

分類	3-40	教科名	国語	科目名	国語表現 I (選択)		
対象学科 (コース)	全学科			学 年	3	単位数	2
指 導 目 標	国語で適切に表現する能力を育成し、伝え合う力を高める。また検定受検の準備学習を通して、総合的な国語力を身につける。						
内 容	社会人として自立するために必要な思考力を伸ばし、言語感覚を磨く。また漢字検定、日本語検定等の受検対策学習を行う。						
内容の取扱い	進んで表現することによって、社会生活を充実させる態度を育てる。 個々の進路実現に向けた作文や小論文なども適宜取り入れていく。 検定準拠の参考書、問題集を用いて受検学習を行う。						
指 導 計 画 画 画	学 期	指 導 事 項	指 導 内 容				予定時間
	1 学 期 4 ~ 6 月	「わたし」のことを語る	自分に関する事柄・自分の考えを客観的に把握する。 スピーチの基本を学習する。				20
		検定に挑戦する	第1回漢字検定(6月2日)、第1回日本語検定(6月16日)に向けて受検学習を行い、漢字・語彙を中心とした国語力の向上を図る。漢字検定は準2級、日本語検定は3級の合格を目指す。				
	2 学 期 7 ~ 11 月	クラス企画・ミニ講演会	ミニ講演会という企画の準備を通して、手紙の書き方、電話のかけ方などを学習する。				28
		この本読んでみて	読書意欲を喚起し、本に対する興味・関心を持つ。 スピーチを通して、状況に応じた言葉遣いや態度で話す力をつける。				
		検定に挑戦する	第2回漢字検定(8月24日)、第3回漢字検定(11月10日)、第2回日本語検定(11月10日)に向けて受検学習を行い、漢字・語彙を中心とした国語力の向上を図る。漢字検定は準2級、日本語検定は2級の合格を目指す。				
	3 学 期 11 ~ 1 月	聞き書きの世界	身近な人へのインタビュー作業を通して、言語表現活動の活性化を図る。				22
		自分の意見を表現する	社会へ目を向けたテーマを取り上げ、テーマと自分との関わりを具体的に考える。				
		検定に挑戦する	第4回漢字検定(1月25日)に向けて受検学習を行い、漢字・語彙を中心とした国語力の向上を図る。2級の合格を目指す。				
	教科書・副教材他	国語表現 I (株式会社 三省堂) ステップアップ日本語講座 中級 (東京書籍) 漢字学習ステップ3級 準2級 2級 (日本漢字能力検定協会)					

評 価 規 準					
評価項目・対象	関心・意欲・態度	思考・判断	技能・表現	知識・理解	評価比重
講 義	◎	○			
演 習	○	○	◎		
小テスト・検定	○	○	◎	○	
評 価 の 重 点	話す・聞く、読む・書くという能力の修得、および検定の合格				

