

回収率 100.0%

		%表示									
係	評価項目	5:非常によい	4:おおむねよい	3:普通(計画通り)	2:やや不満	1:不十分					
生徒指導	1 日常における挨拶の励行 髪型、服装等身だしなみについての指導	23.7%	34.2%	28.9%	13.2%	0.0%	1	23.7%	34.2%	28.9%	13.2%
	2 「人権アンケート」の実施(人権係との連携) カウンセリング実施の立案と調整	18.9%	29.7%	51.4%	0.0%	0.0%	2	18.9%	29.7%	51.4%	0.0%
	3 遅刻指導(遅刻届を教科担任に見せて、HR担任に提出)	26.3%	36.8%	36.8%	0.0%	0.0%	3	26.3%	36.8%	36.8%	0.0%
	4 交通安全・マナーの指導、自転車通学のシールの貼付指導	21.1%	26.3%	36.8%	15.8%	0.0%	4	21.1%	26.3%	36.8%	15.8%
	5 校内巡視(空き教室見回り) 交通安全指導(危険箇所の街頭指導)	16.2%	16.2%	62.2%	5.4%	0.0%	5	16.2%	16.2%	62.2%	5.4%
	6 SNSの適切な利用の啓発	15.8%	21.1%	63.2%	0.0%	0.0%	6	15.8%	21.1%	63.2%	0.0%
進路指導	1 生徒と向き合う時間を確保し、個々の生徒の進路意識を確立すること	23.7%	42.1%	31.6%	2.6%	0.0%	1	23.7%	42.1%	31.6%	0.0%
	2 進路ガイダンスの実施、企業訪問・産業学習会、大学、短大、専門学校説明会への参加 機会を設けること	23.7%	42.1%	34.2%	0.0%	0.0%	2	23.7%	42.1%	34.2%	0.0%
	3 外部試験、公的・資格試験への積極的取り組みを促進し、その受験に備えた教科による指導を充実させること	16.2%	40.5%	43.2%	0.0%	0.0%	3	16.2%	40.5%	43.2%	0.0%
デパート	1 デパート活動における身だしなみと勤務態度向上の指導	16.7%	36.1%	41.7%	5.6%	0.0%	1	16.7%	36.1%	41.7%	5.6%
	2 ビジスマナー、コミュニケーション、長商デパートの経営について自ら考え、判断、表現する態度が身に付いたか	16.7%	25.0%	58.3%	0.0%	0.0%	2	16.7%	25.0%	58.3%	0.0%
	3 地域企業と円滑に取引を遂行する。地域と連携した活動や地域行事等に参加する。どのように地域と関わるか考えるように指導する	13.9%	25.0%	61.1%	0.0%	0.0%	3	13.9%	25.0%	61.1%	0.0%
	4 メタバースの活用方法を研究する取組に積極的に参加する	8.6%	11.4%	74.3%	2.9%	2.9%	4	8.6%	11.4%	74.3%	2.9%
生徒会	1 生徒会諸行事の企画運営	13.5%	37.8%	48.6%	0.0%	0.0%	1	13.5%	37.8%	48.6%	0.0%
	2 ゴミの分別徹底及び花壇の整備	16.2%	35.1%	45.9%	2.7%	0.0%	2	16.2%	35.1%	45.9%	0.0%
	3 挨拶や身だしなみについて生徒同士で高め合う指導	16.2%	37.8%	37.8%	8.1%	0.0%	3	16.2%	37.8%	37.8%	8.0%
	4 安全・安心で充実したクラブ活動	10.8%	48.6%	40.5%	0.0%	0.0%	4	10.8%	48.6%	40.5%	0.0%
企画委員会	1 新教育課程についての準備	7.9%	26.3%	60.5%	2.6%	2.6%	1	7.9%	26.3%	60.5%	2.6%
	2 シラバス、観点別評価の適正な運用	10.5%	28.9%	57.9%	2.6%	0.0%	2	10.5%	28.9%	57.9%	0.6%
	3 学校内における教員相互による授業公開の実施	5.3%	36.8%	52.6%	5.3%	0.0%	3	5.3%	36.8%	52.6%	5.0%
学習指導委員会	1 資格取得、検定合格率	8.1%	24.3%	54.1%	13.5%	0.0%	1	8.1%	24.3%	54.1%	13.5%
	2 小論文指導の改善	8.3%	27.8%	55.6%	8.3%	0.0%	2	8.3%	27.8%	55.6%	8.0%
	3 教員相互の授業研究及び、学校視察も含めた他校実践の研究	8.1%	24.3%	56.8%	10.8%	0.0%	3	8.1%	24.3%	56.8%	10.0%
一年	1 挨拶及び身だしなみの状況と遅刻数	13.9%	38.9%	47.2%	0.0%	0.0%	1	13.9%	38.9%	47.2%	0.0%
	2 授業への集中と思考・判断・表現を育成する活動ができたか	11.1%	38.9%	50.0%	0.0%	0.0%	2	11.1%	38.9%	50.0%	0.0%
	3 クラブ活動の継続と生徒会活動への取り組み	13.9%	33.3%	52.8%	0.0%	0.0%	3	13.9%	33.3%	52.8%	0.0%
二年	1 規則などをきちんと順守させる取り組み	11.1%	38.9%	50.0%	0.0%	0.0%	1	11.1%	38.9%	50.0%	0.0%
	2 授業への集中と思考・判断・表現を育成する活動ができたか	11.4%	28.6%	60.0%	0.0%	0.0%	2	11.4%	28.6%	60.0%	0.0%
	3 資格取得学習への取り組み	11.4%	37.1%	51.4%	0.0%	0.0%	3	11.4%	37.1%	51.4%	0.0%
	4 デパート、クラブ活動、生徒会活動、修学旅行などへの取り組み	14.3%	34.3%	51.4%	0.0%	0.0%	4	14.3%	34.3%	51.4%	0.0%
三年	1 身だしなみ、挨拶の状況、時間を守る姿勢	11.1%	33.3%	47.2%	8.3%	0.0%	1	11.1%	33.3%	47.2%	8.0%
	2 自ら将来への展望のもと進路理解・進路研究ができたか	11.1%	38.9%	50.0%	0.0%	0.0%	2	11.1%	38.9%	50.0%	0.0%
	3 SPIテスト及び検定取得への取り組み状況	8.6%	20.0%	65.7%	5.7%	0.0%	3	8.6%	20.0%	65.7%	5.0%
	4 それぞれ(生徒会、クラブ、長商デパート等)の取り組み状況及び成果	16.7%	22.2%	58.3%	2.8%	0.0%	4	16.7%	22.2%	58.3%	0.8%
特別活動	1 クラブ加入率の向上指導	13.5%	24.3%	51.4%	10.8%	0.0%	1	13.5%	24.3%	51.4%	10.0%
	2 「知」「徳」「体」を身につける指導	13.5%	29.7%	51.4%	5.4%	0.0%	2	13.5%	29.7%	51.4%	5.0%
	3 生徒の自発・実践を促す指導	10.8%	35.1%	51.4%	2.7%	0.0%	3	10.8%	35.1%	51.4%	0.0%

備考(コメント)