

令和2年度(2020年度) 学校評価表(中間報告)

学校番号	28	学校名	上田千曲高等学校
------	----	-----	----------

学校重点目標		①「オンリーワン」の存在をめざし、みんなの力で満足度の高い「いい学校」を創っていく。 ②総合的専門高校として、各種連携や魅力的な学びを体系的に行い、進路実現に高い有効性を持たせる。 ③ICT機器等を利用して授業力、教師力、学校力を高め、ホームページ等の活用で本校教育の良さを発信していく。 ④地域の教育力、人財を活用して教育の質を高めるとともに、地域の活性化に貢献していく。 ⑤生徒の人権を尊重し、保護者と連携して、いじめや体罰のない安全・安心な学校をつくる。	
		評価項目	評価の観点
評価対象	専門教育の充実	生徒の実態に即し、創意工夫のある授業を展開することができたか。	各専門科の特性を活かしながら、生徒の意欲を導き出すことを心がけ工夫した授業を行っている。
		生徒が資格取得に興味関心を示し、生徒一人ひとりが積極的に取り組むことができるよう指導することができたか。	各種資格取得・検定などを生徒に積極的に提示し、資格取得に積極的にチャレンジできるように努力している。
	学習意欲の向上	時間外の講習会や長期休業中の補習を充実させ、生徒にとって満足いく成果が得られたか。	朝や放課後の補習等を積極的に実施し、生徒が資格を得るよう取り組んでいる。
		生徒の学習意欲を向上させるため、校外実習や外部講師による授業など、多角的に理解が深まるように工夫し、実践することができたか。	ICTの活用や校外実習、外部講師の活用等、生徒の理解状況に合わせ授業を工夫し、生徒の意欲喚起を図っている。
評価対象	進路指導	生徒にとって分かりやすい授業を実践することができたか。また、理解できない生徒に対して個別の支援がしっかりとできたか。	ICTが導入され、新しい授業スタイルを展開できるようになった。ただ個別支援の域にまでは達していないのが現状である。
		生徒の適性や学力を的確に把握し、進路指導に役立てられたか。	就職希望者への個別面談を行い生徒の適正や希望を把握するよう努め、進路指導に反映させた。
		キャリア教育を実践し、進路選択の可能性を広げることができたか。	コロナの関係で例年実施していたインターンシップを実施出来なかった。また、1・2年の企業説明会はWEB実施の形で地元企業を知る機会も設ける予定である。
		保護者との連携を密にして指導を行うことができたか。	担任との連携を図り、懇談など保護者との連携を密にできるよう努力した。
評価対象	生徒指導	進路実現	進路実現のために基礎学力の向上を関連部署と連携して推進できたか。
		基本的生活習慣	頭髪などの身だしなみから生活習慣を見直し、社会で通用する基本的生活習慣とマナーの確立を図り、地域から信頼される千曲高生を目指す。
		安全安心な学校	クラス・学年・学科の枠を超えて、協力し合って指導することができたか。
		安全安心な学校	良好な学習環境を守る意識を、生徒に考えさせることができたか。
評価対象	生徒会活動	自主活動への支援	校内情報の共有化により、職員一致による安全な学校作りをおこなう。
		人権を尊重した取り組みを実践することができたか。	COVID-19感染予防対策をしながら、生徒会役員を中心に、千曲祭等の行事を行うことができた。
評価対象	開かれた学校作り	生徒会活動の中に地域連携をひとつ柱として捉え、生徒の自主性を育む。	COVID-19により、外部との連携事業ができていない。
		公開授業等	公開授業や研究授業を通して、外部の意見を参考に教員相互に研修を深め、資質の向上を図る。
		広報活動の充実	本校の教育活動を広く理解してもらえるよう、学校案内・HPを充実させ、積極的に地域のイベントに参加する。報道機関へ情報提供を行い、各種メディアを利用して活動情報の発信を図る。
		PTA活動	諸々の課題を保護者・職員で共有すると共に、高校生活が有意義になるよう連絡を密にする。 家庭への連絡を密にするため、メール連絡網システムの登録数増を図り、折に触れ情報発信を心がける。