

| 係 | 評価項目 | %表示 | | | | | |
|---------|--|-------|-------|-------|-------|------|---|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| 生徒指導 | 1 日常における挨拶の励行 頭髪、服装等身だしなみについての指導 | 19.4% | 54.8% | 19.4% | 6.5% | 0.0% | 1 |
| | 2 「人権アンケート」の実施(人権係との連携) カウンセリング実施の立案と調整 | 22.6% | 45.2% | 25.8% | 6.5% | 0.0% | 2 |
| | 3 各集会を通して集団行動規律の大切さを呼び掛ける | 16.1% | 41.9% | 35.5% | 6.5% | 0.0% | 3 |
| | 4 交通安全・マナーの指導、自転車通学のシールの貼付指導と保険加入調査・ヘルメット着用の呼びかけ | 12.9% | 41.9% | 35.5% | 9.7% | 0.0% | 4 |
| | 5 校内巡視(空き教室見回り) 交通安全指導(危険箇所の街頭指導) | 9.7% | 38.7% | 41.9% | 9.7% | 0.0% | 5 |
| | 6 SNSの適切な利用の啓発 | 6.5% | 45.2% | 38.7% | 9.7% | 0.0% | 6 |
| 進路指導 | 1 生徒と向き合う時間を確保し、個々の生徒の進路意識を確立すること | 19.4% | 45.2% | 29.0% | 6.5% | 0.0% | 1 |
| | 2 進路ガイダンスの実施、企業見学、産業学習会、大学、短大、専門学校説明会への参加機会を設けること | 16.1% | 51.6% | 25.8% | 6.5% | 0.0% | 2 |
| | 3 外部試験、公的・資格試験への積極的取り組みを促進し、その受験に備えた教科による指導を充実させること | 16.1% | 41.9% | 38.7% | 3.2% | 0.0% | 3 |
| デパート | 1 デパート活動における身だしなみと勤務態度向上の指導 | 16.1% | 45.2% | 38.7% | 0.0% | 0.0% | 1 |
| | 2 ビジスマナー、コミュニケーション、長野商業デパートの経営について自ら考え、判断、表現する態度が身に付いたか | 19.4% | 38.7% | 38.7% | 3.2% | 0.0% | 2 |
| | 3 地元企業と円滑に取引を遂行する。地域と連携した活動や地域行事等に参加する。どのように地域と関わるかを考えるように指導する | 19.4% | 38.7% | 41.9% | 0.0% | 0.0% | 3 |
| | 4 メタバースの活用方法を研究する取組に積極的に参加する | 3.2% | 19.4% | 51.6% | 19.4% | 6.5% | 4 |
| 生徒会 | 1 生徒会諸行事の企画運営 | 9.7% | 54.8% | 32.3% | 3.2% | 0.0% | 1 |
| | 2 ゴミの分別徹底及び花壇の整備 | 16.1% | 41.9% | 38.7% | 3.2% | 0.0% | 2 |
| | 3 挨拶や身だしなみについて生徒同士で高め合う取組 | 16.1% | 38.7% | 41.9% | 3.2% | 0.0% | 3 |
| | 4 安全・安心で充実したクラブ活動 | 12.9% | 41.9% | 41.9% | 0.0% | 3.2% | 4 |
| 企画委員会 | 1 観点別評価項目に従っての適正な運用とシラバスの活用状況 | 6.5% | 38.7% | 48.4% | 6.5% | 0.0% | 1 |
| | 2 シラバス、観点別評価の適正な運用と教科間の相互理解 | 3.2% | 32.3% | 54.8% | 9.7% | 0.0% | 2 |
| | 3 学校内における教員相互による授業公開の実施 | 6.5% | 32.3% | 48.4% | 12.9% | 0.0% | 3 |
| 学習指導委員会 | 1 資格取得、検定合格率 | 3.2% | 58.1% | 32.3% | 6.5% | 0.0% | 1 |
| | 2 小論文指導の改善 | 3.2% | 48.4% | 38.7% | 9.7% | 0.0% | 2 |
| | 3 教員相互の授業研究及び、学校視察も含めた他校実践の研究 | 3.2% | 35.5% | 41.9% | 19.4% | 0.0% | 3 |
| 一年 | 1 挨拶及び身だしなみの状況と遅刻数 | 12.9% | 41.9% | 38.7% | 6.5% | 0.0% | 1 |
| | 2 授業への集中と思考・判断・表現を育成する活動ができたか | 9.7% | 45.2% | 41.9% | 3.2% | 0.0% | 2 |
| | 3 クラブ活動の継続と生徒会活動への取り組み | 6.5% | 45.2% | 41.9% | 6.5% | 0.0% | 3 |
| 二年 | 1 規則などをきちんと順守させる取り組み | 6.5% | 61.3% | 32.3% | 0.0% | 0.0% | 1 |
| | 2 授業への集中と思考・判断・表現を育成する活動ができたか | 6.5% | 51.6% | 38.7% | 3.2% | 0.0% | 2 |
| | 3 資格取得学習への取り組み | 12.9% | 54.8% | 32.3% | 0.0% | 0.0% | 3 |
| | 4 デパート、生徒会活動、クラブ活動、修学旅行などへの取り組み | 6.5% | 80.6% | 12.9% | 0.0% | 0.0% | 4 |
| 三年 | 1 身だしなみ、挨拶の状況、時間を守る姿勢 | 3.2% | 45.2% | 38.7% | 12.9% | 0.0% | 1 |
| | 2 自ら将来への展望のもと進路理解・進路研究ができたか | 12.9% | 48.4% | 38.7% | 0.0% | 0.0% | 2 |
| | 3 SPIテスト及び検定取得への取り組み状況 | 6.5% | 45.2% | 48.4% | 0.0% | 0.0% | 3 |
| | 4 それぞれの取り組み状況及び成果 | 6.5% | 80.6% | 12.9% | 0.0% | 0.0% | 4 |
| 特別活動 | 1 クラブ加入率の向上指導 | 3.2% | 45.2% | 41.9% | 9.7% | 0.0% | 1 |
| | 2 「知」「徳」「体」を身につける指導 | 3.2% | 41.9% | 45.2% | 9.7% | 0.0% | 2 |
| | 3 生徒の自発・実践を促す指導 | 6.5% | 54.8% | 29.0% | 9.7% | 0.0% | 3 |