

令和7年度 学校評価表

学校番号	18	学校名	長野工業高等学校（定時制）
------	----	-----	---------------

学校教育目標	自らの人生と新たな社会の創造に誠実に努力する人を育てる。
学校重点目標	<p>【高校生の人格を磨き、可能性を最大限伸張させるために、次の目標を推進する】</p> <p>○普通科目と専門科目ともに学力、技術力をのばす。</p> <p>○5S（整理・整頓・清潔・清掃・躰）を徹底し、基本的生活習慣を養う。</p> <p>○一人ひとりを大切に、いじめ、体罰を許さない安全安心な学校づくりを推進する。</p> <p>○探究活動や進路指導を通じて生徒の自己実現をサポートする。</p>

評価規準：A 十分満たしている B 満足している C 不満足である

評価対象	評価の観点	評価	成果や次年度への課題（概要）
授業の充実	①少人数での授業や個別指導により、多様化する状況に対応できたか。	B	専門教科を中心にして、始業前や放課後の時間を利用し、個別で指導を行うことができた。電子黒板の活用において、ルビを振り読みやすしたり、色遣いに配慮をして視覚的に理解しやすいよう配慮した。毎時の理解度を測るために、Google Classroomを活用したり、Googleフォームによる確認テスト、レポート等を実施した教科もあった。英語ではペアワークなどを多く取り入れ、コミュニケーションスキルの向上に努めた。
	②表現力、コミュニケーション能力を伸ばさせる授業ができたか。		
	③基礎学力向上に向けた授業の改善や研究がなされたか。		
	④ICT機器を利活用した授業ができたか。		
進路指導	①進路実現のために個々に応じた支援がなされたか。	A	進路実現に向けて、面談を繰り返し行い、生徒一人ひとりの希望・能力・適性に応じた進路選択を支援し、希望を叶えることができた。3学年ではキャリアプランの一環として就職ガイダンスを実施し、進路ガイダンスに関するイベント情報を各学年で共有する体制を整えた。一方で、1～3学年を通じた系統的な進路指導は、個別対応が中心となった点が課題である。資格取得については、情報提供を行うことで挑戦する生徒も見られ、一定の成果があった。
	②学年進行に沿った系統的な指導がなされたか。		
	③進路も見据えた資格取得の指導がなされたか。		
校友会	①生徒の自主的な活動に対し積極的な支援がなされたか。	B	校友会の各委員会活動について生徒が主体的に取り組めるように助言し支援した。校友会総会も生徒が中心になって運営することができた。学校祭については、校友会役員と話し合い、生徒が積極的に参加できるように新たな取り組みとして本年度から体験型のワークショップを開催した。多くの来客があり、接客や作業の指導を生徒自らが主体的に取り組む姿勢がみられた。
	②文化祭（学校開放）を通じて、生徒が積極的に参加できるよう支援ができたか。		
生徒指導	①安心安全な環境を維持するために積極的な見守りができたか。	B	<ul style="list-style-type: none"> 交通安全教室や人権教育講話の実施（全校）、薬物乱用防止講話（1年生）を行うとともに、集会の際に近隣の情報等を話し、生徒の安全意識の啓発に努めた。 職員会や連絡会において、生徒状況を全職員での情報共有を図った。 日頃の見守りに加え、匿名のアンケートを実施し、いじめの実態を把握し対応した。
	②交通ルールの遵守を呼びかけ、登下校中の交通事故防止に努めたか。		
	③いじめについて、実態を把握し適切な対応がなされているか。		
教育相談	①生徒一人ひとりが相談しやすい環境を整えているか。	A	1学年生徒全員を対象に8月中旬にSCによるカウンセリングを実施した。来年度以降も継続して実施したい。通常のカウンセリングの他、SSW、養護学校の巡回指導や外部機関と連携し対応することに努めた。
	②生徒、保護者が悩みを相談できるよう積極的に働きかけているか。		

令和7年度 学校関係者評価アンケート

学校番号	18	学校名	長野工業高等学校
------	----	-----	----------

項目	評価の観点	評価			無回答
		A 満足	B 普通	C 満足 できない	
①	学校は、保護者・地域に対し、学校目標を提示するよう努めているか。	4	3		
②	学校は、保護者・地域と協働するために、保護者・地域のニーズを把握しているか。	5	2		
③	学校は、保護者・地域が日常的に学校に声（意見）を寄せられる体制を整えているか。	4	3		
④	学校は、学校の教育活動を保護者・地域に理解してもらえるよう努めているか。	4	3		
⑤	学校は、生徒の学習活動全般に対し、生徒の意見を反映させ改善・工夫等しているか。	5	2		
⑥	学校は、生徒の課外活動・進路指導等全般に対し、支援を推進しているか。	6	1		
⑦	学校は、PTA活動への支援を推進しているか。	4	3		
⑧	学校は、同窓会活動に対し、協力体制を推進しているか。	5	2		
⑨	学校は、地域の産業団体等と協力して生徒実習等の連携先を確保しているか。	7	0		
⑩	学校は、学校自己評価を適切に運用し評価をして改善へとつなげているか。	7	0		
<p>上記①から⑩への補足の御意見、それ以外の御意見等がありましたら下記に御記入ください。</p> <p>これからの日本社会、地域社会のニーズに応じた「人づくり」に尽力されており、大変感銘を受けました。今後も地域として長工生の活躍を期待しています。</p>					