		回収率 100.0%						■5:非常によい ■4:おおむねよい ■3:普通(計画通り)	
・	係	評価項目	5:3				1:7		
### 1		1 日常における挨拶の励行 1 頭髪 服装等身だしなみについての指導	23.7%	34.2%	28.9%	13.2%	0.0%	1	23.7% 34.2% 28.9% 13.2%0.
接触時間		2 「人権アンケート」の実施(人権係との連携) カウンセリング実施の立案と調整	18.9%	29.7%	51.4%	0.0%	0.0%	2	18.9% 29.7% 51.4% 💥 0
名 大き女子・ナーの持不。自标を達すのシールの貼け掛荷		3 遅刻指導(遅刻届を教科担任に見せて、HR担任に提出)	26.3%	36.8%	36.8%	0.0%	0.0%	3	26.3% 36.8% 36.8% 3 6.8%
※ 主義を主義性が高い酸性物質		4 交通安全・マナーの指導、自転車通学のシールの貼付指導	21.1%	26.3%	36.8%	15.8%	0.0%	4	21.1% 26.3% 36.8% 15.8% 0.
			16.2%	16.2%	62.2%	5.4%	0.0%	5	16.2% 62.2% 5.XXX
上級所称			15.8%	21.1%	63.2%	0.0%	0.0%	6	15.8% 21.1% 63.2% ¥0
*** 接換網条への乗担 機会後別氏の上	進路指導	1 生徒と向き合う時間を確保し、個々の生徒の進路意識を確立すること	23.7%	42.1%	31.6%	2.6%	0.0%	1	23.7% 42.1% 31.6% 0.0%
3 外部試験、公的 資格試験への試験が開発を促進しての完験 42			23.7%	42.1%	34.2%	0.0%	0.0%	2	23.7% 42.1% 34.2% 0.0%
### 2015 1 デバート活動におけら合きにしなみと勤務態度向上の指導			16.2%	40.5%	43.2%	0.0%	0.0%	3	16.2% 40.5% 43.2% 0.0 ⁹ %
特別議会業任用湯に取引を遂行する。地域と選組に活動的や地域行業という。 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20			16.7%	36.1%	41.7%	5.6%	0.0%	1	16.7% 36.1% 41.7% 5060 %
特別議会業任用湯に取引を遂行する。地域と選組に活動的や地域行業という。 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20	デパート	ビジネスマナー、コミュニケーション、長商デパートの経営について自 2 ら考え、判断、表現する態度が身に付いたか	16.7%	25.0%	58.3%	0.0%	0.0%	2	16.7% 25.0% 58.3% 0.0 <mark>%</mark>
### 24 *********************************		3 等に参加する。どのように地域と関わるか考えるように指導する		25.0%	61.1%	0.0%	0.0%	3	13.9% 25.0% 61.1% 0.0%
### ### ### ### ### ### ### ### ### ##			8.6%	11.4%	74.3%	2.9%	2.9%	4	8.6% 11.4% 74.3% 2. 9% %
生性	生徒会	1 生徒会諸行事の企画運営	13.5%	37.8%	48.6%	0.0%	0.0%	1	13.5% 37.8% 48.6% 0.09
3 接渉や身だしなみについて生徒同士で高め合う指導 15-20 15-2		2 ゴミの分別徹底及び花壇の整備	16.2%	35.1%	45.9%	2.7%	0.0%	2	16.2% 35.1% 45.9% 0 .09
全画委員会 2 シラバス、観点別評価の適正な運用 25 25 25 25 25 25 25 25 25 25 25 25 25		3 挨拶や身だしなみについて生徒同士で高め合う指導	16.2%	37.8%	37.8%	8.1%	0.0%	3	16.2% 37.8% 37.8% 8.0.%
### ### ### ### ### ### ### ### ### ##		4 安全・安心で充実したクラブ活動	10.8%	48.6%	40.5%	0.0%	0.0%	4	10.8% 48.6% 40.5% 0.09
会 2 シラバス、観点別評価の過圧には照用 10.5 × 10.5		1 新教育課程についての準備	7.9%	26.3%	60.5%	2.6%	2.6%	1	7.9% 26.3% 60.5% 2.8%
学習指導 委員会		2 シラバス、観点別評価の適正な運用	10.5%	28.9%	57.9%	2.6%	0.0%	2	10.5% 28.9% 57.9% 0.6 9
学習指導 委員会 2 小論文指導の改善 2 小論文指導の改善 2 小論文指導の改善 2 小論文指導も含めた他校実践の研究 2 い 2 小論文指導の改善 55.6% 8.03m 2 い 2 に 2 い 3 数 員相互の侵棄研究及び、学校視察も含めた他校実践の研究 2 に 2 接来の外にと遅刻数 2 に 2 接来の集中と思考・判断・表現を育成する活動ができたか 2 に 3 3 2 2 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0		3 学校内における教員相互による授業公開の実施	5.3%	36.8%	52.6%	5.3%	0.0%	3	5.3% 36.8% 52.6% 5039
委員会 3 教員相互の授業研究及び、学校視察も含めた他校実践の研究 8.1 接拶及び身だしなみの状況と遅刻数 12.7 28.7 28.7 28.7 28.7 28.7 28.7 28.7 2		1 資格取得、検定合格率	8.1%	24.3%	54.1%	13.5%	0.0%	1	8.1% 24.3% 54.1% 13.5 %0 %
日本 日		2 小論文指導の改善	8.3%	27.8%	55.6%	8.3%	0.0%	2	8.3% 27.8% 55.6% 8.0%%
一年 2 授業への集中と思考・判断・表現を育成する活動ができたか 11.15 38.96 50.06 0.07 0.07 3 7ラブ活動の継続と生徒会活動への取り組み 13.47 33.38 52.89 0.08 0.07 0.07 3 13.99 33.38 52.89 0.08 0.07 0.07 3 13.99 33.38 52.89 0.08 0.07 0.07 3 資格取得学習への取り組み 11.16 37.17 51.45 0.07 0.07 4 デパート、クラブ活動、生徒会活動、修学旅行などへの取り組み 14.28 34.38 51.49 0.07 0.07 4 14.39 34.39 51.49 0.00 14.39 34.39 51.49 0.00 14.39 34.39 51.49 0.00 14.39 34.39 51.49 0.00 14.39 34.39 51.49 0.00 14.39 34.39 51.49 0.00 14.39 34.39 51.49 0.00 14.39 34.39 51.49 0.00 14.39 34.39 51.49 0.00 14.39 34.39 51.49 0.00 14.39 34.39 51.49 0.00 14.39 34.39 51.49 0.00 14.39 34.39 51.49 0.00 14.39 34.39 51.49 0.00 14.39 34.39 51.49 0.00 14.39 34.39 51.49 0.00 14.39 34.39 51.49 0.00 14.39 34.39 51.4		3 教員相互の授業研究及び、学校視察も含めた他校実践の研究	8.1%	24.3%	56.8%	10.8%	0.0%	3	8.1% 24.3% 56.8% 10.8%9%
1 規則などをきちんと順守させる取り組み	一年	1 挨拶及び身だしなみの状況と遅刻数	13.9%	38.9%	47.2%	0.0%	0.0%	1	13.9% 47.2% 0.0%
日本		2 授業への集中と思考・判断・表現を育成する活動ができたか	11.1%	38.9%	50.0%	0.0%	0.0%	2	11.1% 38.9% 50.0% 0.0%
二年 2 授業への集中と思考・判断・表現を育成する活動ができたか 11.48 28.68 60.08 0.08 0.05 0.08 0.05 0.08 0.05 0.08 0.08		3 クラブ活動の継続と生徒会活動への取り組み	13.9%	33.3%	52.8%	0.0%	0.0%	3	13.9% 33.3% 52.8% 0.0%
二年 3 資格取得学習への取り組み 11.48 37.18 51.48 0.08 0.08 4 7パート、クラブ活動、生徒会活動、修学旅行などへの取り組み 14.38 34.38 51.48 0.08 0.08 4 14.38 34.38 51.48 0.08 0.08 4 14.38 34.38 51.48 0.08 0.08 4 14.38 34.38 51.48 0.08 0.08 0.08 0.08 0.08 0.08 0.08 0	二年	1 規則などをきちんと順守させる取り組み	11.1%	38.9%	50.0%	0.0%	0.0%	1	11.1% 38.9% 50.0% 0.0
3 資格取得学習への取り組み		2 授業への集中と思考・判断・表現を育成する活動ができたか	11.4%	28.6%	60.0%	0.0%	0.0%	2	11.4% 28.6% 60.0% 0.0
日本 1 身だしなみ、挨拶の状況、時間を守る姿勢 11.18 33.38 47.28 8.38 0.08 1 11.18 33.38 47.28 8.38 0.08 1 11.18 33.38 47.28 8.38 0.08 1 11.18 33.38 47.28 8.38 0.08 1 11.18 33.38 47.28 8.38 0.08 1 11.18 33.38 47.28 8.38 0.08 1 11.18 38.98 50.08 0.08 0.08 1 11.18 38.98 50.08 0.08 1 11.18 38.98 50.08 0.08 1 11.18 38.98 50.08 0.08 1 11.18 38.98 50.08 0.08 1 11.18 38.98 50.08 1 11.18 50.08 1 11.18 50.08 1 11.18 50.08 1 11.18 50.08 1 11.18 50.08 1 11.18 50.08 1 11.18 50.08 1 11.18 50.08 1 11.18 50.08 1 11.18 50.08 1 11.18 50.08 1 11.18 50.08 1 1		3 資格取得学習への取り組み	11.4%	37.1%	51.4%	0.0%	0.0%	3	11.4% 37.1% 51.4% 0.0
三年2 自ら将来への展望のもと進路理解・進路研究ができたか11.1538.9550.050.0523 SPIテスト及び検定取得への取り組み状況8.6520.0565.775.750.054 それぞれ(生徒会、クラブ、長商デパート等)の取り組み状況及び成果16.7522.2558.352.850.054 クラブ加入率の向上指導13.5524.3551.4510.850.052 「知」「徳」「体」を身につける指導13.5529.7551.455.450.05		4 デパート、クラブ活動、生徒会活動、修学旅行などへの取り組み	14.3%	34.3%	51.4%	0.0%	0.0%	4	14.3% 34.3% 51.4% 0.0
三年	三年	1 身だしなみ、挨拶の状況、時間を守る姿勢	11.1%	33.3%	47.2%	8.3%	0.0%	1	11.1% 33.3% 47.2% 8.9%
3 SPIテスト及び検定取得への取り組み状況 8.6% 20.0% 65.7% 5.7% 0.0% 3 8.6% 20.0% 65.7% 5.7% 0.0% 4 それぞれ(生徒会、クラブ、長商デパート等)の取り組み状況及び成果 16.7% 22.2% 58.3% 2.8% 0.0% 16.7% 22.2% 58.3% 2.8% 0.0% 16.7% 22.2% 58.3% 2.8% 0.0% 16.7% 22.2% 58.3% 2.8% 0.0% 10.8% 0.0% 10.8% 特別活動 2 「知」「徳」「体」を身につける指導 13.5% 29.7% 51.4% 5.4% 0.0% 2.1 13.5% 29.7% 51.4% 5.4% 0.0% 2.1 2 13.5% 29.7% 51.4% 50.4% 50.4%		2 自ら将来への展望のもと進路理解・進路研究ができたか	11.1%	38.9%	50.0%	0.0%	0.0%	2	11.1% 38.9% 50.0% 0.0
特別活動 2 「知」「徳」「体」を身につける指導 13.5% 24.3% 51.4% 6.0% 1 13.5% 24.3% 51.4% 50.4%		3 SPIテスト及び検定取得への取り組み状況	8.6%	20.0%	65.7%	5.7%	0.0%	3	8.6% 20.0% 65.7% 5070%
特別活動 2「知」「徳」「体」を身につける指導 13.5% 29.7% 51.4% 5.4% 0.0% 2 13.5% 29.7% 51.4% 50.4%		それぞれ(生徒会、クラブ、長商デパート等)の取り組み状況及び成 4 果	16.7%	22.2%	58.3%	2.8%	0.0%	4	16.7% 22.2% 58.3% 0.89
	特別活動	1 クラブ加入率の向上指導	13.5%	24.3%	51.4%	10.8%	0.0%	1	13.5% 24.3% 51.4% 10.8%
3 生徒の自発・実践を促す指導 10.8% 35.1% 51.4% 2.7% 0.0% 3 10.8% 35.1% 51.4% 0.0%		2 「知」「徳」「体」を身につける指導	13.5%	29.7%	51.4%	5.4%	0.0%	2	13.5% 29.7% 51.4% 5040
		3 生徒の自発・実践を促す指導	10.8%	35.1%	51.4%	2.7%	0.0%	3	10.8% 35.1% 51.4% 0.09