し、国際社会で活躍できる資質・能力を育成する教育課程を開発するとともに、海外大学進学希望者のためのプログラムを構築することを目標にしています。

- ・国際社会で活躍できる資質や能力の育成
- ・新たな時代における「生徒につけたい力」の明確化
- ・新たな学びの指導・評価方法の開発と共有
- ・海外進学支援体制等、幅広い進路選択への対応



風越高校は昨年度から「未来の学校」事業の指定校として研究を始めました。2年目の今年は生徒の皆さんにも少しずつこの事業に関わってもらいます。

授業をはじめ、生徒会活動などでも皆さんの資質・能力を伸ばすための試みが行われていく予定です。

Q1. 「未来の学校」事業とは？

A. 風越高校を含めて県内6校が指定されています。先進的・先端的な研究開発に取り組み、長野県高校教育をけん引する新たな学びの場、学びの仕組みを構築することを目標としています。

Q2. 「国際的な教育プログラム」とは？

A. 国際バカロレア（International Baccalaureate）という教育プログラムです。このプログラムを修了すると国際的に通用する大学入学資格が得られます。

Q3. 学校生活の何か変わるの？

A. 今まで同様、授業中に知識を獲得することも目指しますが、これからの時代に必要とされる様々な力の獲得も目指します。例えば、様々な情報を見極める力、持っている知識を活用する力、協働する力などを育む機会を増やしていきます。

Q4. 海外の大学に進学できるようになるの？

A. 今まで風越高校から海外の大学に進学している先輩はいます。より多くの皆さんに海外の大学進学に興味を持ち、実際に進学できるように支援していきます。



～長野県飯田風越高等学校～

国際的な教育プログラムを研究する高校



みんなの未来レポート

発行：未来の学校事業運営委員会「Mirai研」

News

矢高則夫 氏（共同通信社 編集委員）が
本校にやってくる！ 11/18(木)

Q1. 共同通信社とは？

A. 取材を通して得たさまざまな情報を基に記事を執筆し、各メディアや企業、組織に配信する役割を担います。世界各国にも記者を配置しており、国内外さまざまなニュースをカバーしています。100社を超える契約社に記事を配信しており、大きな影響力があります。

Q2. 矢高則夫氏とは？

A. 長野県飯田市出身（1954年生まれ）、飯田高校・東京大学教養学科卒業後、共同通信社入社
（テヘラン支局長、ヨハネスブルク支局長、ニューヨーク支局員、外信部副部長、長野支局長、論説副委員長、本社論説委員を歴任）

『Think global, Act local!』

本校の掲げる3つの方針を知っていますか？知らない人はHPで確認してみてください。そのページのトップに出てくる言葉が『Think global, Act local!』です。

本校の目標の一つとして「グローバル社会が進展するなかで国際的視野に立って社会を変えていくことのできる人材の育成」があります。今回は、まさにそれを体現してきた方のお話を聞く貴重な機会となります！

内容は...

講演会「国際的視野を持って社会と向き合う」
座談会「海外で活動するまでに『今』必要なこと」
・生徒との意見交換 ・質疑応答

矢高さんに直接質問できるチャンス！
座談会に参加したい人は担任の先生まで。

『国際的な教育プログラムを研究する高校』

県立高校「未来の学校」実践校に指定されました（令和2～6年）

国際的な教育プログラムについて研究し、国際社会で活躍できる資質・能力を育成する教育課程を開発するとともに、海外大学進学希望者のためのプログラムを構築することを目標にしています。

- ・国際社会で活躍できる資質や能力の育成
- ・新たな時代における「生徒につけたい力」の明確化
- ・新たな学びの指導・評価方法の開発と共有
- ・海外進学支援体制等、幅広い進路選択への対応



～長野県飯田風越高等学校～

国際的な教育プログラムを研究する高校



みんなの未来レポート

発行：未来の学校事業運営委員会「Mirai研」

topic 風越高校の「3つの方針」 part 1

Q1. 「3つの方針」とは？

A. 長野県の全ての公立高校が発表している学校の指針です。育成を目指す資質や入学者受け入れの方針などを示しています。

- (1)生徒育成方針（ディプロマ・ポリシー）
- (2)教育課程編成・実施方針（カリキュラム・ポリシー）
- (3)生徒募集方針（アドミッション・ポリシー）

※HP掲載(下記QRコード)

今回はまず一つ目の方針、ディプロマ・ポリシーについて...

「ディプロマ」とは、簡潔に言うと卒業証書のことです。授与された者が特定の課程を修了したことを表します。つまり「ディプロマ・ポリシー」とは、卒業するまでにどんな力を身に付けさせるかという方針です。

『Think global, Act local!』

(1)生徒育成方針（ディプロマ・ポリシー）

[育てたい生徒像]

豊かな人間性と高い教養を持ち、他者と協働し、主体的に将来を切り拓く力と、地域・社会を牽引する資質を持った人物を育てることを目指します。

[育てたい資質・能力]

- 1)多様性を受け入れ、協働して物事に取り組む姿勢
- 2)グローバルな視点を持ち、地域・社会の様々な分野で、リーダーシップを発揮できる力
- 3)自ら課題を発見し、その解決に向けて自分の考えを構築し、行動する力

『国際的な教育プログラムを研究する高校』

県立高校「未来の学校」実践校に指定されました（令和2～6年）

国際的な教育プログラムについて研究し、国際社会で活躍できる資質・能力を育成する教育課程を開発するとともに、海外大学進学希望者のためのプログラムを構築することを目標にしています。

- ・国際社会で活躍できる資質や能力の育成
- ・新たな時代における「生徒につけたい力」の明確化
- ・新たな学びの指導・評価方法の開発と共有
- ・海外進学支援体制等、幅広い進路選択への対応



～長野県飯田風越高等学校～

国際的な教育プログラムを研究する高校



みんなの未来レポート

発行：未来の学校事業運営委員会「Mirai研」

topic 風越高校の「3つの方針」 part 2

今回は二つ目の方針、カリキュラム・ポリシーについて...

「カリキュラム」とは、簡潔に言うと教育課程のことです。つまり、「カリキュラム・ポリシー」とは指導計画・指導方法・目標・内容など教育内容を段階的に表した方針です。

『Think global, Act local!』

(2)教育課程編成・実施方針（カリキュラム・ポリシー）

1)基礎学力の定着

1年次には、全教科を共通履修し、基礎基本に基づいた確かな学力を養成します。

2)キャリア教育の充実

自らの将来像を思い描き、主体的に将来を切り開いていくことが出来るよう、キャリア教育の充実を図ります。2・3年次には、興味関心を広げるとともに、希望の進路を実現していくための選択科目を設定します。

3)探究的な学びの実践

「総合的な探究の時間（Fの学び）」を中心として、地域や社会に視野を広げ、課題を発見し解決するための過程と自らの考えを表現する力を養います。

4)特別活動の充実

様々な学校行事や生徒会活動に協働して取り組むことで、自主性と主体性を養います。

5)海外進学（留学）を視野に入れた選択科目

国際教養科を中心として、海外進学希望者に対する支援体制の充実を図ります。

風越高校の目指す教育内容を実現するため、未来の学校事業を通じて風越高校独自のカリキュラム「F-スタイル」の開発に取り組んでいます。

『国際的な教育プログラムを研究する高校』

県立高校「未来の学校」実践校に指定されました（令和2～6年）

国際的な教育プログラムについて研究し、国際社会で活躍できる資質・能力を育成する教育課程を開発するとともに、海外大学進学希望者のためのプログラムを構築することを目標にしています。

- ・国際社会で活躍できる資質や能力の育成
- ・新たな時代における「生徒につけたい力」の明確化
- ・新たな学びの指導・評価方法の開発と共有
- ・海外進学支援体制等、幅広い進路選択への対応



～長野県飯田風越高等学校～

国際的な教育プログラムを研究する高校



みんなの未来レポート

発行：未来の学校事業運営委員会「Mirai研」

topic 風越高校の「3つの方針」 part 3

今回は三つ目の方針、アドミッション・ポリシーについて...

「アドミッション」とは、簡潔に言うと入学許可のことです。つまり、「アドミッション・ポリシー」とはどのような生徒に入学を許可するかという方針です。

『Think global, Act local!』

(3)生徒募集方針（アドミッション・ポリシー）

飯田風越高校は、このような生徒を待っています！

- 1) 課題に対して、仲間と協力して取り組むことのできる人
- 2) 基本的な学力、学習習慣が身についている人
- 3) 国際社会に大きく羽ばたきたい人

3回にわたり、風越高校の「3つの方針」について取り上げてきました。

ディプロマ、カリキュラム、アドミッションそれぞれの方針について理解が深まったと思います。これを達成するためには、生徒の皆さんにもこの方針を理解して、授業や生徒会活動、部活や日常生活を送ってもらう事が大切です。

学校の主役は生徒のみなさんです。風越高校をより良いものにしていく事は、自分の生活・人生をより良いものにしていく事と同じです。

みんなでより良い未来を作りましょう！

『国際的な教育プログラムを研究する高校』

県立高校「未来の学校」実践校に指定されました（令和2～6年）

国際的な教育プログラムについて研究し、国際社会で活躍できる資質・能力を育成する教育課程を開発するとともに、海外大学進学希望者のためのプログラムを構築することを目標にしています。

- ・国際社会で活躍できる資質や能力の育成
- ・新たな時代における「生徒につけたい力」の明確化
- ・新たな学びの指導・評価方法の開発と共有
- ・海外進学支援体制等、幅広い進路選択への対応



～長野県飯田風越高等学校～

国際的な教育プログラムを研究する高校



みんなの未来レポート

発行：未来の学校事業運営委員会「Mirai研」

News 新「学習指導要領」が実施されます

この4月に入学する新入生（令和4年度入学生）から、高校での学びが変わります。

例えば……

| | | | |
|------------|------------|---|------------|
| 国語の必修科目は | 国語総合 | → | 現代の国語、言語文化 |
| 地理歴史の必修科目は | 世界史、日本史、地理 | → | 歴史総合、地理総合 |
| 公民の必修科目は | 現代社会 | → | 公共 |

など科目名が変更されます。それだけでなく内容についても変わります。

今までと同様に知識を学ぶことはもちろんですが、思考力・判断力等の問題解決能力や課題に対して向かう過程を重視した学習へと変わります。

また、外国語は発信力の強化に取り組んだり、情報ではプログラミング教育も本格的に始まります。

新2，3年生は関係無い…？

同じ校舎、同じ日課、同じ年間行事の中で一緒に生活していきますので、新2，3年生もそれに合わせて今年度までと変更される点がいくつかあります。

未来の学校事業運営委員会『Mirai研』が昨年度から研究している学校の在り方と、新しい学習指導要領の学びの在り方は同じ方向を向いて進んでいます。

Mirai研ではこの変更をポジティブに捉え、新2，3年生も含めてよりよい学校生活を送れるように積極的に関わり、風越高校が先進的な学びの仕組みを構築できるように情報発信していきます！

topic 日課、年間行事なども変わります。

4月からの具体的な変更点について、一足早く皆さんにお知らせしたいと思います。

詳しくは次号に載せませんがpointとまとめると……

- ・50分授業
 - ・S曜日無し
 - ・週2回の7時限
 - ・年間4回の定期考査と年2回の授業内テスト期間
- などです。

『国際的な教育プログラムを研究する高校』

県立高校「未来の学校」実践校に指定されました（令和2～6年）

国際的な教育プログラムについて研究し、国際社会で活躍できる資質・能力を育成する教育課程を開発するとともに、海外大学進学希望者のためのプログラムを構築することを目標にしています。

- ・国際社会で活躍できる資質や能力の育成
- ・新たな時代における「生徒につけたい力」の明確化
- ・新たな学びの指導・評価方法の開発と共有
- ・海外進学支援体制等、幅広い進路選択への対応



～長野県飯田風越高等学校～

国際的な教育プログラムを研究する高校



みんなの未来レポート

発行：未来の学校事業運営委員会「Mirai研」

topic 日課、年間行事などの変更点 part1/2

前号に引き続き、具体的な変更点についてお知らせします。

今回は日課について。
大きく変わる部分は……

- ・50分授業
- ・S曜日無し
- ・週2回の7時限 　　です。

今年度と比べると6限の日は30分早く放課となり、7限の日は30分遅く放課となるのでトータル30分短くなります。また、S曜日が無くなるので時間割がシンプルになりますね。

科目が変わったり単位数が変わったりしたことへ対応するため大幅に変更されます。また、Fの時間（探究）が独立したことで、探究活動の時間がはっきりしました。

今後、探究活動はますます進路につながる大切な活動になり、全ての授業の基礎になります。活動を通じて得られる知識・思考力・判断力は社会で求められるものでもあり風越高校が目指す学力でもあります。必要な知識を使って課題解決していく力や意欲、対人関係能力、コミュニケーション能力等、非認知能力を磨いていきます。教科と探究が教育活動の両輪となります。

令和4年度 日課表 50分授業

飯田風越高校

| (月) | | (木) | |
|-----|---------------|-----|---------------|
| SHR | 8:40 ~ 8:50 | SHR | 8:40 ~ 8:50 |
| 1 | 8:55 ~ 9:45 | 1 | 8:55 ~ 9:45 |
| 2 | 9:55 ~ 10:45 | 2 | 9:55 ~ 10:45 |
| 3 | 10:55 ~ 11:45 | 3 | 10:55 ~ 11:45 |
| 4 | 11:55 ~ 12:45 | 4 | 11:55 ~ 12:45 |
| 昼休み | 12:45 ~ 13:25 | 昼休み | 12:45 ~ 13:25 |
| 5 | 13:25 ~ 14:15 | 5 | 13:25 ~ 14:15 |
| 6 | 14:25 ~ 15:15 | 6 | 14:25 ~ 15:15 |
| 7 F | 15:25 ~ 16:15 | LHR | 15:25 ~ 16:15 |
| SHR | 16:20 ~ 16:25 | 清掃 | 16:15 ~ 16:25 |

| (火) (水) (金) | |
|-------------|---------------|
| SHR | 8:40 ~ 8:50 |
| 1 | 8:55 ~ 9:45 |
| 2 | 9:55 ~ 10:45 |
| 3 | 10:55 ~ 11:45 |
| 4 | 11:55 ~ 12:45 |
| 昼休み | 12:45 ~ 13:25 |
| 5 | 13:25 ~ 14:15 |
| 6 | 14:25 ~ 15:15 |
| SHR | 15:20 ~ 15:25 |
| 清掃 | 15:25 ~ 15:35 |

【補足】

月曜日 7限目
1年 授業
2・3年「Fの学び」（総合的な探究の時間）
月曜日は清掃なし

【参考】

JR飯田線時刻
上り 飯田発 16:47（天竜峡行き）
下り 桜町発 16:48（岡谷行き）

『国際的な教育プログラムを研究する高校』

県立高校「未来の学校」実践校に指定されました（令和2～6年）

国際的な教育プログラムについて研究し、国際社会で活躍できる資質・能力を育成する教育課程を開発するとともに、海外大学進学希望者のためのプログラムを構築することを目標にしています。

- ・国際社会で活躍できる資質や能力の育成
- ・新たな時代における「生徒につけたい力」の明確化
- ・新たな学びの指導・評価方法の開発と共有
- ・海外進学支援体制等、幅広い進路選択への対応



～長野県飯田風越高等学校～

国際的な教育プログラムを研究する高校



みんなの未来レポート

発行：未来の学校事業運営委員会「Mirai研」

topic 日課、年間行事などの変更点 part2/2

前号に引き続き、具体的な変更点についてお知らせします。

今回は年間行事について。大きく変わる部分は……
・年間4回の定期考査と年2回の授業内テスト期間 です。

今年度と比べると定期考査が1回少なくなり、授業内テスト期間が2回新設されますのでトータル1回テストの機会が増えることとなります。それに伴い前期後期の2期制に移行し、それぞれ考査2回、授業内テスト1回となります。

| 前期 | | | 後期 | | |
|----------|-------------|-------------|-------------|----------|-------------|
| 5月 | 6月 | 9月 | 11月 | 1月 | 2月 |
| 授業内テスト期間 | 考査① 前期中間 | 考査② 前期期末 | 考査③ 後期中間 | 授業内テスト期間 | 考査④ 後期期末 |

授業内テスト期間は定期考査の60分では確認できないスキルを確認します。小論文、スピーチ、課題作成、実験レポートなど科目によって内容が異なります。また、それらに向けて事前から準備することで、主体的な取り組みや思考力・判断力などを評価します。

今までの考査でも知識・技能を中心にしっかり評価をしていました。また、科目によっては作品の提出や活動の様子からも評価をしていました。しかし、この機会に改めて様々な視点から皆さんの知識・思考力・判断力等を評価・確認することで、皆さんの可能性を引き出したいと考えています。評価が次の学びのアドバイスになるように、コミュニケーションとしての評価をしたいと考えています。

Mirai研では今後も風越高校の「3つの方針」をもとに風越高校の目指す学習者像を考え、それを念頭に置いた教育プログラムの開発を続けます。学校の主役は生徒のみなさんです。「3つの方針」や新課程に対する変更点の理由などをしっかり理解して、授業や生徒会活動、部活や日常生活などで活躍してほしいと思います。

風越高校をより良い学びの場にしていく事は、自分の生活・人生をより良いものにしていく事と同じです。みんなでより良い未来を作りましょう！

『国際的な教育プログラムを研究する高校』

県立高校「未来の学校」実践校に指定されました（令和2～6年）

国際的な教育プログラムについて研究し、国際社会で活躍できる資質・能力を育成する教育課程を開発するとともに、海外大学進学希望者のためのプログラムを構築することを目標にしています。

- ・国際社会で活躍できる資質や能力の育成
- ・新たな時代における「生徒につけたい力」の明確化
- ・新たな学びの指導・評価方法の開発と共有
- ・海外進学支援体制等、幅広い進路選択への対応



～長野県飯田風越高等学校～

国際的な教育プログラムを研究する高校

