

長野県茅野高等学校グランドデザイン 2025

思いやりの"マインド"を大切にし、他者と協働して地域を担い、自らの人生を切り拓いていく人材を育てます

《教育理念》「生きる力を求め 地域を担わんとここに学ぶ」

《教育目標》○共に生きる力を養う~自己理解・他者理解を深め、他者と共存していく力を高める

○夢を叶える力を鍛える~問題解決能力と共に、社会性および人格を向上させる

〇地域と関わる力を育む〜地域への関心を高め、理解し、積極的に関わる力を育成する

《つけたい 10 の資質能力キーワード》

「自主性」「思考力」「判断力」「表現力」「忍耐力」「規律力」「協調性」「認知力」「適応力」「郷土愛」

「学校」と「家庭」と「地域(同窓会・"地域と共に歩む会"・産官学)」が三位一体となって推進する学び

《教育活動の特色》

- ○少人数クラス編成によるきめ細かな指導体制の充実
- OSST(ソーシャルスキルトレーニング)の導入
- ○3年次のコース制による探究的学びの推進
- ○特色ある教科・科目の展開
- ○3年間を見通した地域課題解決型キャリア学習の展開

《第68期生徒会目標》

同心協力

~行動1つに責任を持ち、 全員が協力する学校にしよう~



学びの体系

生きる力を育て、地域を担う人間作り

《生き方・あり方学習》

3年次

「選択する」 進路実現

《教科学習》

コース制

文

理

探

自由選択科目 共通選択科目

《横断的・継続的学習》

LHR・総合の時間・特別活動

「探究する」

デュアルシステム

キャリアカウンセリング

全員が毎週、金曜の一日を地域の企業に出 むき、企業の一員として実習を行う「デュアル システム」により、自己を理解し将来の望む べき姿を具体的にイメージする

年

「出会う」 仲間づくり 福祉体験・出前講座 上級学校・企業見学 キャリア学習で2年次からの進路を描く 人を大切にする教育を通して自分作りに挑戦 学習習慣・基礎学力の確立

「福祉のこころ」による福祉マインドの創成

- 生徒会活動
- 部活動
- 石楠祭
- 修学旅行
- ●「人を大切にする教育」 ソーシャル・スキル・トレーニング 平和教育
 - 人権教育
- 茅野高フォーラム
- 朝読書

《このような皆さんの入学を待っています》

☆郷土を愛し、将来は良き担い手として地域を支えたいという思いを持った人 ☆周囲と協力して自分自身を向上させ、前向きに努力を続けることのできる人

☆挨拶を心がけ、時間や生活のきまりを守ることのできる人

真ん中に "I"のある高校「CHINO」で、色んな"アイ"(私・愛・会)を見つけましょう!