

平成24年度学校評価表(評価項目・評価の観点)

学校番号

75

長野県梓川高等学校

評点 5: 十分 4: ほぼ十分 3: どちらともいえない 2: やや不十分 1: 不十分

*「評価項目」の() 数字は、重点目標の項目番号

領域	対象	評価項目	評価の観点	本年度の成果と課題	評点	具体的な改善策・向上策
教育活動	教育課程	(1) 教育課程研究とコース制の充実	生徒の要望や進路状況に応じた、カリキュラムの研究・検討を行い、特色ある教育課程づくりを行っているか。			
			学習指導要領改訂に伴う、新教育課程の作成について十分な検討を行っているか。			
	学習指導	(1) 基礎基本の定着と個の興味関心に応じた指導	生徒の学力実態に対応し、指導の工夫や教材作成に取り組んでいるか。			
		授業評価による授業改善	授業アンケート、定期考査等を通じ、生徒の理解、関心の度合いを図りながら授業改善に努めているか。			
	進路指導	(2) 3年間を見通した計画的な進路指導	学年や個に応じた進路指導計画の策定とタイムリーな情報提供がなされているか。			
		進路希望の実現と職業理解の促進	キャリアガイダンスや職場体験をとおして、職業理解の促進を図っているか。			
学校運営	生徒指導	(3) 基本的な生活習慣の確立	全職員の協力で生徒指導に当たり、集団生活のマナーやルール遵守の定着を図っているか。			
		生徒相談体制の充実	生徒の状況を把握し、適切な支援を図るなど、特別支援教育の充実を図っているか。			
	ク生徒会	(3) 自主的、主体的に行動する生徒の育成	生徒の自主活動に適切な助言と指導を行い、責任感・自治能力を育てているか。各活動を安全に行えているか。			
	組織運営	(1) 学校評価活動	学校評価活動を通して、教育活動の向上・改善を図っているか。			
		(2) の充実				
		(3) 情報提供	本校の教育活動に関する情報や資料を、積極的に公開・提供をしているか。			
	地域連携	(1) 地域の声を教育活動に生かす	地元中学校との連携を図り、中学生等の声を教育活動に生かしているか。			
		(2) 教育力の活用	地域の教育力の活用を推進し、生徒の学習意欲を引き出しているか。			
	校内研修	(1) 授業・学習指導法の改善	授業改善に結びつく、研修会及び公開授業・研究授業等がなされているか。			
		(2) 生徒の理解	多様な生徒の悩みを理解し、支援に結びつく研修となっているか。			