

分類	3-45	教科名	数学	科目名	数学 B (選択 1 単位)				
対象学科 (コース)	全学科		学 年	3	単位数	1			
指導目標	数学における基本的な概念や原理・法則の理解を深め事象を数学的に考察し処理する能力を高め数学的活動を通して創造性の基礎を培うとともに数学的な見方や考え方のよさを認識し、それらを積極的に活動する態度を育てる。								
内 容	数列・いろいろな数列・漸化式と数学的帰納法・平面上のベクトル・ベクトルの応用・空間におけるベクトルなど								
内容の取扱い	教科書の内容を基本として、大学進学を考えている生徒の実態に応じて、その内容の程度、範囲を精選し授業を行う。また、問題集や補習プリントを活用し類似問題を多数解くことにより、理解・技能の定着を図る。								
指導計画	学 期	指 導 事 項	指 導 内 容			予定時間			
	1 学 期 4 ~ 6 月	数列	数列・等差数列・等差数列の和・等比数列・等比数列の和・複利法			10			
	2 学 期 7 ~ 11 月	数列 ベクトル	いろいろな数列の和・漸化式・数学的帰納法 有向線分とベクトル・ベクトルの加法・減法・実数倍・ベクトルの成分・ベクトルの内積・位置ベクトル・ベクトル方程式・ベクトルの図形への応用			14			
	3 学 期 12 ~ 3 月	ベクトル	空間座標・空間のベクトル・ベクトルの内積・位置ベクトルと空間図形			11			
教科書・副教材他	改訂版 新 数学B (知研出版) 改訂版 書き込み式シリーズ ポイントノート 数学B (数研出版)								

評 価 規 準					
評価項目・対象	関心・意欲・態度	思考・判断	技能・表現	知識・理解	評価比重
講 義	◎	○			
演 習	○	◎	○		
定 期 考 察	○	◎	○	◎	
提 出 物	○				
評 価 の 重 点					