

平成31年度 道徳教育 全体計画

学校番号	46	茅野	高等学校	全日制 課程	普通 科
------	----	----	------	--------	------

学校教育目標
<ul style="list-style-type: none"> ・共に生きる力を養う ・夢をかなえる力を鍛える ・地域と関わる力を育む
重点目標
<ul style="list-style-type: none"> ・基本的な生活習慣の確立及び定着と伴に、体験学習を通して自尊感情や規範意識を育成する ・計画的な進路指導を実践する ・地域に活動をアピールし、理解を得る ・いじめ・体罰のない、明るく安心な学校をつくる ・授業改革の取組を実践する

道徳教育の重点目標
<ul style="list-style-type: none"> ・さわやかでけじめある、基本的な生活習慣が身についた人間を育成するための生徒指導の改善と充実。 ・基礎・基本を重視し、生徒の資質・能力や個性、進路希望に応じた学力の向上。 ・気力・体力に溢れ、健康でたくましい心身の育成。 ・他人を思いやる心や感動する心など、豊かな人間性を持って人権を尊重する精神の育成。



学年	目標	キャリア教育	ホームルーム活動	生徒会活動・部活動等	各教科																										
1年	<ul style="list-style-type: none"> ・TPOをわきまえた行動をとれるように日々の生活を意識する。 ・他人を思いやる言動を心がけ他人の立場にたって物事を考えられるようになる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・自己を知る、社会を知る。 ・進路を研究する。 ・自分の将来に夢と希望を持たせる。 	<p>よりよい人間関係を築こうとする自主的、実践的な態度を育成する。</p>	<p>集団や社会の一員としてよりよい学校生活づくりに参画する態度を育成する。</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%;">国語</td> <td>言語表現による思考力や伝え合う力を高め、想像力や判断力とともに道徳的心情を育成する。</td> </tr> <tr> <td>地理歴史</td> <td>我が国・世界の歴史・文化について認識を深め、国際社会に主体的に生きる、民主的、平和的な国家・社会の一員として必要な自覚と資質を養う。</td> </tr> <tr> <td>公民</td> <td>広い視野に立って、社会について主体的に考察させ、人間としての在り方生き方について自覚を育て、民主的、平和的な国家・社会の有為な形成者として必要な公民としての資質を養う。</td> </tr> <tr> <td>数学</td> <td>忍耐強く問題を解くことを通して、物事を客観的に考察し、筋道を立てて論理的に考える思考を身につけさせる。</td> </tr> <tr> <td>理科</td> <td>自然現象を探究する活動によって、道徳的判断力を大切にしようとする態度を育む。</td> </tr> <tr> <td>保健体育</td> <td>体育や保健の学習課程を通して、競技スポーツ、生涯スポーツに通じる活動を探究、追求し、身体の動き、働きを理解し粘り強くやり遂げる心や一人一人の違いを大切に育てる。</td> </tr> <tr> <td>芸術</td> <td>芸術における活動を通じ、コミュニケーション能力を育てるとともに、表現の多様性に気づき、互いを認め合い、思いやる心を育てる。</td> </tr> <tr> <td>外国語</td> <td>外国の文化、生活様式に触れることによって、多様性を受容できる態度を育む。</td> </tr> <tr> <td>家庭</td> <td>生活者として、現在そして将来をよりよく生きていくために必要な力を養うとともに、家族や社会の中で共に生きる人々を尊重し協力して、住みよい社会を創り上げようとする態度を育てる。</td> </tr> <tr> <td>情報</td> <td>情報及び情報技術を活用するための知識や技術を習得し、情報社会における情報の意義やモラルを理解させる。</td> </tr> <tr> <td>福祉</td> <td>実践的・体験的な授業を通して、福祉の見方・考え方を育むとともに、人間の尊厳や価値観について理解し、その人らしさ・自分らしさを大切に育てる。</td> </tr> <tr> <td>商業</td> <td>ビジネスに対する望ましい心構えを身につけさせるとともに、ビジネス活動に適切に対応する能力と態度を育て、勤労の尊さや意義を理解させる。</td> </tr> <tr> <td>総合的な探究の時間</td> <td>自ら課題を設定し、計画的に研究したり、活動を実践する態度を養う。課題解決に向けての、他者との協調性やコミュニケーション能力を培う。</td> </tr> </table>	国語	言語表現による思考力や伝え合う力を高め、想像力や判断力とともに道徳的心情を育成する。	地理歴史	我が国・世界の歴史・文化について認識を深め、国際社会に主体的に生きる、民主的、平和的な国家・社会の一員として必要な自覚と資質を養う。	公民	広い視野に立って、社会について主体的に考察させ、人間としての在り方生き方について自覚を育て、民主的、平和的な国家・社会の有為な形成者として必要な公民としての資質を養う。	数学	忍耐強く問題を解くことを通して、物事を客観的に考察し、筋道を立てて論理的に考える思考を身につけさせる。	理科	自然現象を探究する活動によって、道徳的判断力を大切にしようとする態度を育む。	保健体育	体育や保健の学習課程を通して、競技スポーツ、生涯スポーツに通じる活動を探究、追求し、身体の動き、働きを理解し粘り強くやり遂げる心や一人一人の違いを大切に育てる。	芸術	芸術における活動を通じ、コミュニケーション能力を育てるとともに、表現の多様性に気づき、互いを認め合い、思いやる心を育てる。	外国語	外国の文化、生活様式に触れることによって、多様性を受容できる態度を育む。	家庭	生活者として、現在そして将来をよりよく生きていくために必要な力を養うとともに、家族や社会の中で共に生きる人々を尊重し協力して、住みよい社会を創り上げようとする態度を育てる。	情報	情報及び情報技術を活用するための知識や技術を習得し、情報社会における情報の意義やモラルを理解させる。	福祉	実践的・体験的な授業を通して、福祉の見方・考え方を育むとともに、人間の尊厳や価値観について理解し、その人らしさ・自分らしさを大切に育てる。	商業	ビジネスに対する望ましい心構えを身につけさせるとともに、ビジネス活動に適切に対応する能力と態度を育て、勤労の尊さや意義を理解させる。	総合的な探究の時間	自ら課題を設定し、計画的に研究したり、活動を実践する態度を養う。課題解決に向けての、他者との協調性やコミュニケーション能力を培う。
	国語	言語表現による思考力や伝え合う力を高め、想像力や判断力とともに道徳的心情を育成する。																													
	地理歴史	我が国・世界の歴史・文化について認識を深め、国際社会に主体的に生きる、民主的、平和的な国家・社会の一員として必要な自覚と資質を養う。																													
公民	広い視野に立って、社会について主体的に考察させ、人間としての在り方生き方について自覚を育て、民主的、平和的な国家・社会の有為な形成者として必要な公民としての資質を養う。																														
数学	忍耐強く問題を解くことを通して、物事を客観的に考察し、筋道を立てて論理的に考える思考を身につけさせる。																														
理科	自然現象を探究する活動によって、道徳的判断力を大切にしようとする態度を育む。																														
保健体育	体育や保健の学習課程を通して、競技スポーツ、生涯スポーツに通じる活動を探究、追求し、身体の動き、働きを理解し粘り強くやり遂げる心や一人一人の違いを大切に育てる。																														
芸術	芸術における活動を通じ、コミュニケーション能力を育てるとともに、表現の多様性に気づき、互いを認め合い、思いやる心を育てる。																														
外国語	外国の文化、生活様式に触れることによって、多様性を受容できる態度を育む。																														
家庭	生活者として、現在そして将来をよりよく生きていくために必要な力を養うとともに、家族や社会の中で共に生きる人々を尊重し協力して、住みよい社会を創り上げようとする態度を育てる。																														
情報	情報及び情報技術を活用するための知識や技術を習得し、情報社会における情報の意義やモラルを理解させる。																														
福祉	実践的・体験的な授業を通して、福祉の見方・考え方を育むとともに、人間の尊厳や価値観について理解し、その人らしさ・自分らしさを大切に育てる。																														
商業	ビジネスに対する望ましい心構えを身につけさせるとともに、ビジネス活動に適切に対応する能力と態度を育て、勤労の尊さや意義を理解させる。																														
総合的な探究の時間	自ら課題を設定し、計画的に研究したり、活動を実践する態度を養う。課題解決に向けての、他者との協調性やコミュニケーション能力を培う。																														
2年	<ul style="list-style-type: none"> ・時間を守る、あいさつをする、身だしなみを整えるなど社会性を高める。 ・人との関わりの中で責任感や他者を思いやる心を醸成する。 ・進路選択に向けて前向きな気持ちを育み、日々の学習を促す。 	<ul style="list-style-type: none"> ・自己の在り方、生き方を探る。 ・働くことについて考える。 ・進路を選択する。 ・一人ひとりに自分の個性を理解させ、適切な進路設計と意欲的な挑戦をさせる。 	<p>一人ひとりが事故の役割を認識し、協力し合う態度を養い、「人間関係づくり」をHR活動に生かし、思いやりのある楽しい学校づくりを目指す。</p>	<p>体力、忍耐力、協調性を養い、個性や能力を伸ばすとともに、自主的、自発的に行動する態度や習慣及び責任感を身につけさせる。また集団の決まりを守り、所属感や連帯感を養う。</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%;">国語</td> <td>言語表現による思考力や伝え合う力を高め、想像力や判断力とともに道徳的心情を育成する。</td> </tr> <tr> <td>地理歴史</td> <td>我が国・世界の歴史・文化について認識を深め、国際社会に主体的に生きる、民主的、平和的な国家・社会の一員として必要な自覚と資質を養う。</td> </tr> <tr> <td>公民</td> <td>広い視野に立って、社会について主体的に考察させ、人間としての在り方生き方について自覚を育て、民主的、平和的な国家・社会の有為な形成者として必要な公民としての資質を養う。</td> </tr> <tr> <td>数学</td> <td>忍耐強く問題を解くことを通して、物事を客観的に考察し、筋道を立てて論理的に考える思考を身につけさせる。</td> </tr> <tr> <td>理科</td> <td>自然現象を探究する活動によって、道徳的判断力を大切にしようとする態度を育む。</td> </tr> <tr> <td>保健体育</td> <td>体育や保健の学習課程を通して、競技スポーツ、生涯スポーツに通じる活動を探究、追求し、身体の動き、働きを理解し粘り強くやり遂げる心や一人一人の違いを大切に育てる。</td> </tr> <tr> <td>芸術</td> <td>芸術における活動を通じ、コミュニケーション能力を育てるとともに、表現の多様性に気づき、互いを認め合い、思いやる心を育てる。</td> </tr> <tr> <td>外国語</td> <td>外国の文化、生活様式に触れることによって、多様性を受容できる態度を育む。</td> </tr> <tr> <td>家庭</td> <td>生活者として、現在そして将来をよりよく生きていくために必要な力を養うとともに、家族や社会の中で共に生きる人々を尊重し協力して、住みよい社会を創り上げようとする態度を育てる。</td> </tr> <tr> <td>情報</td> <td>情報及び情報技術を活用するための知識や技術を習得し、情報社会における情報の意義やモラルを理解させる。</td> </tr> <tr> <td>福祉</td> <td>実践的・体験的な授業を通して、福祉の見方・考え方を育むとともに、人間の尊厳や価値観について理解し、その人らしさ・自分らしさを大切に育てる。</td> </tr> <tr> <td>商業</td> <td>ビジネスに対する望ましい心構えを身につけさせるとともに、ビジネス活動に適切に対応する能力と態度を育て、勤労の尊さや意義を理解させる。</td> </tr> <tr> <td>総合的な探究の時間</td> <td>自ら課題を設定し、計画的に研究したり、活動を実践する態度を養う。課題解決に向けての、他者との協調性やコミュニケーション能力を培う。</td> </tr> </table>	国語	言語表現による思考力や伝え合う力を高め、想像力や判断力とともに道徳的心情を育成する。	地理歴史	我が国・世界の歴史・文化について認識を深め、国際社会に主体的に生きる、民主的、平和的な国家・社会の一員として必要な自覚と資質を養う。	公民	広い視野に立って、社会について主体的に考察させ、人間としての在り方生き方について自覚を育て、民主的、平和的な国家・社会の有為な形成者として必要な公民としての資質を養う。	数学	忍耐強く問題を解くことを通して、物事を客観的に考察し、筋道を立てて論理的に考える思考を身につけさせる。	理科	自然現象を探究する活動によって、道徳的判断力を大切にしようとする態度を育む。	保健体育	体育や保健の学習課程を通して、競技スポーツ、生涯スポーツに通じる活動を探究、追求し、身体の動き、働きを理解し粘り強くやり遂げる心や一人一人の違いを大切に育てる。	芸術	芸術における活動を通じ、コミュニケーション能力を育てるとともに、表現の多様性に気づき、互いを認め合い、思いやる心を育てる。	外国語	外国の文化、生活様式に触れることによって、多様性を受容できる態度を育む。	家庭	生活者として、現在そして将来をよりよく生きていくために必要な力を養うとともに、家族や社会の中で共に生きる人々を尊重し協力して、住みよい社会を創り上げようとする態度を育てる。	情報	情報及び情報技術を活用するための知識や技術を習得し、情報社会における情報の意義やモラルを理解させる。	福祉	実践的・体験的な授業を通して、福祉の見方・考え方を育むとともに、人間の尊厳や価値観について理解し、その人らしさ・自分らしさを大切に育てる。	商業	ビジネスに対する望ましい心構えを身につけさせるとともに、ビジネス活動に適切に対応する能力と態度を育て、勤労の尊さや意義を理解させる。	総合的な探究の時間	自ら課題を設定し、計画的に研究したり、活動を実践する態度を養う。課題解決に向けての、他者との協調性やコミュニケーション能力を培う。
	国語	言語表現による思考力や伝え合う力を高め、想像力や判断力とともに道徳的心情を育成する。																													
	地理歴史	我が国・世界の歴史・文化について認識を深め、国際社会に主体的に生きる、民主的、平和的な国家・社会の一員として必要な自覚と資質を養う。																													
公民	広い視野に立って、社会について主体的に考察させ、人間としての在り方生き方について自覚を育て、民主的、平和的な国家・社会の有為な形成者として必要な公民としての資質を養う。																														
数学	忍耐強く問題を解くことを通して、物事を客観的に考察し、筋道を立てて論理的に考える思考を身につけさせる。																														
理科	自然現象を探究する活動によって、道徳的判断力を大切にしようとする態度を育む。																														
保健体育	体育や保健の学習課程を通して、競技スポーツ、生涯スポーツに通じる活動を探究、追求し、身体の動き、働きを理解し粘り強くやり遂げる心や一人一人の違いを大切に育てる。																														
芸術	芸術における活動を通じ、コミュニケーション能力を育てるとともに、表現の多様性に気づき、互いを認め合い、思いやる心を育てる。																														
外国語	外国の文化、生活様式に触れることによって、多様性を受容できる態度を育む。																														
家庭	生活者として、現在そして将来をよりよく生きていくために必要な力を養うとともに、家族や社会の中で共に生きる人々を尊重し協力して、住みよい社会を創り上げようとする態度を育てる。																														
情報	情報及び情報技術を活用するための知識や技術を習得し、情報社会における情報の意義やモラルを理解させる。																														
福祉	実践的・体験的な授業を通して、福祉の見方・考え方を育むとともに、人間の尊厳や価値観について理解し、その人らしさ・自分らしさを大切に育てる。																														
商業	ビジネスに対する望ましい心構えを身につけさせるとともに、ビジネス活動に適切に対応する能力と態度を育て、勤労の尊さや意義を理解させる。																														
総合的な探究の時間	自ら課題を設定し、計画的に研究したり、活動を実践する態度を養う。課題解決に向けての、他者との協調性やコミュニケーション能力を培う。																														
3年	<ul style="list-style-type: none"> ・進路実現に向けて、自ら考え計画し行動できるように支援する。 ・学校や地域で活躍できる場をつくり、人の役に立てるように社会性を高める。 ・人との関わりの中で、優しさや感謝する心、責任感を育む。 	<ul style="list-style-type: none"> ・将来目標・志を立てる。 ・就きたい職業を考える。 ・進路実現をめざす。 ・インターンシップや体験学習等を通して、社会生活に必要な資質やマナーを身につけさせる。 	<p>学校生活に関する諸問題の解決や仕事分担処理などを自主的に行い、HRの一員としての自覚を深め、協力してより良い生活を築こうとする実践力を身につける。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・活動の企画、実践の中で、自主・自律の精神を養う。 ・規則の遵守や協力の精神を養うとともに、愛校心や学校への所属感を深め、より良い校風の確立と学校の伝統の継承、発展等を図る。 	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%;">国語</td> <td>言語表現による思考力や伝え合う力を高め、想像力や判断力とともに道徳的心情を育成する。</td> </tr> <tr> <td>地理歴史</td> <td>我が国・世界の歴史・文化について認識を深め、国際社会に主体的に生きる、民主的、平和的な国家・社会の一員として必要な自覚と資質を養う。</td> </tr> <tr> <td>公民</td> <td>広い視野に立って、社会について主体的に考察させ、人間としての在り方生き方について自覚を育て、民主的、平和的な国家・社会の有為な形成者として必要な公民としての資質を養う。</td> </tr> <tr> <td>数学</td> <td>忍耐強く問題を解くことを通して、物事を客観的に考察し、筋道を立てて論理的に考える思考を身につけさせる。</td> </tr> <tr> <td>理科</td> <td>自然現象を探究する活動によって、道徳的判断力を大切にしようとする態度を育む。</td> </tr> <tr> <td>保健体育</td> <td>体育や保健の学習課程を通して、競技スポーツ、生涯スポーツに通じる活動を探究、追求し、身体の動き、働きを理解し粘り強くやり遂げる心や一人一人の違いを大切に育てる。</td> </tr> <tr> <td>芸術</td> <td>芸術における活動を通じ、コミュニケーション能力を育てるとともに、表現の多様性に気づき、互いを認め合い、思いやる心を育てる。</td> </tr> <tr> <td>外国語</td> <td>外国の文化、生活様式に触れることによって、多様性を受容できる態度を育む。</td> </tr> <tr> <td>家庭</td> <td>生活者として、現在そして将来をよりよく生きていくために必要な力を養うとともに、家族や社会の中で共に生きる人々を尊重し協力して、住みよい社会を創り上げようとする態度を育てる。</td> </tr> <tr> <td>情報</td> <td>情報及び情報技術を活用するための知識や技術を習得し、情報社会における情報の意義やモラルを理解させる。</td> </tr> <tr> <td>福祉</td> <td>実践的・体験的な授業を通して、福祉の見方・考え方を育むとともに、人間の尊厳や価値観について理解し、その人らしさ・自分らしさを大切に育てる。</td> </tr> <tr> <td>商業</td> <td>ビジネスに対する望ましい心構えを身につけさせるとともに、ビジネス活動に適切に対応する能力と態度を育て、勤労の尊さや意義を理解させる。</td> </tr> <tr> <td>総合的な探究の時間</td> <td>自ら課題を設定し、計画的に研究したり、活動を実践する態度を養う。課題解決に向けての、他者との協調性やコミュニケーション能力を培う。</td> </tr> </table>	国語	言語表現による思考力や伝え合う力を高め、想像力や判断力とともに道徳的心情を育成する。	地理歴史	我が国・世界の歴史・文化について認識を深め、国際社会に主体的に生きる、民主的、平和的な国家・社会の一員として必要な自覚と資質を養う。	公民	広い視野に立って、社会について主体的に考察させ、人間としての在り方生き方について自覚を育て、民主的、平和的な国家・社会の有為な形成者として必要な公民としての資質を養う。	数学	忍耐強く問題を解くことを通して、物事を客観的に考察し、筋道を立てて論理的に考える思考を身につけさせる。	理科	自然現象を探究する活動によって、道徳的判断力を大切にしようとする態度を育む。	保健体育	体育や保健の学習課程を通して、競技スポーツ、生涯スポーツに通じる活動を探究、追求し、身体の動き、働きを理解し粘り強くやり遂げる心や一人一人の違いを大切に育てる。	芸術	芸術における活動を通じ、コミュニケーション能力を育てるとともに、表現の多様性に気づき、互いを認め合い、思いやる心を育てる。	外国語	外国の文化、生活様式に触れることによって、多様性を受容できる態度を育む。	家庭	生活者として、現在そして将来をよりよく生きていくために必要な力を養うとともに、家族や社会の中で共に生きる人々を尊重し協力して、住みよい社会を創り上げようとする態度を育てる。	情報	情報及び情報技術を活用するための知識や技術を習得し、情報社会における情報の意義やモラルを理解させる。	福祉	実践的・体験的な授業を通して、福祉の見方・考え方を育むとともに、人間の尊厳や価値観について理解し、その人らしさ・自分らしさを大切に育てる。	商業	ビジネスに対する望ましい心構えを身につけさせるとともに、ビジネス活動に適切に対応する能力と態度を育て、勤労の尊さや意義を理解させる。	総合的な探究の時間	自ら課題を設定し、計画的に研究したり、活動を実践する態度を養う。課題解決に向けての、他者との協調性やコミュニケーション能力を培う。
	国語	言語表現による思考力や伝え合う力を高め、想像力や判断力とともに道徳的心情を育成する。																													
	地理歴史	我が国・世界の歴史・文化について認識を深め、国際社会に主体的に生きる、民主的、平和的な国家・社会の一員として必要な自覚と資質を養う。																													
公民	広い視野に立って、社会について主体的に考察させ、人間としての在り方生き方について自覚を育て、民主的、平和的な国家・社会の有為な形成者として必要な公民としての資質を養う。																														
数学	忍耐強く問題を解くことを通して、物事を客観的に考察し、筋道を立てて論理的に考える思考を身につけさせる。																														
理科	自然現象を探究する活動によって、道徳的判断力を大切にしようとする態度を育む。																														
保健体育	体育や保健の学習課程を通して、競技スポーツ、生涯スポーツに通じる活動を探究、追求し、身体の動き、働きを理解し粘り強くやり遂げる心や一人一人の違いを大切に育てる。																														
芸術	芸術における活動を通じ、コミュニケーション能力を育てるとともに、表現の多様性に気づき、互いを認め合い、思いやる心を育てる。																														
外国語	外国の文化、生活様式に触れることによって、多様性を受容できる態度を育む。																														
家庭	生活者として、現在そして将来をよりよく生きていくために必要な力を養うとともに、家族や社会の中で共に生きる人々を尊重し協力して、住みよい社会を創り上げようとする態度を育てる。																														
情報	情報及び情報技術を活用するための知識や技術を習得し、情報社会における情報の意義やモラルを理解させる。																														
福祉	実践的・体験的な授業を通して、福祉の見方・考え方を育むとともに、人間の尊厳や価値観について理解し、その人らしさ・自分らしさを大切に育てる。																														
商業	ビジネスに対する望ましい心構えを身につけさせるとともに、ビジネス活動に適切に対応する能力と態度を育て、勤労の尊さや意義を理解させる。																														
総合的な探究の時間	自ら課題を設定し、計画的に研究したり、活動を実践する態度を養う。課題解決に向けての、他者との協調性やコミュニケーション能力を培う。																														



家庭・地域との連携	<ul style="list-style-type: none"> ・地域での就業体験を通して、職業観・勤労観を育成し、社会におけるマナーやモラルの意識向上を図る。 ・地域の園児や小学生、あるいは高齢者との交流を図り、専門学科で身につけたことで地域に貢献できることを体感し、達成感を得たり、社会人としてのコミュニケーション能力の育成を目指していく。
-----------	---