

教科	保健体育	科目	体育	単位数	2	学年	1	科	機械科
----	------	----	----	-----	---	----	---	---	-----

## 1、科目の目標

バランスのとれた体づくりをしながら、仲間と互いに協力しあい、誰もが意欲的に運動に取り組むと共に明るく豊かな心を育てる。

## 2、使用教科書・副教材

アクティブスポーツ(大修館書店)

## 3、学習の計画

		学習の内容	考查範囲	予定時数
一学期	4月	オリエンテーション 体づくり 集団行動 スポーツテスト①		18
	5月	バレーボール・バスケットボール選択		
	6月	卓球・バドミントン選択 体育理論		
	7月			
二学期	8月	バスケットボール・卓球選択 体育理論		32
	9月			
	10月	バドミントン		
	11月			
三学期	12月	フットサル・バドミントン選択		20
	1月	卓球		
	2月	体育理論		
	3月			

計70

## 4、評価の方法

主体的な言語活動	各自の課題を考えさせるような発問をおこなう
関心・意欲・態度	服装を整え、時間を厳守することができたか
思考・判断	チームや、相手のことを考えて判断する
運動の技能	各種の運動の特性にふれ自己の能力を高めることができたか
知識・理解	ルール、作戦を工夫することができたか

## 5、学習にあたっての注意とアドバイス

怪我のないように準備運動をしっかり行い楽しくスポーツを行う

教科	保健体育	科目	保健	単位数	1	学年	1	科	機械科
----	------	----	----	-----	---	----	---	---	-----

## 1、科目の目標

自分の体の仕組みを理解し、健康的な生活を送れるように知識を身につけと考え方を理解する。

## 2、使用教科書・副教材

現代高等保健体育

## 3、学習の計画

		学習の内容	考查範囲	予定時数
一学期	4月	私たちの健康の姿 健康のとらえ方		9
	5月	さまざまな保健活動や対策 生活習慣病と日常の生活行動		
	6月	喫煙と健康 飲酒と健康		
	7月	薬物乱用と健康 医薬品と健康		
二学期	8月	感染症とその予防 エイズとその予防		16
	9月	健康にかかわる意思決定・行動選択 意思決定・行動選択に必要なもの		
	10月	欲求と適応機制 心身の相関とストレス		
	11月	ストレスへの対処 自己実現		
三学期	12月	交通事故の現状と要因 交通社会における運転者の資質と責任		10
	1月	安全な交通社会づくり 応急手当の意義とその意味		
	2月	心配蘇生法 日常的な応急手当		
	3月			

計 35

## 4、評価の方法

主体的な言語活動	各自の課題を考えさせるような発問をおこなう
関心・意欲・態度	服装を整え、時間を厳守することができたか
思考・判断	チームや、相手のことを考えて判断する
運動の技能	各種の運動の特性にふれ自己の能力を高めることができたか
知識・理解	ルール、作戦を工夫することができたか

## 5、学習にあたっての注意とアドバイス

つねに自分や家族の健康を考えながら学習すること

教科	保健体育	科目	体育	単位数	2	学年	2	科	機械科
----	------	----	----	-----	---	----	---	---	-----

## 1、科目の目標

バランスのとれた体づくりをしながら、仲間と互いに協力しあい、誰もが意欲的に運動に取り組むと共に明るく豊かな心を育てる。

## 2、使用教科書・副教材

アクティブスポーツ(大修館書店)

## 3、学習の計画

		学習の内容	考查範囲	予定時数
一学期	4月	オリエンテーション 体づくり 集団行動 スポーツテスト①		18
	5月	バレーボール・バスケットボール選択		
	6月	卓球・バドミントン選択 体育理論		
	7月			
二学期	8月	バスケットボール・卓球の選択 体育理論		32
	9月			
	10月	バドミントン		
	11月			
三学期	12月	フットサル・バドミントン選択		20
	1月	卓球		
	2月	体育理論		
	3月			

計70

## 4、評価の方法

主体的な言語活動	各自の課題を考えさせるような発問をおこなう
関心・意欲・態度	服装を整え、時間を厳守することができたか
思考・判断	チームや、相手のことを考えて判断する
運動の技能	各種の運動の特性にふれ自己の能力を高めることができたか
知識・理解	ルール、作戦を工夫することができたか

## 5、学習にあたっての注意とアドバイス

怪我のないように準備運動をしっかり行い楽しくスポーツを行う

教科	保健体育	科目	保健	単位数	1	学年	2	科	機械科
----	------	----	----	-----	---	----	---	---	-----

## 1、科目の目標

自分の体の仕組みを理解し、健康的な生活を送れるように知識を身につけと考え方を理解する。

## 2、使用教科書・副教材

現代高等保健体育

## 3、学習の計画

		学習の内容	考查範囲	予定時数
一学期	4月	思春期と健康 性意識と行動の選択		9
	5月	結婚生活と健康 妊娠・出産と健康		
	6月	家族計画と人工妊娠中絶 加齢と健康		
	7月	高齢者のための社会的取り組み		
二学期	8月	保健制度と保健サービスの活用 医療制度と医療費		16
	9月	医療機関と医療サービスの活用 大気汚染と健康		
	10月	水質汚濁と健康 土壌汚染と健康		
	11月	健康被害の防止と環境対策		
三学期	12月	環境衛生活動のしくみと働き 食品衛生活動のしくみと働き		10
	1月	食品と環境の保健と私たち 働くことと健康		
	2月	労働災害・職業病と健康 健康的な職業生活		
	3月			

計35

## 4、評価の方法

主体的な言語活動	各自の課題を考えさせるような発問をおこなう
関心・意欲・態度	服装を整え、時間を厳守することができたか
思考・判断	チームや、相手のことを考えて判断する
運動の技能	各種の運動の特性にふれ自己の能力を高めることができたか
知識・理解	ルール、作戦を工夫することができたか

## 5、学習にあたっての注意とアドバイス

つねに自分や家族の健康を考えながら学習すること

教科	保健体育	科目	体育	単位数	2	学年	3	科	機械科
----	------	----	----	-----	---	----	---	---	-----

## 1、科目の目標

バランスのとれた体づくりをしながら、仲間と互いに協力しあい、誰もが意欲的に運動に取り組むと共に明るく豊かな心を育てる。

## 2、使用教科書・副教材

アクティブスポーツ(大修館書店)

## 3、学習の計画

		学習の内容	考查範囲	予定時数
一学期	4月	オリエンテーション 体づくり 集団行動 スポーツテスト①		18
	5月	バレーボール・バスケットボール選択		
	6月	卓球・バドミントン選択 体育理論		
	7月			
二学期	8月	バスケットボール・卓球選択 体育理論		32
	9月			
	10月	バドミントン		
	11月			
三学期	12月	フットサル・バドミントン選択		20
	1月	卓球		
	2月	体育理論		
	3月			

計70

## 4、評価の方法

主体的な言語活動	各自の課題を考えさせるような発問をおこなう
関心・意欲・態度	服装を整え、時間を厳守することができたか
思考・判断	チームや、相手のことを考えて判断する
運動の技能	各種の運動の特性にふれ自己の能力を高めることができたか
知識・理解	ルール、作戦を工夫することができたか

## 5、学習にあたっての注意とアドバイス

怪我のないように準備運動をしっかり行い楽しくスポーツを行う

教科	保健体育	科目	体育	単位数	2	学年	4	科	機械科
----	------	----	----	-----	---	----	---	---	-----

## 1、科目の目標

バランスのとれた体づくりをしながら、仲間と互いに協力しあい、誰もが意欲的に運動に取り組むと共に明るく豊かな心を育てる。

## 2、使用教科書・副教材

アクティブスポーツ(大修館書店)

## 3、学習の計画

		学習の内容	考查範囲	予定時数
一学期	4月	オリエンテーション 体づくり 集団行動		18
	5月	バレーボール・バスケットボール選択		
	6月	卓球・バドミントン選択 体育理論		
	7月			
二学期	8月	バスケットボール・卓球選択 体育理論		32
	9月			
	10月	バドミントン		
	11月			
三学期	12月	フットサル・バドミントン選択		20
	1月	卓球		
	2月	体育理論		
	3月			

計70

## 4、評価の方法

主体的な言語活動	各自の課題を考えさせるような発問をおこなう
関心・意欲・態度	服装を整え、時間を厳守することができたか
思考・判断	チームや、相手のことを考えて判断する
運動の技能	各種の運動の特性にふれ自己の能力を高めることができたか
知識・理解	ルール、作戦を工夫することができたか

## 5、学習にあたっての注意とアドバイス

怪我のないように準備運動をしっかり行い楽しくスポーツを行う