

教科	数学	科目	数学 I	単位数	2	学年	1	科	全学科
----	----	----	------	-----	---	----	---	---	-----

1、科目の目標

- ・方程式と不等式について理解させ、基礎的な知識の習得と技能の習熟を図り、それらを的確に活用する能力を伸ばし、数学的な見方や考え方のよさを認識できるようにする。
- ・中学時に数学に接する機会の少なかった生徒には、文字式に慣れる指導を心掛ける。

2、使用教科書・副教材

高校数学 I 新訂版（実教出版）

副教材については、適宜自作プリントを使用する。

3、学習の計画

		学習の内容	考查範囲	予定時数
一学期	4月	第1章 数と式 整式の加法・減法・乗法	1学期期末	22
	5月	乗法公式による展開		
	6月	因数分解		
	7月	平方根とその計算 実数		
二学期	8月	1次方程式 1次不等式 連立不等式 不等式の応用	2学期中間	16
	9月			
	10月		2学期期末	16
	11月	第2章 2次関数 2次関数とそのグラフ		
三学期	12月	2次関数の値の変化	3学期期末	16
	1月			
	2月			
	3月			

合計 70時間

4、評価の方法

試験、提出物、出席状況、授業や課題等への取り組み姿勢等により評価する。

5、学習にあたっての注意とアドバイス

- ・授業に集中し、授業と関係のないことはしない。
- ・授業は時間的余裕を持って進めるので、練習問題等は根気強く取り組むこと。
- ・練習問題等でわからないことがあったら、そのままにせず、わかる人に聞くなどして理解すること。

教科	数学	科目	数学 I	単位数	2	学年	2	科	全学科
----	----	----	------	-----	---	----	---	---	-----

1、科目の目標

2次関数、図形と計量について理解させ、基礎的な知識の習得と技能の習熟を図り、それらを的確に活用する能力を伸ばし、数学的な見方や考え方のよさを認識できるようにする。

2、使用教科書・副教材

高校数学 I 新訂版（実教出版）
 副教材については、適宜自作プリント使用する。

3、学習の計画

		学習の内容	考查範囲	予定時数
一学期	4月	1章 数と式、方程式と不等式の復習	1学期期末	22
	5月	3章 三角比と図形		
	6月	三角形		
	7月	三角比 三角比の利用 三角比の相互関係		
二学期	8月	三角比の拡張 三角形の面積	2学期中間	16
	9月			
	10月	4章 集合と論証 命題と集合	2学期期末	16
	11月			
三学期	12月	5章 データの分析 度数分布表・代表値	3学期期末	16
	1月			
	2月			
	3月			

合計 70時間

4、評価の方法

試験、提出物、出席状況、授業や課題等への取り組み姿勢等により評価する。

5、学習にあたっての注意とアドバイス

- ・授業に集中し、授業と関係のないことはしない。
- ・授業は時間的余裕を持って進めるので、練習問題等は根気強く取り組むこと。
- ・練習問題等でわからないことがあったら、そのままにせず、わかる人に聞くなどして理解すること。

教科	数学	科目	数学 A	単位数	2	学年	4	科	全学科
----	----	----	------	-----	---	----	---	---	-----

1、科目の目標

順列と組合せ、確率について理解させ、基礎的な知識の習得と技能の習熟を図り、それらを的確に活用する能力を伸ばし、数学的な見方や考え方のよさを認識出来るようにする。

2、使用教科書・副教材

高校数学A 新訂版（実教出版）

副教材については、適宜プリントを作成する。

3、学習の計画

		学習の内容	考查範囲	予定時数
一学期	4月	1章 順列と組合せ	1学期期末	22
	5月	集合と要素 要素の個数		
	6月	順列		
	7月	組合せ		
二学期	8月	2章 確率	2学期中間	16
	9月	事象と確率 (1) 事象と確率 (2)		
	10月	独立な試行と確率	2学期期末	16
	11月	反復試行の確率		
三学期	12月	3章 平面図形	3学期期末	16
	1月	三角形の角 三角形と線分の比		
	2月	三角形の重心・外心・内心 円の性質		
	3月			

合計 70時間

4、評価の方法

試験、提出物、出席状況、授業や課題等への取り組み姿勢等により評価する。

5、学習にあたっての注意とアドバイス

- ・授業に集中し、授業と関係のないことはしない。
- ・授業は時間的余裕を持って進めるので、練習問題等は根気強く取り組むこと。
- ・練習問題等でわからないことがあったら、そのままにせず、わかる人に聞くなどして理解すること。