

| | | | | | | | | |
|------------|--|------------------------|--|------------------------|------|------|----|----|
| 分類 | 3-28 | 教科名 | 農業 | 科目名 | 課題研究 | | | |
| 対象学科 (コース) | 農業経済科 (G・情報会計) | | 学 年 | 3 | 単位数 | 4 | | |
| 指 導 目 標 | 農業に関する課題を設定し、その課題の解決を図る。農産物の生産から加工までの一貫した取り組みや情報処理技術をより実践的に活用して、問題解決の能力や自発的、創造的な学習態度を育てる。 | | | | | | | |
| 内 容 | 研究テーマの設定・研究計画の作成・研究の実施 (作物栽培、調査、データの収集・分析、生産物の加工・販売) 研究のまとめ (レポート作成)・研究成果の発表 (プレゼンテーション) | | | | | | | |
| 内容の取扱い | <ul style="list-style-type: none"> 生徒の興味・関心に応じて、地域の課題について問題意識を持たせる。 グループで課題を設定し、栽培、データの収集・分析、論文作成に取り組みさせる。 自己評価を行い、プレゼンテーションの作成と研究成果を発表させる。 | | | | | | | |
| 指 導 計 画 | 学 期 | 指 導 事 項 | 指 導 内 容 | | | 予定時間 | | |
| | 1 学 期 4～6 月 | 小麦の栽培研究 小麦粉・パンの販売実習 | 研究テーマの確認・実験計画のまとめ パンの販売・アンケート調査 小麦生育観察・追肥・生育調査・サンプリング | | | 40 | | |
| | | 小麦の栽培研究 小麦粉・パンの販売実習 | 小麦生育観察・防鳥網設置・生育調査・サンプリング 調査データの集計・分析 県農業試験場にて植物体の窒素分析方法の理解 | | | | | |
| | | 小麦の栽培研究 | 小麦防鳥網取り外し・収穫・収量調査 各テーマに沿って中間報告とディスカッション | | | | | |
| | | プロジェクト発表 | 校内発表会で中間報告・プレゼンテーションによる発表 学校農業クラブ県大会などでの発表 | | | | | |
| | | 2 学 期 7～11 月 | 小麦の栽培研究 小麦粉・パンの販売実習 | 小麦の乾燥・調整 作物学会での発表 | | | 56 | |
| | | | 小麦の栽培研究 | 小麦の収量調査・収量構成要素調査 | | | | |
| | 小麦販売・流通 | | 流通過程・販売方法についての問題点、改善策を探る 調査データの集計・分析 | | | | | |
| | 小麦の栽培研究 小麦粉・パンの販売実習 | | パンの販売・アンケート調査 調査データの集計・分析 | | | | | |
| | 課題研究のまとめ | | 各テーマに沿って結果・考察をまとめる | | | | | |
| | 3 学 期 12～3 月 | | 課題研究のまとめ | レポートとプレゼンテーション、発表要旨の作成 | | | | 44 |
| | | 課題研究のまとめ | レポートとプレゼンテーション、発表要旨の作成 | | | | | |
| 課題研究のまとめ | | 発表練習 | | | | | | |
| 課題研究のまとめ | | プレゼンテーションによる発表 | | | | | | |
| 教科書・副教材他 | | | | | | | | |

| 評 価 規 準 | | | | | |
|-----------|--|-------|-------|-------|------|
| 評価項目・対象 | 関心・意欲・態度 | 思考・判断 | 技能・表現 | 知識・理解 | 評価比重 |
| 実習・調査 | ◎ | ○ | | | |
| データ処理 | | ◎ | ○ | | |
| 論文・レポート | | ○ | ○ | ◎ | |
| 発表姿勢・態度 | | ○ | ◎ | ○ | |
| 評 価 の 観 点 | <p>自ら設定した課題に対して前向きな取り組みができるか。</p> <p>コースの仲間と協力し、一本の研究を仕上げるために個々の役割が果たせるか。</p> <p>生育調査・サンプリング・分析等において正確な作業・操作ができるか。</p> <p>データの収集・選択・分析が丁寧にかつ円滑にできるか。</p> <p>研究成果の成果を整理し、わかりやすく発表することができたか。</p> | | | | |

