

分類	3-31	教科名	農業	科目名	課題研究	
対象学科 (コース)	造園科 (H・環境工学)		学 年	3	単位数	4
指 導 目 標	2年次の環境工学コースで学んだ学習（環境・測量・土木）をもとに各自及び各班でテーマを決め、問題解決をしながらより専門的な学習を深める。又、国家試験「造園技能検定3級」の資格取得に全員で挑戦する。					
内 容	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 研究テーマの設定</li> <li>・ 研究計画の作成</li> <li>・ 研究の実施（調査・実験）</li> <li>・ 中間まとめの実施</li> <li>・ 研究のまとめ（レポート作成）</li> <li>・ 研究成果の発表</li> </ul>					
内容の取扱い	科目「環境工学」の授業と補完的な授業展開を行う。					
指 導 計 画	学 期	指 導 事 項	指 導 内 容			予定時間
	1 学 期 4～6 月	研究テーマの設定① 研究計画の作成	身近な環境問題に関する内容から、発展的要素のある内容まで、各自の適性、興味関心に応じ幅広く提示する（研究テーマ①）			40
		研究の実施 （調査・実験）	研究目的にそった調査・実験と記録			
		中間まとめの実施	データの整理			
	2 学 期 7～11 月	研究のまとめ	研究の成果をレポートにまとめる			56
		研究テーマの設定②	各自の興味関心に応じ設定する（研究テーマ②）			
		研究の実施 （調査・実験）	研究目的にそった調査・観察と記録			
		研究の実施 （調査・実験）	研究目的にそった調査・観察と記録			
	3 学 期 12～3 月	中間まとめの実施	データの整理			44
		研究のまとめ	研究の成果をレポートにまとめる			
		研究のまとめ	研究の成果をレポートにまとめる			
		研究成果の発表	研究成果の発表を行なう			
	まとめ	1年間の学習内容を整理しまとめる				
教科書・副教材他						

評 価 規 準					
評価項目・対象	関心・意欲・態度	思考・判断	技能・表現	知識・理解	評価比重
講 義	◎			○	
実 習	○	○	◎	○	
定 期 考 査		○	○	◎	
作 品 製 作	○	○	◎	○	
評 価 の 重 点	講義、実習、研究成果の総合評価				