



# 長野県茅野高等学校グランドデザイン 2024

思いやりの“マインド”を大切にし、他者と協働して地域を担い、自らの人生を切り拓いていく人材を育てます  
《教育理念》「生きる力を求め 地域を担わんとここに学ぶ」

《教育目標》○共に生きる力を養う～自己理解・他者理解を深め、他者と共に存していく力を高める

○夢を叶える力を鍛える～問題解決能力と共に、社会性および人格を向上させる

○地域と関わる力を育む～地域への関心を高め、理解し、積極的に関わる力を育成する

《つけたい 10 の資質能力キーワード》

「自主性」「思考力」「判断力」「表現力」「忍耐力」「規律力」「協調性」「認知力」「適応力」「郷土愛」

「学校」と「家庭」と「地域(同窓会・“地域と共に歩む会”・産官学)」が三位一体となって推進する学び

## 《教育活動の特色》

○少人数クラス編成によるきめ細かな指導体制の充実

○SST(ソーシャルスキルトレーニング)の導入

○3年次のコース制による探究的学びの推進

○特色ある教科・科目の展開

○3年間を見通した地域課題解決型キャリア学習の展開

## 《第 67 期生徒会目標》

一心同体

～一生懸命学校生活を働くもう～



## 学びの体系

### 生きる力を育て、地域を担う人間作り

#### 《生き方・あり方学習》

「選択する」

進路実現

3年次

「探究する」

デュアルシステム  
キャリアカウンセリング

2年次

「出会う」

仲間づくり

福祉体験・出前講座  
上級学校・企業見学

1年次

#### 《教科学習》

コース制

文理  
探究

キャリア  
探究

情報活用科目  
自由選択科目  
共通履修科目

#### 《横断的・継続的学习》

LHR・総合の時間・特別活動

● 生徒会活動

● 部活動

● 石楠祭

● 修学旅行

● 「人を大切にする教育」  
ソーシャル・スキル・トレーニング  
平和教育

人権教育

● 茅野高フォーラム

● 朝読書

## 《このような皆さんの入学を待っています》

☆郷土を愛し、将来は良き担い手として地域を支えたいという思いを持った人

☆周囲と協力して自分自身を向上させ、前向きに努力を続けることのできる人

☆挨拶を心がけ、時間や生活のきまりを守ることのできる人

真ん中に “I” のある高校「CHINO」で、色々な “AI” (私・愛・会)を見つめましょう！