

## 令和3年度 長野県公立高等学校入学者選抜における学校別実施内容

- (表の見方) 1 「募集」欄は令和2年度(2020年度)入学者選抜の募集学級数です。令和3年度入学者選抜の募集学級数は11月に発表する予定です。  
 2 前期選抜の募集枠%の数字は募集人員の上限を表しています。  
 3 第2志望欄の○印がついている学科間においては相互に第2志望を認めます。(学校により第3志望まで認める場合があります。)  
 4 傾斜配点欄は実施する教科および倍率です。  
 5 再募集欄は前期選抜及び後期選抜において募集定員に満たなかった場合の実施予定内容です。  
 6 } はくくり募集をする学科です。  
 7 空欄になっている箇所については実施しません。  
 8 後期選抜ではすべての公立高等学校が学力検査を実施します(ただし、通信制課程は除きます)。  
 9 小論文Aは与えられたテーマに関して一つの論文として答える形式、小論文Bは与えられたテーマに関して論理的に構成されたいくつかの設問に答える形式です。

### 1 長野県長野工業高等学校(全日制課程)

番号	高校名	学科	募集 募集 枠%	前期選抜(自己推薦型選抜)					後期選抜(一般選抜)					再募集																										
				募集の観点		志願理由書 (自己PR文)	面接	作文(小論文)	実技検査	志願理由書 (自己PR文)	面接	作文	実技検査	傾斜 配点	第2 志望	志願理由書 (自己PR文)	面接	作文 (小論文)	実技検査	傾斜配点	第2志望																			
18	長野工業	工業	機械工学	1	50	基礎学力、基本的な生活習慣、学習習慣が身につくこと、志望する学科に対して明確な目的意識を持ち、入学後も主体的かつ創造的に学習を継続し、ものづくりの知識・技術・技能を習得する意欲のある者。 さらに、次のいずれかに該当する者。 ・本校で学んだ工業を基本として、より専門性を深めるために大学進学を目指し努力を継続する意思のある者。 ・就業体験、資格取得に積極的に取り組み、地域の産業に貢献できる高度な技術を習得して就職を目指す者。 ・中学校での活動において、優れた実績と能力を有し、入学後もその活動を継続し力を発揮する意思のある者。	志望動機、中学校での活動の様子、高校で志望動機や学習意欲、中学校における活動の成果などを問う。	個別面接により、志望動機や学習意欲、中学校における活動の成果などを問う。	作文(小論文)	実技検査	志願理由書 (自己PR文)	面接	作文	実技検査	傾斜 配点	第2 志望	志願理由書 (自己PR文)	面接	作文 (小論文)	実技検査	傾斜配点	第2志望																		
			電気電子工学	1	50																		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○			
			物質化学	1	50																		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
			情報工学	1	50																		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
			土木工学	1	50																		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
			建築学	1	50																		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

(表の見方) 再募集の志願理由書から作文(小論文)欄については、前期または後期選抜において実施する内容と同じかそれに準ずる場合は○印がついています。

### 2 長野県長野工業高等学校(定時制課程)

番号	高校名	学科	募集 募集 枠%	前期選抜(自己推薦型選抜)					後期選抜(一般選抜)					再募集						
				募集の観点		志願理由書 (自己PR文)	面接	作文 (小論文)	志願理由書 (自己PR文)	面接	作文 (小論文)	第2 志望	志願理由書 (自己PR文)	面接	作文 (小論文)					
18	長野工業	工業	1	10	①「ものづくり」に意欲があり、次のいずれの条件も満たす者 原則として、1年程度の就労経験を有する者 ② 入学後、仕事と勉学を両立していこうとする強い意欲のある者	〈内容〉本校への志望動機、入学後の抱負等について記載する。 〈字数〉400字以内	〈形式〉個人面接 〈時間〉10分程度 〈内容〉志願理由書に記載された内容を中心に聞く。	《作文》 〈時間〉30分 〈字数〉400字以内 〈内容〉当日与えられたテーマについて、自分の考えを書く。	〈内容〉高校に入学してから学びたいことや活動してみたいこと、将来への抱負等について記載する。 〈字数〉400字以内	〈形式〉個人面接 〈時間〉10分程度 〈内容〉志望動機、中学校での学習等の諸活動、日常の学習、生活の状況、将来の希望などについて聞く。	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

(表の見方) 再募集の志願理由書から作文(小論文)欄については、前期または後期選抜において実施する内容と同じかそれに準ずる場合は○印がついています。

## 令和3年度 長野県公立高等学校入学者前期選抜における評価方法

- (表の見方) 1 「観点別」欄は同一学科内において「募集の観点」で示した区分や受検の型等により評価方法が異なる場合には分けて表しています。  
 2 「調査書」から「実技検査」欄の「比重」の数値は、それぞれの資料が総合判定においてどの程度重視されるのか、その目安を百分率で表しています。  
 3 「調査書」から「実技検査」欄の「項目等」の内容は、それぞれの資料において重視する項目を表しています。  
 4 「調査書」はすべての記載内容を判定資料としますが、特に重視する項目については「項目等」欄に表記しています。  
 5 事前に提出された「志願理由書」の記載内容については、調査書及び面接の参考にします。  
 6 「調査書」の学習成績における評定値を示す場合は目安として示しています。  
 ※ 令和3年度入学者選抜において、前期選抜を実施しない学校・学科については掲載してありません。

### 1 長野県長野工業高等学校(全日制課程)

番号	高校名	学科	観点別	評価方法	調査書	面接	作文(小論文)	実技検査	備考
18	長野工業	工業	機械工学 電気電子工学 物質化学 情報工学 土木工学 建築学	比重	80	20	—	—	
				項目等	学習成績(3年次の学習成績に1がないことが望ましい) 部活動(学校外の活動も評価) 生徒会活動	志望動機 意欲 態度 部活動実績 生徒会活動実績			

### 2 長野県長野工業高等学校(定時制課程)

番号	高校名	学科	観点別	評価方法	調査書	面接	作文(小論文)	実技検査	備考
18	長野工業	工業	基礎工学 建築	比重	20	40	40	—	
				項目等		志望動機 意欲 態度 表現力	テーマに沿った内容であるか		