

分類	2-30	教科名	農業	科目名	環境工学 I		
対象学科 (コース)	造園科 (H・環境工学)			学 年	2	単位数	3
指 導 目 標	地球環境の知識を深め、環境保全と造園・農業に関わる生物の育成について学習を深め、環境学習への興味関心を高めるとともに、実験・実習をとおり地球環境問題を考えられる能力と態度を養う。						
内 容	(1) 環境について (2) 地球環境問題 (3) 森林と環境問題						
内容の取扱い	地域に適した教材の選定。						
指 導 計 画	学 期	指 導 事 項	指 導 内 容				予定時間
	1 学 期 4 ~ 6 月	環境とは 生態系 (エコシステム)	<ul style="list-style-type: none"> <li>環境の定義・昔と今の環境観</li> <li>生態系とその構成要素・生態系の機能・生態系における人間の位置</li> </ul>				20
		人間生活と環境	<ul style="list-style-type: none"> <li>地球環境悪化の要因</li> <li>主な環境問題とその相互関係</li> </ul>				
		近代産業と公害の歴史	<ul style="list-style-type: none"> <li>公害とは</li> <li>公害問題の歴史</li> </ul>				
	2 学 期 7 ~ 11 月	地球環境問題とは	<ul style="list-style-type: none"> <li>地球環境の果たす役割</li> <li>地球環境の現状</li> <li>地球環境悪化の要因</li> <li>地球環境問題と南北問題</li> <li>地球環境問題</li> </ul>				28
		地球温暖化	<ul style="list-style-type: none"> <li>温室効果</li> <li>エネルギーの利用</li> <li>地球の温暖化</li> </ul>				
		実験・調査	<ul style="list-style-type: none"> <li>局地的な気温の調査</li> <li>環境家計簿の作成</li> </ul>				
	3 学 期 12 ~ 3 月	森林と環境問題	<ul style="list-style-type: none"> <li>森林の構造と機能</li> <li>森林伐採と環境問題</li> <li>森林保護の必要性</li> </ul>				22
		実験・調査	<ul style="list-style-type: none"> <li>マツの葉の粉塵の汚れを調査</li> </ul>				
実験・調査の発表		<ul style="list-style-type: none"> <li>プロジェクト発表会</li> </ul>					
教科書・副教材他							

評 価 規 準					
評価項目・対象	関心・意欲・態度	思考・判断	技能・表現	知識・理解	評価比重
講 義	◎			○	%
実 習	◎		◎	○	%
作 品 製 作		◎		○	%
発 表 会		◎	◎	○	%
評 価 の 重 点	講義、実習、作品製作、発表会の総合評価				