



長野県茅野高等学校グランドデザイン 2023

思いやりの“マインド”を大切にし、他者と協働して地域を担い、自らの人生を切り拓いていく人材を育てます
《教育理念》「生きる力を求め 地域を担わんとここに学ぶ」

《教育目標》○共に生きる力を養う～自己理解・他者理解を深め、他者と共に存していく力を高める

○夢を叶える力を鍛える～問題解決能力と共に、社会性および人格を向上させる

○地域と関わる力を育む～地域への関心を高め、理解し、積極的に関わる力を育成する

《つけたい 10 の資質能力キーワード》

「自主性」「思考力」「判断力」「表現力」「忍耐力」「規律力」「協調性」「認知力」「適応力」「郷土愛」

「学校」と「家庭」と「地域(同窓会・“地域と共に歩む会”・産官学)」が三位一体となって推進する学び

《教育活動の特色》

○少人数クラス編成によるきめ細かな指導体制の充実

OSST(ソーシャルスキルトレーニング)の導入

○3年次のコース制による探究的学びの推進

○特色ある学校設定教科・科目の開設

○3年間を見通した地域課題解決型キャリア学習の展開

○姉妹校である台湾高雄市立新興高級中学校との交流による国際感覚の醸成

《第 66 期生徒会目標》

愛行想思

～想像力を働かせて

行動に移そう～



学びの体系

生きる力を育て、地域を担う人間作り

《生き方・あり方学習》

3年次

「選択する」

進路実現

上級学校・企業見学

2年次

「探究する」

デュアルシステム
キャリアカウンセリング

1年次

「出会う」

仲間づくり
福祉体験・出前講座

《教科学習》

コース制
理系探究
情報活用科目
自由選択科目
共通履修科目

キャリア探
究

《横断的・継続的学习》

LHR・総合の時間・特別活動

- 生徒会活動
- 部活動
- 石楠祭
- 修学旅行
- 「人を大切にする教育」
ソーシャル・スキル・トレーニング
平和教育
人権教育
- 茅野高フォーラム
- 国際交流
- 朝読書

キャリア学習で2年次からの進路を描く
人を大切にする教育を通して自分づくりに挑戦
マルチタイムによる学習習慣・基礎学力の確立
「福祉のこころ」による福祉マインドの創成

《このような皆さんの入学を待っています》

☆郷土を愛し、将来は良き担い手として地域を支えたいという思いを持った人

☆周囲と協力して自分自身を向上させ、前向きに努力を続けることのできる人

☆挨拶を心がけ、時間や生活のきまりを守ることのできる人

真ん中に “！” のある高校「CHINO」で、色んな “アイ” (私・愛・会)を見つめましょう！