

令和3年度学校評議員による評価・意見・提言

長野県梓川高等学校

- 各項目について、評価をお願いします。(5～1の該当欄に○印)、
 ・十分満足できる 5 ・おおむね満足できる 4 ・どちらともいえない 3
 ・やや不十分である 2 ・不十分である 1
 ○ 意見・提言がございましたらご記入ください。

領域	対象	評価項目	評価の観点	評価
教育 育 活 動	教育課程	・教育課程研究とコース制の充実	(1)生徒の意欲を引き出し、進路実現につながる教育課程を編成できたか。	4.1
			意見・提言	
	学習指導	・基礎基本の定着と個の興味・関心に応じた指導 ・授業評価による授業改善	(1)授業や朝学習を通して、指導を工夫し基礎学力の定着が図られたか。	4.1
			(2)授業アンケートや定期考査を分析し、授業改善に努めたか。	
意見・提言	・生徒全体が各々の課題に共通認識を持ち、お互いを高め合う姿勢が生まれるようご指導いただきたい。朝学習は一日の勉強の元ともなり、非常に良い取り組みである。これからも続けていただきたい。			
進路指導	・3年間を見通した計画的な進路指導 ・進路希望の実現と職業理解の促進	(1)学年や個に応じた進路指導計画の策定と情報の提供がなされたか。	4.4	
		(2)社会の一員として生きる力を育成するための指導・取組ができたか。		
意見・提言	・苦労して就職しても短期間で辞めてしまう若者が多い。普通高校では難しいかもしれないが、多くの現場を体験することが重要。 ・現在の方針をより進めていただきたい。就職しても短期間で企業等を辞めてしまう生徒が多いと聞いているので、該当する企業等の実態をより深く予め希望の生徒に理解させるのも大事な事であると思うので継続してほしい。			
生徒指導	・基本的な生活習慣の確立 ・生徒相談体制の充実	(1)全職員が一致して指導にあたり、集団生活のルール遵守が定着したか。	3.9	
		(2)多様な生徒の悩みを把握し、関係者間で連携して適切な支援を行ったか。		
意見・提言	・学校のイメージがかなり変わった。生徒・先生の努力を感じる。 ・生徒の行った事案について、良し悪しを全校生徒に周知させることで、共通の認識が生まれ、良い連携につながるのではないかと思います。 ・悩みを言えない生徒に気づき、早期にサポートするご尽力を引き続きよろしくお願ひしたい。			

領域	対象	評価項目	評価の観点	評価
教育活動	生徒会・クラブ	・自主的、主体的に行動する生徒の育成	(1)生徒の自主活動に指導助言を行い、責任感と自治能力を育てているか。	4.4
			意見・提言	
学校運営	組織・運営	・学校評価活動の充実 ・情報提供	(1)学校評価活動を通して、教育活動の向上・改善を図っているか。	4.3
			(2)教育活動に関する情報や資料を積極的に公開、提供を行っているか。	
			意見・提言	・生徒・保護者の学校評価アンケートから学校が生徒や保護者から信頼され、期待されている様子が感じられる。
			地域連携	・地域の声を教育活動に生かす ・教育力の活用
(2)地域の教育力の活用を推進し、生徒の学習意欲を引き出しているか。				
意見・提言	・若い皆さんに地域や政治に興味を持ってもらい、将来地域に根付いた学生を一人でも多く育ててほしい。そのような取組みがされていると思った。 ・「総合的な探究の時間の発表」「松本市議会議員との交流事業」の内容を見て、生徒の成長を実感する。 ・生徒が直接地域住民と接することにより、今まで以上に大きな成果を得ることができると思う。来年度以降も積極的に進めていただきたい。 ・学校祭の地域へのアウトリーチ活動はぜひ続けてください。(病院や福			
校内研修	授業・学習指導法の改善 ・生徒の理解	(1)改善を図るための研修会及び公開授業・研究授業等がなされているか。	4.0	
		(2)多様な生徒の悩みを理解し、支援に結び付く研修となっているか。		
		意見・提言		

○上記評価をもとに今年度の重点目標について評価をお願いします。

重点目標	(1)生徒一人ひとりの力を最大限伸ばすため、きめの細かい学習指導を行う。	4.3
	(2)生徒一人ひとりの進路希望実現のため、3年間を見通した計画的な進路指導を行う。	4.1
	(3)学習活動、生徒会活動をはじめとする諸活動を通じて、生徒の自律が図られるよう支援する。	4.4
	(3)生徒が安全で安心して生活できる、いじめや体罰のない学校づくりをさらに推進する。	4.3